



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลํานู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. กิจกรรมการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 52 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 52 โรงเรียน มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมตามโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริสู่การปฏิบัติ 3. ครูผู้สอน จำนวน 52 คน สามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	16,640 บาท	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนด - สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียง และประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 52 โรงเรียน เป็นสถานศึกษาพอเพียง สามารถสร้างความยั่งยืนการขับเคลื่อน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นสถานศึกษาต้นแบบได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย</p> <p>รูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีผลงาน นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างได้ ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย</p> <p>รูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</p>		<p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3. ครูผู้สอนมีผลงาน นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ 5S Model กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กิจกรรมการพัฒนาความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของครูภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน จำนวน 400 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ครูผู้สอน จำนวน 400 คน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ 	<p>90,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครูผู้สอนมีผลงานนวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ที่ 3 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู</p> <p>6. กิจกรรมการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับ ชั้น ม.1</p> <p>7. กิจกรรมการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้านการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>8. กิจกรรมการอบรมการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามแนว PISA สำหรับครู วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และมีผลงาน นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี โดดเด่น สามารถ เป็นแบบอย่างได้ ในจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย รูปแบบ โดยการส่งเสริมให้มีการ ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริม การอ่าน และกรอบโครงสร้างการ ประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนา</p>	<p>1,900 บาท</p>	<p>1) ครูผู้สอนโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีความรู้ความ เข้าใจการส่งเสริมการอ่าน และกรอบโครงสร้างการ ประเมินสมรรถนะ PISA 2025 และนำไปใช้เป็น แนวทางพัฒนาสมรรถนะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีนิสัยรักการอ่าน และมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง พร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p>		<p>การคิดขั้นสูงของผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน</p> <p>2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีนิสัยรักการอ่าน และมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง พร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำแผนงาน/โครงการ จัดทำคู่มือประกาศนโยบายขับเคลื่อนการพัฒนา กิจกรรมนิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมิน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรมพัฒนา จำนวน 150คน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 52 โรงเรียน เข้าร่วมดำเนินการและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน 	24,480 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานักเรียน มีชุมชน ชุมรมสถานักเรียน ที่มีส่วนร่วมให้เกิดวิถี <p>ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการทำงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา สังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้</p> <p>เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกติกาของสังคม</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนา</p>		<p>พระประมุข ภายใต้กิจกรรมของสถานักเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถ</p> <p>จัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ</p> <p>3. มีคณะกรรมการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลขนองบัวลำภู</p> <p>4. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินงานทุกส่วน อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน นำไปสู่การพัฒนาเข้าสู่โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมครูหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมการติดตามประเมินผล กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนา (A : ACT) วิเคราะห์ และวางแผนการพัฒนาครู/พี่เลี้ยงเด็กพิการให้มีความรู้ สามารถพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เพิ่มทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 51 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมแต่ละประเภทได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมได้ - นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 	7,070 บาท	ครูหรือพี่เลี้ยงเด็กพิการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม และสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาครูให้มีความรู้เรื่องพหุปัญญาและการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ค่าใช้จ่าย ในการประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศ</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานครู “One Teacher One Innovation” ในการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน รวม 156 คน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>2.โรงเรียน 52 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ต้องสนองต่อความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3.ครูผู้สอนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน รวม 52 คน มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนได้ 2. โรงเรียนจำนวน 52</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1.ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญา และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนมีผลงาน /วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่เป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>	<p>โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน มีผลงานในการพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพที่เป็น แบบอย่างได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในสังกัด สพม.ลยนภ. ได้แสดง ความสามารถด้านวิชาการ และ ทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20,000 คน ได้แสดง ความสามารถด้านวิชาการ และ ทักษะวิชาชีพ ตามความถนัด ของตนเอง</p>	<p>353,410 บาท</p>	<p>- นักเรียนทุกคนในสังกัด สพม.ลยนภ. ได้แสดง ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะ วิชาชีพ ตาม ความถนัดของตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ตามความถนัดของตนเองได้</p> <p>2. ร้อยละ 65 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในระดับเหรียญทองขึ้นไป</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเครือข่ายความรักความห่วงใย</p> <p>1. กิจกรรมการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในการประสานความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. กิจกรรมการอบรมครูเพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบออนไลน์</p> <p>3. กิจกรรมการประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย “The Best Safety Practice”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นเครือข่ายให้ช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยทุกรูปแบบจำนวน 5 หน่วยงาน</p> <p>2. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. จำนวน 52 คน และนักเรียนแกนนำ จำนวน 260 คน มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ แก้อั้ว ฝ้าระวัง</p>	<p>29,995 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ. มีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. และนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยทุกรูปแบบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติงานความปลอดภัยทุกรูปแบบที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมอบรมการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health HERO</p>	<p>ป้องกันปัญหาจากภัยทุกรูปแบบ ให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ</p> <p>3. สถานศึกษา จำนวน 52 โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ. มีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ.และนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยทุกรูปแบบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติงาน ความปลอดภัยทุกรูปแบบที่ดี</p> <p>4. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>5. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความเข้าใจในบทบาทแนว</p>		<p>4. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>5. ครูในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความเข้าใจในบทบาทแนวทางการปฏิบัติงาน สามารถรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน และประเมินสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสี่ ขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p>2.1 กิจกรรมประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเตรียมการประเมินสถานศึกษาสี่ขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข/การรายงานข้อมูลในระบบ Nispa & Catas</p> <p>2.2 กิจกรรมคัดเลือกและประเมิน สถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p>2.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การดำเนินงานสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียร</p>	<p>ทางการปฏิบัติงาน สามารถรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน และประเมินสุขภาพกายสุขภาพจิตนักเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและ การประเมินสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ. ได้รับการคัดเลือกและประเมินสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ไปสู่การปฏิบัติได้</p>	<p>8,150 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและการประเมินสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p> <p>2. สถานศึกษา ที่ได้รับคัดเลือกและประเมินสถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มีผลการประเมินผ่านในระดับดีเด่นขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ. ร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกและประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผลการประเมินผ่านในระดับดีเด่นขึ้นไป 3. นักเรียนในสังกัด สพม.ลยนภ. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 80		ตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการศึกษาสภาพปัญหาและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพม.ลยนภ. 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือในการสะท้อนสภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์ 2. กิจกรรมประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์ 3. กิจกรรมประชุมคณะทำงานสรุปสภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนในสังกัด สพม.ลยนภ. - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - ทราบสภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์ของการดำเนินงาน	10,000 บาท	- ได้ข้อมูลสภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมประชุมผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสภาพที่พึงประสงค์และแนวทางแก้ปัญหา 5. กิจกรรมประชุมคณะทำงานสรุปรายงาน ประเด็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาในสังกัด สพม.ลยนภ.		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมการออกติดตามและให้คำแนะนำปรึกษา และการออกประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดของ สพฐ.	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปี พ.ศ. 2566 - 2567 จำนวน 35 ราย เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตัวชี้วัด และสามารถปฏิบัติงานตาม	15,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมและยกย่อง ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนมีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ว.ปา</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษาสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>มาตรฐานตำแหน่ง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>เรียนรู้จากประสบการณ์เพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ และสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมืออาชีพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน</p> <p>3. วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการทำงาน of ข้าราชการและบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู</p> <p>5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของลูกจ้างและพนักงานราชการ สายผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อมทางวิชาชีพครู สำหรับครูผู้ช่วย</p> <p>7. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านร่างกายและความรู้ ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู (กีฬาปิดกล่องชอล์กครู</p> <p>8. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้และความสามารถในการพัฒนางานและการเสริมสร้างความสามารถในการบริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด</p>	<p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>4. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>5. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>6. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>7. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.การประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการด้านการศึกษา เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>232,160 บาท</p>	<p>การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนางานและลดภาระ เกิดข้อร้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับผลประโยชน์ตามสิทธิ และสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนางานต่อไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการสถานนี้แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู กิจกรรมวิเคราะห์จับกลุ่มปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามสภาพทางการเงินส่วนบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สีแดง สีเหลือง สีเขียว กิจกรรมใกล้เคียงเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี ใกล้เคียงระหว่างการพิจารณาคดี และการประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการใกล้เคียงระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกัน กิจกรรมรวบรวม วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน ให้ สพฐ.ทราบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ที่เข้าร่วมโครงการและลงทะเบียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สพม.เลย หนองบัวลำภู เป็นสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.เลย หนองบัวลำภู จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการเงิน สพม.เลย หนองบัวลำภู ใกล้เคียงระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหนี้ 	9150.- บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากร ข้าราชการบำนาญ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กรวมกับโรงเรียนใกล้เคียงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับโรงเรียนอื่น	เชิงปริมาณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียมโรงเรียนอื่น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล จากทุกกลุ่มงาน 2. กิจกรรมให้ทุกกลุ่มงานสรุปรายงานข้อมูลว่า มีข้อมูลใดที่สามารถใช้รวมกันได้ หรือสามารถจัดเก็บได้ในคราวเดียวกัน ให้จัดทำปฏิทินแจ้งโรงเรียนในสังกัด 3. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจและขอข้อเสนอแนะจากสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มงานใน สพม.ลยณภ. จำนวน 10 กลุ่ม 2. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลยณภ. จำนวน 51 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนในสังกัด สพม.ลยณภ. มีภาระการรายงานข้อมูลน้อยลง 2. กลุ่มงานทุกกลุ่มมีปฏิทินการเก็บข้อมูล และแบบเก็บข้อมูลที่ครบถ้วน	-	โรงเรียนในสังกัดมีภาระการรายงานน้อยลง สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนางานและติดตามการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ กิจกรรมที่ 1 การตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณปี 2567	40,000 .- บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตามการบริหาร งบประมาณปี 2567</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรโครงการพัฒนางาน และติดตามการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณประจำปี 2567</p>	<p>- โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู จำนวน 20 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรม หลักสูตร”โครงการพัฒนางาน และติดตามการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณประจำปี งบประมาณ 2567</p> <p>- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน พัสดุของโรงเรียน ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเลย หนองบัวลำภู จำนวน 126 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสามารถ ปฏิบัติงานด้านการบริหาร งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวทางปฏิบัติ และมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพและสามารถ ตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต): การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านเกณฑ์ 85 คะแนนขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการ และวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและระบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุริยา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุขสุริยา</p> <p>1.1 กิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต /คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม (ให้ความรู้โดยท่าน ผอ. สพม.เลย หนองบัวลำภู/รอง ผอ.เขตกิจกรรมหน้าเสาธง)</p> <p>1.2 กิจกรรม MOU บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ตามวิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ไส้สะอาด ปราศจาก คอร์รัปชัน ด้วยค่านิยมองค์กร “รู้คน รู้งาน บริการเป็นหน้าที่ มีจิตอาสา</p>	<p>หนองบัวลำภู มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูมีการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานราชการที่ดี</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูมีผลการปฏิบัติตามภาระงาน/คู่มือการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้รับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>4. มีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงาน</p>	<p>งบประมาณ (รอการจัดสรรจาก สพฐ.)</p> <p>กิจกรรมที่ไม่ต้องใช้งบประมาณ เช่น ประกาศเจตจำนงสุจริต/ ประกาศ No Gift Policy /การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p>	<p>บุคลากรทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับการส่งเสริม ชี้นำ พัฒนา ศักยภาพบุคลากรและระบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูให้มีประสิทธิภาพ จนส่งผลดีต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย (Integrity and</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.3 กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (ITA ONLINE)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการปฏิบัติงานตามภาระงานที่เป็นมาตรฐาน และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานราชการที่ดี ภายใต้กรอบการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p>	<p>เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้สามารถเป็นแบบอย่างได้ บุคลากรมีผลการปฏิบัติตามภาระงาน/คู่มือการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างได้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนวัตกรรมการป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีนวัตกรรมการป้องกัน</p>		<p>Transparency Assessment Online : ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ 2567 สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครู 3.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย /ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 5.กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต สู่ชั้นเรียน 6. กิจกรรมถอดบทเรียนนวัตกรรม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 7.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) “เยาวชนไทยตื่นรู้สู้โกง” 8. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” 9.กิจกรรมค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 	<p>การทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 โรงเรียนเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 52 โรงเรียนเชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีนวัตกรรมการป้องกัน</p> <p>การทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนแกนนำ (โรงเรียนท่าลี้วิทยา) จำนวน 50 คน</p>	<p>สพฐ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเครือข่ายการร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และค่านิยมการรับรู้การทุจริตสูงขึ้น 2. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต สถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดภัย ทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเครือข่ายการร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้บริหาร ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80ของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ		และนักเรียน ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมจัดซื้อระบบประชุมทางไกล Video Conference (วิดีโอคอนเฟอเรนซ์) 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 ด้วยระบบประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ZOOM Cloud Meetings 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ด้วยระบบประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ZOOM Cloud Meetings 4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีห้องระบบประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถรองรับผู้เข้าประชุมได้ 500 คน และสามารถประชุมกับ 52 สถานศึกษาในสังกัด 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สามารถใช้งานระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) , ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (EMIS) โปรแกรมข้อมูลสารสนเทศ และได้รับการจัดสรร	90,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ และความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเดินทางและลดภาระครู คือนครสู่ห้องเรียน ประชุมได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ได้รับจัดสรรงบนักเรียนยากจน และงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และสามารถใช้โปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน มีข้อมูลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการประชาสัมพันธ์ขององค์กรต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>มัธยมศึกษาเลย</p> <p>หนองบัวลำภู มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ รวมถึงส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม และได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนงบนักเรียนยากจน และงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภู ที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และโปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) และนำเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และสามารถนำเสนอข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ในการประชุมได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้โปรแกรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ในการจัดเก็บข้อมูลครบถ้วนถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ลดขั้นตอน ลดภาระในการปฏิบัติงาน เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงานและตรวจเช็คการมาเรียน สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลยหนองบัวลำภู มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สามารถการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการโดยใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และโปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ซึ่งโปรแกรมประกอบไปด้วย 1. ระบบบริหารงานทั่วไป 2. ระบบบริหารงานงบประมาณ 3. ระบบบริหารงานบุคคล และ 4. ระบบบริหารวิชาการ จัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน มีประสิทธิภาพจนสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมจัดซื้อระบบประชุมทางไกล Video Conference (วิดีโอคอนเฟอเรนซ์) 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 ด้วยระบบประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ZOOM Cloud Meetings 3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีห้องระบบประชุมทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถรองรับผู้เข้าประชุมได้ 500 คน และสามารถประชุมกับ 52 สถานศึกษาในสังกัด 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการประชาสัมพันธ์ขององค์กรต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอน	90,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและความปลอดภัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเดินทางและลดภาระครู คำนึงครูสู่อะไรเรียนประชุมได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ต 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ดำเนินการตามแผนที่กำหนด ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เฟอเรนซ์ (Video Conference) ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย และสามารถนำเสนอข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ในการประชุมได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูแนะแนวเพื่อเสริมสร้างศักยภาพโดยส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นการปฏิบัติ (Do)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โรงเรียนละ 1 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพโดยส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา</p>	<p>25,520 บาท</p>	<p>ครู และผู้บริหารและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพโดยส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) มีระบบงานแนะแนวสำหรับครูแนะแนว (Coaching) และได้รับการนิเทศ ติดตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมจัดทำเอกสารและเข้าเล่มเอกสารผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p>	<p>เลย หนองบัวลำภู ทุกโรง มีระบบงานแนะแนวทางสำหรับครูแนะแนว (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูได้รับการนิเทศติดตาม ความเข้มแข็งระบบการแนะแนว ด้วยการชี้แนะ (Coaching)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ทุกโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพโดยส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ครบร้อยละ 100</p>		<p>ความเข้มแข็งระบบการแนะแนวด้วยการชี้แนะ (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ทุกโรงเรียน มีระบบงานแนะแนวทางสำหรับครูแนะแนว (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูได้รับการนิเทศติดตาม ความเข้มแข็งระบบการแนะแนว ด้วยการชี้แนะ (Coaching) ครบร้อยละ 100</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจโรงเรียนในโครงการ 20 อำเภอ อำเภอละ 1 โรงเรียน รวม 20 โรงเรียน 2. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามทางออนไลน์ 3. กิจกรรมนำเสนอผลงาน นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับ One Teacher One Innovation 4. กิจกรรมสรุป และรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการกับการประชุมบุคลากรประจำเดือน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของโครงการ และสามารถวางแผนขับเคลื่อนโครงการได้ 2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของโครงการ และสามารถวางแผนขับเคลื่อนโครงการได้ 2) โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานฝีมือผลิตภัณฑ์ของนักเรียน การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนในสังกัด 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.เลนนภ. จำนวน 52 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 500 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้งความรู้ความสามารถทางคิด วิเคราะห์ ตลอดจนการใช้ เทคโนโลยีประกอบการทำงาน อย่างเต็มความสามารถ และ ได้รับเงินจากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์</p>	50,000 บาท	นักเรียนในสังกัด สพม.เลนนภ. มีขวัญและกำลังใจ มีความเข้มแข็ง และสามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อใช้ในการศึกษา สามารถศึกษาจนจบหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกคน
	กิจกรรม แจกกันตาโขนรักษ์โลก	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000.- บาท	1. ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการสร้างผลิตภัณฑ์งานเซรามิกจากการทำแจกันเซรามิกรูปผีตาโขน และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		2. ผู้จัดทำมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ให้มีความแปลก ใหม่ และหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 4. ได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ภูมิปัญญา ท้องถิ่นผิตาโชน อำเภอด่าน ซ้าย จังหวัดเลย

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ **อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ**
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด