



โรงเรียนวังทรายขาววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 213 ถนนวังสะพุง-ภูหลวง ตำบลทรายขาว อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42130



โทรศัพท์ : 042-076118



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School ID=1042520477

<https://www.facebook.com/p/โรงเรียนวังทรายขาววิทยา-100057110063944/>



EMAIL:

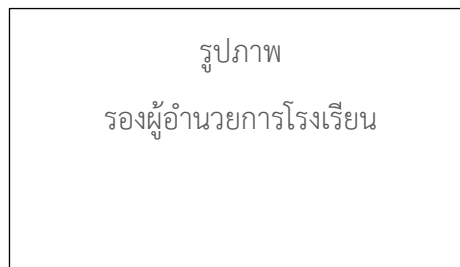
wsw2554@hotmail.com

mahasingsukunya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสำเนียง อามาตย์มนตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายขาว

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 083-340-3673

โทรศัพท์

Email Address : xamatumntrileiyng@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด

2) โรงเรียนวังทรายขาววิทยามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรเป็นระบบครบวงจร มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา

3) ครูและบุคลากรมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครจัดทำวิจัยในชั้นเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถดถอย (learning loss) ผลกระทบอันเกิดจากรูปแบบการเรียน และการใช้ชีวิตเปลี่ยนไปเพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด ๑๙ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ได้ การฝึกทักษะด้านการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์มากขึ้น จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา 3) การส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารชำรุด ต้องมีการแก้ไขโดยด่วนเพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ
แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ประกอบด้วย

- 1) นักการภารโรง
- 2) เจ้าหน้าที่ธุรการ
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แนวทางแก้ไข เสนอขอการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)

แนวทางแก้ไข ใช้กระบวนการสอนแบบ Active Learning
เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
ระดมทรัพยากรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังทรายขาววิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ(ค่ายพุทธบุตร) 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	6,000 2,000 20,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ	2,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีล ธรรมและเข้าใจหลัก ประชาธิปไตย	1,000	ธรรมและเข้าใจหลัก ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนร้อยละ 75 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 3 ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ ระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการสื่อสาร (พูด ฟัง ดู อ่าน เขียน) 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ วิจัยญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไป	3,000	ผู้เรียนที่มีความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ วิจัยญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาและสามารถให้การ ค้นคว้าต่อยอดการเรียนรู้ได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้การค้นคว้าต่อยอดการเรียนรู้ได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนผ่านการพัฒนาทักษะจากกิจกรรมเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,000	นักเรียนมีทักษะและความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น	3,000	เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ วิจัย อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากการเรียนรู้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไปร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้บูรณาการ แบบองค์รวม		บูรณาการแบบองค์รวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน 1. กิจกรรมจัดทำผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผลงานและรางวัลจากแข่งขันทาง วิชาการเช่น การแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในเรื่องที่ สนใจ	3,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศใน ทักษะด้านวิชาการ และความ สามารถ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว To be number one	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมโครงการ ตั้งใจประพฤติดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด และเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านการเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในระดับดีมากขึ้นไป	2,000	นักเรียนตั้งใจประพฤติดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด และเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สถานศึกษาผ่านการเกณฑ์การประเมินมาตรฐานในระดับดีมากขึ้นไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ทุกคน	3,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จบการศึกษาตามหลักสูตร		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	14,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรพัฒนางานใน หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมี วิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรพัฒนางานใน หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	ครูและบุคลากรพัฒนางาน ในหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และมีวิทย ฐานะสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน 1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ มีการรายงานข้อมูลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ทุกหัวข้อ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	1,000	โรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน 1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ มีการประชาสัมพันธ์ ความ โปร่งใส และกิจกรรมการ ดำเนินงานทางโรงเรียน มากกว่า 1 ช่องทาง (เว็บไซต์ สื่อโซเชียล) เชิงคุณภาพ มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ และช่องทางในการติดต่อที่มี ประสิทธิภาพ	2,000	โรงเรียนมีช่องทางในการ ประชาสัมพันธ์และช่องทาง ในการติดต่อที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมเสริมทักษะให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ในระดับดี ร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับอาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ในระดับต่างๆ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตในระดับดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลตนเอง และมีภูมิคุ้มกัน	3,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแล ตนเองและมีภูมิคุ้มกัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว 1. กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อร้อยละ 100 สามารถวางแผนการศึกษา และตัดสินใจเลือกศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาอย่างถูกต้องและ เหมาะสมด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผน การศึกษาและตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่าง	1,500	นักเรียนสามารถวางแผน การศึกษาและตัดสินใจเลือก ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อย่างถูกต้องและเหมาะสม ด้วยตนเอง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ถูกต้องและเหมาะสมด้วยตนเอง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 แห่ง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2568)

โรงเรียนวังทรายขาววิทยา

