



โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 29 หมู่ที่ 13 ตำบลผาอินทร์แปลง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย 42220



โทรศัพท์ : 097-3019374



Website : <https://web.facebook.com/โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา>



EMAIL: Phainpleang001@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายเมธี ทิพย์รักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา



โทรศัพท์ 089-9436823

Email Address meteetipruk57@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ ทะสา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา



โทรศัพท์ 061-3351093

Email Address kittiponge26@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 455 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....34.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบตรงตามวิชาเอก
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
 - 2) นักเรียนมาจากครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ส่งผลต่อการมาโรงเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอและบางส่วนชำรุดทรุดโทรม

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอดังงบประมาณจากต้นสังกัด
 2. ระดมทรัพยากร
 3. จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูมีงานในหน้าที่รับผิดชอบหลายด้าน ทำให้การจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามโครงสร้างรายวิชา
2. กระบวนการวัดและประเมินผล (0,ร,มส,มผ)
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน
4. การวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของครู ตาม พ.ร.บ.ครู
 - จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning)
 - พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 - พัฒนาการนิเทศกำกับติดตาม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอที่จะดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5

กิจการนักเรียน

ปัญหา โลก/สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยคือนักเรียนกับครู พฤติกรรมและแนวคิดนักเรียนต่างจากครูทำให้คิดต่าง การอยู่ร่วมกัน/ปกครองกันทำได้ยาก

แนวทางแก้ไข อบรม/จัดค่าย ปรับระบบความคิด/ปรับพฤติกรรมทั้งครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมงานอาสาชุกาชาด 3. กิจกรรมงานนักศึกษาวิชาทหาร 4. ทักษะศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน จำนวน 455 คน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม 	110,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมงานอาสาชุกาชาด 3. กิจกรรมงานนักศึกษาวิชาทหาร 4. ทักษะศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน จำนวน 455 คน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม 	110,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ ด้วยกิจกรรม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีทักษะในการ จัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบัน และอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ ปฏิบัติตนตามวิถีทาง ประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และ มีความสุข ได้ด้วยกิจกรรม นักเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 4. จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี - นาฏศิลป์ 5. ห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการ ห้องอัจฉริยะ ห้องพิเศษ มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาและ ค้นคว้าความรู้จาก ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทาง ภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทาง คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน อัจฉริยะ ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการ ทางคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน อัจฉริยะ มีสวนสมุนไพร เพื่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย ของการพัฒนาของโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียน มาตรฐาน</p>		<p>2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงใน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ เป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และ สืบค้นค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มขึ้นและส่งผลต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นของทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนเป็นบุคคลที่มี คุณลักษณะหรือลักษณะนิสัย ของบุคคลที่เกิดจากการศึกษา หาความรู้โดยใช้ กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ มีจิตวิทยาและเจตคติ ต่อแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ) กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการ ห้องอัจฉริยะ ห้องพิเศษ มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 2. ห้องสมุด มีหนังสือวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน อัจฉริยะ มีสวนสมุนไพร เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาของโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐาน</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน อัจฉริยะ ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้มากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ของบุคคลที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ มีจิตวิทยาและเจตคติต่อแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมงานอาสาชุกาชาด 3. กิจกรรมงานนักศึกษาวิชาทหาร 4. ทักษะศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน จำนวน 455 คน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 	<p>110,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต 3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม		4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการศึกษาแบบเรียนรวม 100 % เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และท้องถิ่น	2,000	1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ สมบูรณ์ เหมาะสมกับนักเรียนและท้องถิ่น 2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพัฒนา นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	19,500	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลการสอบ O-NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา		(O -NET) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนผาอินทร์แปลง วิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ผาอินทร์แปลงวิทยาทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”	10,000	1.ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น 2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับ การปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนผาอินท์แปลงวิทยา จำนวน 455 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล</p>	27,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม</p> <p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่นนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษามีการ</p>	50,000	<p>1. ระบบงานบริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาและขอเสนอผลงาน วิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิด ประสิทธิผล 2.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มี ความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ แก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรได้อย่างมา 3.ข้าราชการครูและบุคลากร มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		4. โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษามีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณครูทุกคนได้รับการ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพและ มาตรฐานสากล	6,400	1. ครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้บูรณาการ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้น ม. 1 – ม. 6 จำนวน 455 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น 3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น	100,000	1. ระดับคุณภาพการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น 3. ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาวิชาการ	เชิงปริมาณ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ สร้าง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังคมแห่ง การเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	10,000	ครูและนักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้อย่างหลากหลาย เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความ เข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของ สพฐ./ สมศ. ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียน เกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย	6,635	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา ร้อยละ 75 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามหลักปรัชญา	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนผาอินทร์ แปลงวิทยา มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด 2. บุคลากรในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลที่เกิดกับนักเรียน</p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและการป้องกันการทุจริต</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ในการประพฤติปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย และใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เกรงกลัวต่อการกระทำผิด มีความรับผิดชอบต่อ</p>		<p>เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเอง และส่วนร่วมมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีพัฒนาการด้านเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันมากขึ้น</p> <p>6. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและการใช้ชีวิตประจำวัน ด้วย ความพอเพียง นำผลไปใช้ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใหญ่และบุคคลโดยทั่วไป</p> <p>ผลที่เกิดกับบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษาได้ทบทวนหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล นำไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน</p> <p>3. ครูได้ทบทวนบทบาทหน้าที่ของครู สิทธิของเด็ก ปัญหาการคอร์รัปชั่น แนวทางการแก้ปัญหา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสอนและสร้างเครือข่ายป้องกันการทุจริต</p> <p>4. บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นำผลการพัฒนา ตนเองปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>ผลที่เกิดกับผู้ปกครอง/ชุมชน</p> <p>1. ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน รู้และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็น แก้ไขปัญหาการทุจริต ส่งผลดีต่อนักเรียนและชุมชนเพื่อการป้องกันอย่างทันที่</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ปัญหาการทุจริตลดลง</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ แนวทางศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกต้อง	5,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้ง 5 โรงเรียนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ 100 % และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 70 %</p> <p>นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ 100 % และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 70 %</p> <p>นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ 100 % และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 30 %</p>		<p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและผลงานทางวิชาการ สามารถนำไปประกวดได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถใช้สื่อในการพัฒนาการ</p>	<p>107,500</p>	<p>โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่มี คุณภาพ ทันสมัยเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนรู้ของตนเองและนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		ได้มากขึ้นครูได้เลื่อนวิทย ฐานะสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สังเกตการสอน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานของตน จัดการเรียน การสอน และปฏิบัติงานได้อย่าง มีคุณภาพ	500	1. การปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียนเป็นไป ในทิศทางเดียวกันถูกต้อง ชัดเจน 2. ครูนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนผลงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3. มีขวัญ กำลังใจ และ กระตือรือร้นในการทำงาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ เข้ารับการพัฒนาเป็นโรงเรียน คุณภาพ ประจำปีตำบล เชิงคุณภาพ 1. มีความเข้มแข็งทาง วิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม งาน	20,000	เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มี คุณภาพ ตลอดจนมีความรู้ ความสามารถตรงกับความ ต้องการและทิศทาง ในการ พัฒนาประเทศ อันจะเป็น การเตรียมความพร้อมใน การวางรากฐานของประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อาชีพ และ สุขภาพอนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนในอำเภอระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ลดความเหลื่อมล ทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล ทางการ เศรษฐกิจ และสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท</p> <p>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น</p>		<p>ไทย ให้ความมั่นใจที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หนังสือลายธงชาติ หมายถึง การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของประเทศ องค์ความรู้ ความเป็นไทย มีความอ่อนน้อม พร้อมทั้งจะพัฒนาประเทศสู่ความเจริญรุ่งเรือง ช่อมะกอก หมายถึง ชัยชนะ และความสำคัญความเจริญองกงาม ด้านอารมณ สังคม และสติปัญญา มงกุฎ หมายถึง เกียรติยศ ความเป็นที่ 1 ความเป็นเลิศ และชัยชนะ อย่างมีคุณภาพ ดาว 5 ดวง หมายถึง โรงเรียน คุณภาพประจำตำบล</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการนวดผ่อนคลาย Style Phain ด้วยลูกประคบพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 455 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 33 คนให้ความร่วมมือในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน</p>	<p>15,000</p>	<p>1.นักเรียนนำประสบการณ์ ในการดำเนินธุรกิจ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินธุรกิจ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะการ نقدและการทำลูกประกอบนำไปประกอบอาชีพได้		2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา....2566... (เดือน....พฤศจิกายน....พ.ศ...2566...ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ...2567...)

โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา

