



โรงเรียนภูหลวงวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : เลขที่ 90 หมู่ 7 ถนน วังสะพุง-ตาดกลอย ตำบลภูหอ อำเภอภูหลวง จังหวัดเลย
รหัสไปรษณีย์ 42230



โทรศัพท์ : 0-4203-9965 โทรสาร : 0-4203-9965



Website : <https://www.phluangwit.ac.th>



EMAIL: Phluangwit_plw@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธิดารัตน์ พจนธารี
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูหลวงวิทยา



โทรศัพท์ 080-184-0872

Email Address : tidaratana@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิทยา ทุมจันดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูหลวงวิทยา



โทรศัพท์ 095-221-7333

Email Address : w.thumchanda@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 650 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....28.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....6.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง/ธุรการ จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....5.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน
 - 2) คณะครูมีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ และส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
 - 2) สร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดหางบประมาณในกิจกรรมและโครงการต่างๆมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาในการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อหางบประมาณ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้ปกติ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** 1) ขาดแคลนครูบางวิชาเอก เนื่องจากไม่มีวิชาเอกที่ต้องการในการบรรจุ ขาดงบประมาณในการจ้างครูที่ขาดแคลน และขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง

2) บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ และงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตามโครงสร้างบริหารงาน

แนวทางแก้ไข 1) จัดหางบประมาณในการจ้างบุคลากรและครูผู้สอนที่ขาดแคลน และบรรจุครูให้ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการตามหลักสูตรฯ

2. จัดให้มีการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย หรือครูที่ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษ เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) งบประมาณในการดำเนินการให้เกิดความคล่องตัว
2) นักเรียนมีผลการเรียนเป็น 0 ร มส มผ เนื่องจากภาวะ
ถดถอยทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอ
2) สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการ
ติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สื่อสารประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหา
และแก้ไขปัญหาร่วมกัน พัฒนาครูด้านการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
ทันสมัยเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) มีการย้ายและเปลี่ยนงานของบุคคลในฝ่ายงบประมาณ
บ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
2) บุคคลที่มารับหน้าที่ใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้งาน
ทำให้งานเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1) ควรมีการวางแผนให้บุคลากรมีความรู้และเรียนรู้งานรอบด้าน
เพื่อรองรับการย้ายงานของบุคลากร
2) จัดให้มีการศึกษา อบรมเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อพัฒนา
บุคลากรในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนภูหลวงวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ + 1 กิจกรรม - กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและรักษ์ความเป็นไทย - กิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ +1	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 100 - นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตนเป็นคนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	13,600	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตนเป็นคนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ อารงไว้ซึ่งเกียรติประวัติของชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>- นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งเกียรติประวัติของชาติไทย</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักประมาณตน มีความพอเพียงในตนเอง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น</p>	<p>69,000</p>	<p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียนเกิดคุณลักษณะนิสัยด้านความพอเพียง</p> <p>- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับหน่วยงานที่สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกระบวนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินและปรับปรุง หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีการบูรณา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ ประชาธิปไตย - นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดย บูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ตามโครงสร้าง หลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้าน ประวัติศาสตร์ สามารถปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตยและเป็นพลเมืองดี ของสังคม</p>	<p>3,000</p>	<p>- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณา การจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย อย่าง ชัดเจน - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้าน ประวัติศาสตร์ สามารถปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตยและเป็นพลเมืองดีของสังคม -</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาดูงาน พัฒนาบุคลากร สู่ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - กิจกรรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเทียบเคียงมาตรฐานสากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนภูหลวงวิทยาได้รับการอบรม พัฒนา เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ การใช้เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนภูหลวงวิทยาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด 	<p style="text-align: center;">33,300</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนภูหลวงวิทยาสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูหลวงวิทยา เกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 90 - นักเรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 84 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่านสามารถค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น	6,400	- นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน การเขียน - นักเรียนมีทักษะการอ่านสามารถค้นคว้าหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสมรรถนะผู้เรียน กิจกรรม - กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95 ขึ้นไป - นักเรียนมีสมรรถนะ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	65,000	- ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาสาพัฒนา - กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย - กิจกรรมผลิตสื่อ เพื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 	เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการประจำปีด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - กิจกรรมกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และต้นสังกัด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด มีระบบข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดการศึกษามีคุณภาพได้ 	6,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินของ สมศ. ในรอบต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนร่วมอบรม ประกวด แข่งขันทางวิชาการ กีฬาและทักษะชีวิต - กิจกรรมเปิดรั้วฟ้า – ชมพู 	<p>มาตรฐาน ตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้มีผลการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนกุหลวงวิทยาได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนกุหลวงวิทยา ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพความสามารถในด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนกุหลวงวิทยามีได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะวิชาชีพ มีความพร้อมในการแข่งขันและแสดงออก 	<p>95,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนกุหลวงวิทยา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง จากการได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน - นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ต่างๆ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ รวมทั้งชุมชน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ และทักษะกระบวนการในการในการเรียนรู้ก่อให้เกิดความรู้ที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งผลให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน มีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ โครงการพัฒนาอาคาร ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน กิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ โรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน - กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม - กิจกรรม ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้า - กิจกรรมซ่อมแซม ถนนคอนกรีต	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่ สะอาด สวยงามและถูกสุขลักษณะ อยู่ในสภาพการใช้การได้ดี และมีแหล่ง เรียนรู้สู่ผู้เรียน มีอาคารสถานที่ที่ เหมาะสม ร้อยละ 85 ขึ้นไป - มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง ร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนภูหลวงวิทยามีการจัด สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และบริการที่ส่งเสริมให้	230,000	- โรงเรียนภูหลวงวิทยา มีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่เสริมสร้างสุขและปลอดภัย ให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ - โรงเรียนภูหลวงวิทยา มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน - โรงเรียนภูหลวงวิทยามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรม - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนภูหลวงวิทยา ได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100 - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนภูหลวงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ</p>	5,000	<p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนภูหลวงวิทยาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรม - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ออกกลางคันและมีปัญหาด้านการเรียน ได้รับการติดตามเพื่อเข้าสู่ระบบการเรียนปกติ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและลดความเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>- นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>- โรงเรียนสามารถลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนภูหลวงวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนภูหลวงวิทยาเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 100 - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมดูแล ช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับโรงเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ระดับมากขึ้นไป 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนภูหลวงวิทยา มีการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและ มีความเข้มแข็ง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนภูหลวงวิทยาทุกคน ได้รับ การช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก</p> <p>ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ระดับมากขึ้นไป</p> <p>-โรงเรียนภูหลวงวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ ระดับมากขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูอบรมสัมมนาเพื่องานการศึกษาและงานสนับสนุนการสอน - กิจกรรมศึกษาดูงาน ทักษะศึกษาเชิงบูรณาการ - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนภูหลวงวิทยา ได้ไปอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนภูหลวงวิทยา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่จะทำให้เกิดความคิดที่ดีในการที่จะสร้างสรรค์แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ระดับมากขึ้นไป 	<p style="text-align: center;">223,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูหลวงวิทยา มีการพัฒนาสาขาวิชาที่สอนและงานพิเศษที่รับผิดชอบ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูหลวงวิทยา ไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูหลวงวิทยา มีเกิดความคิดที่ดีในการที่จะสร้างสรรค์แนวทางในการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูหลวงวิทยา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนภูหลวงวิทยา มีความสามัคคีกันในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียน กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาครูตามมาตรฐาน วิชาชีพครู เพื่อนำมาใช้จัดการเรียน การสอน และงานสนับสนุนการสอน - กิจกรรมศึกษาดูงาน ทัศนศึกษาเชิง บูรณาการ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนา มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	165,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ศึกษา ดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ทัศนคติที่ดีในการที่จะสร้างสรรค์เพื่อ ออกแบบการจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ มาพัฒนา สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สร้างความตระหนักและปลูกฝัง ค่านิยมในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านความซื่อสัตย์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	24,000	- นักเรียนมีความตระหนักและปลูกฝัง ค่านิยมในการป้องกันการทุจริต - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนตระหนักมีจิตสำนึกและปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามหลักของศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและ งานประชาสัมพันธ์ กิจกรรม - กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีทักษะในการประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน ได้รับทราบการ ดำเนินงานของโรงเรียนผ่านการ ประชาสัมพันธ์ทางช่องทางต่างๆ	10,000	- บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนภูหลวง วิทยา มีทักษะในการประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ - ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของ โรงเรียนผ่านการประชาสัมพันธ์ทาง ช่องทางต่างๆ ยอมรับและพร้อมที่จะมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้นักเรียนเพื่อใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้และการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอในการให้บริการและอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการเรียนรู้และการสื่อสาร ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการเรียนรู้และการสื่อสาร - โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอในการให้บริการและอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกสาระ/วิชาสูงขึ้น ระดับดีขึ้นไป - โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ โครงการบริการด้านพยาบาลขั้น พื้นฐาน -กิจกรรมพยาบาล -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการออก กำลังกาย</p> <p>โครงการ โครงการแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากร ได้รับการ บริการพยาบาลขั้นพื้นฐาน อย่างเท่า เทียม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากร ได้รับการ บริการด้านการพยาบาลขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียม - นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพ อนามัย แข็งแรง สามารถดำเนิน กิจกรรม และเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนรับได้รับการด้านการ แนะแนวชี้แนะ ด้านการดูแลตนเอง และการเรียนต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 100</p>	<p>24,800</p> <p>4,000</p>	<p>- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนภูหลวง วิทยาได้รับการบริการด้านการพยาบาล ขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน เท่าเทียม</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนภูหลวง วิทยามีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สามารถ ดำเนินกิจกรรม และเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข</p> <p>- นักเรียนรับได้รับการบริการด้านการแนะ แนวชี้แนะ ด้านการดูแลตนเอง และ การเรียนต่อและประกอบอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนรับได้รับบริการด้านการ แนะแนวชี้แนะ ด้านการดูแลตนเอง และการเรียนต่อและประกอบอาชีพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมแสดงผลงานโรงเรียน คุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาเสื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพนักเรียนสู่ มาตรฐานสากล ร้อยละ 100	63,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมพัฒนาเสื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานเพื่อพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล - คณะครูและบุคลากรสามารถจัดการ เรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ นักเรียนสู่มาตรฐานสากล ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถแสดงผลงาน / โครงการ/นวัตกรรม ในการเรียนรู้ ของตนเองได้ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถแสดงผลงาน / โครงการ/นวัตกรรม ในการเรียนรู้ของตนเองได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนดระดับมากขึ้นไป - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับมากขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนภูหลวงวิทยา เกิดความไว้วางใจและส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 	<p>69,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน	- นักเรียนสามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 20 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักประมาณตน มีความพอเพียงในตนเอง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น		นักเรียนมี- นักเรียนสามารถสร้างอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น - นักเรียนรู้จักประมาณตน มีความพอเพียงในตนเอง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข โดยไม่เดือดร้อนตนเองและผู้อื่น

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย