



โรงเรียนเซไลวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ที่ตั้ง : บ้านโคกหนองแก เลขที่ 116 หมู่ที่ 9 ตำบลศรีสงคราม อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

โทรศัพท์ : 0-4287-0601

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญากัด สายปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซไลวิทยาคม



โทรศัพท์ 0945397424

Email Address : pitchayapak.1165@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายจรัสศักดิ์ แสงประโคน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเซไลวิทยาคม



โทรศัพท์ 0857664007

Email Address jeerasaksangprakhon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 120 คน



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ได้ทดลองทำงานด้านอาชีพ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายในการพัฒนาผ่านกิจกรรมด้านอาชีพที่หลากหลาย เช่น การเลี้ยงไหม การปลูกหม่อน การทำผลิตภัณฑ์จากหม่อน งานเชื่อม งานทักษะ เกษตรพืช และสัตว์ การปลูกฝ้าย การทอผ้าฝ้าย การทอผ้าไหม สร้างให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การส่งเสริมการนำผลผลิตเพื่อต่อยอดสู่รายได้และอาชีพที่มั่นคง
2) การเข้าถึงการแสวงหาความรู้ด้านการการผลิตและการจำหน่าย
3) การส่งเสริมความรู้ให้ผู้เรียนเข้าถึงและเข้าใจอาชีพต่าง ๆ ที่หลากหลาย สนองต่อตลาดแรงงาน และความถนัดของตน เพื่อการเลือกเรียนได้ถูกสาขา และความยั่งยืนในการประกอบอาชีพต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1.บุคลากรมีการโยกย้ายบ่อยทำให้ขาดการต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

2. ขาดบุคลากรนั้การภารโรง

แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนบุคลากรตามบริบท และเสนอหน่วยงานต้นสังกัดในการพิจารณา
กรอบเวลาในการปฏิบัติงานสำหรับการย้ายในแต่ละรอบ

2. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งนั้การภารโรงจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก
จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรับลดภาระงานอื่นให้ดำเนินการเท่าที่จำเป็นและ
เหมาะสมกับบริบทและความพร้อม ยกเว้นงานด้านการสอนนโยบาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรม
ยังมีความล่าช้า และไม่ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การ
เบิกจ่ายเงินของงานการเงินและสินทรัพย์ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่
กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและ
ข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการ ประสานงานกันระหว่างงาน
การเงินและงานแผนงานและงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการ
เบิก จ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิด
ประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
ได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเซไลวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมและมาใช้สิทธิร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีสิทธิทั้งหมด เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง	2,000	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - นักเรียนมีประสบการณ์จริงเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด</p> <p>2.2 กิจกรรมฐานการเรียนรู้หมักเบอรีเซไลสใส่ใจสุขภาพ</p> <p>2.3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพการเลี้ยงกบ</p> <p>2.4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์พอเพียง</p> <p>2.5 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพการเลี้ยงเป็ดไข่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเซไลวิทยาคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันเป็นพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ 	500	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป - นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนเซไลวิทยาคมเป็นแหล่งความรู้ในการศึกษาการดำรงชีวิตแบบพอเพียง - โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจรการวางแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง - นักเรียนครูบุคลากรนัก การศึกษาผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่นๆใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโรงเรียนเซไลวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้ - มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบครบวงจร		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเสรีวิทยาคมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน o-net ให้ สูงขึ้นร้อยละ 2 เปรียบเทียบกับปี ที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี ความรู้ความสามารถมีศักยภาพ ตามนักเรียนในศตวรรษที่ 21	20,000	- นักเรียนโรงเรียนเซไล วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน o-net ให้สูงขึ้น ร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา - ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีศักยภาพ ตามนักเรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 - มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ - มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน เชไลวิทยาคม ปีพ.ศ 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>1,950</p>	<p>- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปีพุทธศักราช 2566 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบศักยภาพผู้เรียน - โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>2,455</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในรายวิชา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมห้องสมุด	<p>ร้อยละ 85</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 85 - นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 85 - ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งเรียน แหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง - นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยและการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง - ครูมีนิสัยและการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมและการอ่านอย่างต่อเนื่อง 		ภาษาไทยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในปีการศึกษา 2566
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนเรียนรวม 1. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพร้อยละ 85 - ผู้ที่มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	1,151	ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง และเกิดการพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับวิทยาเขตทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นตัวแทนระดับชาติอย่างน้อย 3 รายการ เชิงคุณภาพ	85,000	- นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนโรงเรียนเซไลวิทยาคมมีความรู้และทักษะมีความสามารถในการเข้าประกวด แข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p>		ได้อย่างเข้มแข็ง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือด้านความปลอดภัย</p> <p>- ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>- ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000	<p>- เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานความร่วมมือด้านความปลอดภัย</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัย</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกมีทักษะการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต ตัวอย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ - นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนและมีความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	120	- นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนและมีความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรง และความมีน้ำใจเอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนและ 1 ครั้ง การประชุมแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมประชุมขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเชื่อมั่นในการบริหารงานจากผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนพร้อมให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงาน 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โรงเรียนได้รับความไว้วางใจเชื่อมั่นในการบริหารงานจากผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนพร้อมให้ความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงาน โรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารงาน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนครูและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการบริการที่ดีมี ความพึงพอใจและสามารถดูแล สุขภาพของตนเองให้อยู่ในระดับ ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้ - สามารถนำข้อมูลของนักเรียน มาเปรียบเทียบกับค่าร้อยละและ นำผลมาแก้ไขปัญหา	3,000	- นักเรียนครูและบุคลากรใน โรงเรียน ได้รับการบริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มี คุณภาพและเพียงพอ - นักเรียนครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการอบรม ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องเพศศึกษาการ เสริมสร้างสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพของผู้เรียน และ หลักการปฐมพยาบาล เบื้องต้นนักเรียนมีนิสัยเอา ใจใส่ในการดูแลสุขภาพการ บริโภคอาหารและการออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>กำลังกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและครูบุคลากร และโรงเรียนสามารถเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ - ได้ข้อมูลนักเรียนมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด - นักเรียนมีนิสัยเอาใจใส่ในการดูแลสุขภาพการบริโภคอาหารและการออกกำลังกาย - นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทางกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย