

แผนบริหาร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา

2567



โรงเรียนพาน้อยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนผาน้อยวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 117 หมู่ 14 บ้านปทุมวัน ตำบลผาน้อย อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย 42130



โทรศัพท์ : 081-047-3233



Website : data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1042520480

คณะผู้บริหาร

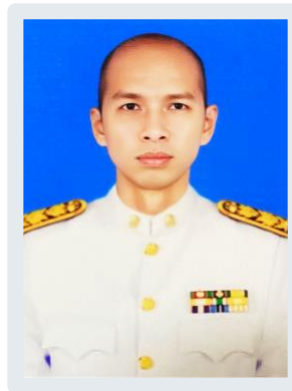
นายธีรนาถ รัชมณฑิรณัฒชานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาน้อยวิทยา



โทรศัพท์ 081-0473233

Email : thiranart@gmail.com

นายชัชวาล วังภูมิใหญ่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนผาน้อย



โทรศัพท์ 086-2313540

Email : chatchawanwangpoomyai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....148.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1). โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
- 2). ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3). โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1). สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง
- 2). สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3). ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครื่องงานอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อให้เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรครูผู้สอนไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข เพิ่มอัตรากำลังจำนวนครูให้สอดคล้องกับภาระงาน

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ขาดแคลนงบประมาณในการจัดทำสื่อและงบประมาณสนับสนุนการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณและการให้การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมสัมมนา จัดหาครูมือ มีการรับฟังปัญหา ลดภาระงานการประเมิน และการจัดทำเอกสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้ครูออกจากห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญที่ปฏิบัติหน้าที่งานงบประมาณและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการปรับเปลี่ยนบุคลากร

แนวทางแก้ไข ให้มีการจัดหาบุคลากรเฉพาะในการจัดทำเอกสารโดยที่ไม่ใช่ครูที่สอนประจำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนผาน้อยวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนดเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงาน/ชิ้นงาน ที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ประกอบด้วยกิจกรรมที่	3,000	นักเรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ โรงเรียนเป็นต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการประเมิน 0, ร และ มส ไม่เกิน ร้อยละ 5 นักเรียนระดับชั้น ม.2 ม.3 ม.6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการที่เป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	14,000 5,000	สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร และมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัดศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	3,000	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการค้นหาความรู้และต่อยอดเรียนรู้และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ100 เชิงคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	118,340	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนและมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการประเมิน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตยกรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาพร้อมให้บริการนักเรียน ครู-อาจารย์และชุมชนทั้งในส่วนของสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ 2. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในสภาพสถานที่ 		บุคลากรและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้อาคารมีความรัก ห่วงแหน มีความสุข สนุก และภูมิใจในการให้บริการด้านอาคารสถานที่ และมีความพึงพอใจ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคาร ประกอบห้องปฏิบัติการและห้องประชุม และสื่อทัศนูปกรอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา และมีภูมิทัศน์สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้สามารถให้ชุมชนใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจและเรียนรู้ได้</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	315,245	นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. บุคลากรร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>		บุคลากรครุมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้รับขวัญ กำลังใจจากผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงานและมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีจากผู้บริหารและเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>70,000</p>	<p>บุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	1,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษาและ ประเทศชาติต้องการ มี ความรู้คู่คุณธรรม กล้า แสดงออกตามศักยภาพของ ตนเองอย่างสร้างสรรค์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ตระหนักในการป้องกันการทุจริต		เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ส่งเสริมการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรร้อยละ100 เชิงคุณภาพ การดำเนินการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปเป็นไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบงานที่มีความคล่องตัวสูง และการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ต่อการปฏิบัติงานโดยยึดตามหลักความพอประมาณของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ICT	เชิงปริมาณ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการที่เป็นระบบ และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	14,000	สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตร และมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความนัดศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด To Be Number One 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ครูและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนในการช่วยดูแลและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ มีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>22,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาและประเทศชาติต้องการมีความรู้คู่คุณธรรมกล้าแสดงออกตามศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	30,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนพาน้อยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
กระทรวงศึกษาธิการ