



# โรงเรียนท่าลีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 95 หมู่ที่ 1 บ้านโนนสว่าง ตำบลท่าลี อำเภอท่าลี จังหวัดเลย 42140



โทรศัพท์ : 042-889214



Website :

<https://www.thaliwit.ac.th/>



EMAIL:

thaliwittaya@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางเฉลิมพร ราศรีชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าลี่วิทยา



โทรศัพท์ 0895700918

Email Address [cheetah.ying@gmail.com](mailto:cheetah.ying@gmail.com)

นางน้ำทิพย์ นามทอง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าลี่วิทยา



โทรศัพท์ 0985918962

Email Address [namthip8962@gmail.com](mailto:namthip8962@gmail.com)

นายอรอนท์ อาสาสอน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าลี่วิทยา



โทรศัพท์ 0847908772

Email Address [aron13102528@gmail.com](mailto:aron13102528@gmail.com).

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....767.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...44.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....31.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการจัดการศึกษาของอำเภอท่าลี่
  - 2) โรงเรียนมีความเข้มแข็งของเครือข่ายทางการศึกษา
  - 3) โรงเรียนได้เข้าโครงการ 1 โรงเรียน 1 อำเภอคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม
  - 2) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนท่าส่ววิทยาไม่มีโรงอาหาร ทำให้ได้ใช้พื้นที่ใต้ถุนอาคารเรียน  
เพื่อใช้ในการรับประทานอาหารของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนเสนอขอรับงบประมาณจาก สพม.เลย หนองบัวลำภู  
ไปยัง สพฐ. ในทุกปี

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครูต่ำกว่าเกณฑ์ วิชาเอกไม่เพียงพอ  
รอการได้รับอัตราทดแทนจากการเกษียณอายุราชการ

**แนวทางแก้ไข** เสนอขออัตรากำลังไปที่ สพม.เลย หนองบัวลำภู  
และขอระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเพื่อจ้างครูอัตราจ้างให้ครบตามวิชาเอก

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 0 ร มส มผ. นักเรียนออกกลางคัน  
และนักเรียนไม่จบตามหลักสูตร

**แนวทางแก้ไข** วางแผน นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ  
กำหนดเป็นวาระสำคัญเร่งด่วน สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดแคลนเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ที่มีความรู้  
ความสามารถเฉพาะทาง

**แนวทางแก้ไข** การอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนท่าลี่วิทยา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนท่าลี่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการค่านิยมที่พึงงามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำสัปปุส 2. กิจกรรมห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ในระดับดี-ดีเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด	50,000	1. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมของศาสนากับการดำเนินชีวิตมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญท้องถิ่นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญของไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนท่าลี่วิทยาจำนวนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนท่าลี่วิทยาจำนวนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนท่าลี่วิทยาจำนวนร้อยละ 80 มีความรู้วันสำคัญต่างๆ	21,500	นักเรียนโรงเรียนท่าลี่วิทยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการเพิ่มศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน และสื่อ นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นในระดับดี – ดีเยี่ยม 2. ครูร้อยละ 70 เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำวิจัย สื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงการสอนพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการ พัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. ครูเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ในการทำวิจัย สื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา	10,000	1. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข 2. ครูสามารถการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน 4. เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ของครูในการทำวิจัย สื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาปรับปรุงการสอนพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุงการสอนพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย</b> 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีความสามารถในการอ่านและใช้ความรู้จากการอ่านให้เกิดประโยชน์ในระดับดี-ดีเยี่ยม 2. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความสามารถในการเขียน ใช้ภาษาในการเขียนถ่ายทอดความรู้สึก และเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี-ดีเยี่ยม 3. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความสามารถในการสื่อสารสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพใช้ความสามารถในการสื่อสารในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับดี – ดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและใช้ความรู้จากการอ่านให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนสามารถใช้ภาษาในการเขียนถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด และเขียนสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ความสามารถในการสื่อสารในการดำรงชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวก</p> <p><b>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 4. กิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและการสร้างวินัยเชิงบวก เป็นวิธีจัดการกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน อย่างสร้างสรรค์โดยไม่ใช้วิธีการลงโทษ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้เป็นอย่างดีร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ในระดับดี-ดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามในระดับดี-ดีเยี่ยม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปสามารถเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ในระดับ</p>	<p>10,000</p>         <p>20,000</p>	<p>นักเรียนเกิดการปรับพฤติกรรมไปในแนวทางที่ดีขึ้น</p>          <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม มีบุคลิกภาพและการแสดงออกในทางที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>2. นักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้</p> <p>3. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดี-ดีเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปตระหนักถึงความสำคัญในการการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมในระดับดี-ดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>		<p>6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะโรงเรียนบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย</p> <p>7. นักเรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาลพิษจากขยะและปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างยั่งยืนและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ ได้</p> <p>9. เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนท่าลี่วิทยา ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ</p>	<p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนท่าลี่วิทยา ปีการศึกษา 2566 รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</b> 1. กิจกรรมแตกต่างแต่ไม่แตกแยก	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในระดับดี - ดีเยี่ยม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างที่หลากหลาย	5,000	1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการยอมรับในความแตกต่างด้านสติปัญญาและการแสดงออก 3. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	<b>โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการร้อยละ 70  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้พัฒนาทักษะของนักเรียน	244,460	1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้นและได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ</p> <p><b>โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</b></p> <p>1. กิจกรรมการเข้าร่วมการอบรมทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ SC เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาประเทศ ผ่านการศึกษาดูงานสถานประกอบการต่างๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ SC เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ผ่านการเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์</p>	<p>320,000</p> <p>60,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความมีความรู้ในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการทำงานด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นำไปสู่การปรับใช้ในการเรียน</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาทางคณิตศาสตร์ที่นำไปสู่การปรับใช้ในการเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีและให้อึดต่อการเรียนรู้</b>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในบริบทสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม</p>	231,000	ผู้เรียน ครูและผู้ใช้บริการทางการศึกษา มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สวนหย่อม ต้นไม้ สนามกีฬา อาคารและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>1. กิจกรรมปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ ดูแล ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้</p> <p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>	<p>2. ครูร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความพึงพอใจใน บริบทสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม</p> <p>3. ชุมชนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในบริบท สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อยู่ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนและชุมชนผู้ใช้บริการมี สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สวนหย่อม ต้นไม้ สนามกีฬา อาคารและแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม ปลอดภัย เอื้ออำนวยต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนสีขาวร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สารเสพติดน้อยลง</p>	<p>15,000</p>	<p>ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และ รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<b>โครงการแนะแนวอาชีพและ การศึกษาต่อ</b> 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้เรียนต่อ ตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ ดี-ดีเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	<b>13,000</b>	1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความ สนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้ เป็นครูมืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมเวทีครูมืออาชีพ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิทยฐานะ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมประเมินวิทยฐานะ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<b>110,000</b>	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาระบบงาน และส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากรฝ่ายบริหารงานบุคคล</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานฝ่ายบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 3. กิจกรรมมุทิตาकारวะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความพึงพอใจต่องานบริหารบุคคล <b>เชิงคุณภาพ</b> ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีก่อให้เกิดความพึงพอใจต่องานบริหารบุคคล	40,000	งานฝ่ายบริหารงานบุคคลมีระบบจัดการคุณภาพสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนด และดำเนินการตามระบบบริหารจัดการคุณภาพครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนดบุคลากรโรงเรียนทำ ลีวิทยาสมาคมและเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานขององค์กร
2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานโสตทัศนูปกรณ์</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนทำ ลีวิทยาสมาคม 3. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 ของงานโสตทัศนศึกษาจัดหาและมีโสตทัศนูปกรณ์ที่	120,000	1. ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. งานโสตทัศนศึกษามีโสตทัศนูปกรณ์ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. ค่ายสร้างสื่อ	ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึงและได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการใช้บริการงานไอศตทัศน์ศึกษา		3. โรงเรียนทำสื่อวิทยุ มีทีมสื่อที่มีประสิทธิภาพ จัดทำผลงานนำเสนอประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีบริบทของโรงเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน และใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และงานไอศตทัศน์</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 70 ของครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 ของงานไอศตทัศน์ศึกษาจัดหาและมีไอศตทัศน์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้	50,000	1. ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. งานไอศตทัศน์ศึกษามีไอศตทัศน์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนทำสื่อวิทยุ มีทีมสื่อที่มีประสิทธิภาพ จัดทำผลงานนำเสนอประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและได้รับผลประโยชน์สูงสุดจากการใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา		โรงเรียน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีบริบทของโรงเรียน พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน และใช้ต่อยอดในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แผนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รท.ว. ข้อ 2.3)	<b>โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</b> 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดี-ดีเยี่ยม  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	13,000	1. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	<b>โครงการหมั่นคอยดูแลและรักษาดวงใจ</b> 1. กิจกรรมประเมินและคัดกรองผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการประเมินและคัดกรองปัญหา	5,000	1. สารสนเทศการประเมินและคัดกรองปัญหาของผู้เรียนด้านจิตสังคมของวัยรุ่น : HEADSSS (S) การติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพื้นที่ระบายนใจ 4. กิจกรรมการแนะแนวและให้คำปรึกษา	ของผู้เรียนด้านจิตสังคมของวัยรุ่น : HEEADSSSS (S) การติดเกม : GAST ประเมินจุดแข็งและ จุดอ่อน : SDQ และความฉลาด ทางอารมณ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี วิธีการรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลและระบบ บริการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่ เหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีวิธีการรักษาอารมณ์ และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		เกม : GAST ประเมินจุดแข็งและ จุดอ่อน : SDQ และความฉลาดทาง อารมณ์ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต 3. ผู้เรียนมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นและร่วมสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง 4. มีระบบข้อมูลและระบบบริการ เฉพาะที่เหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ</b></p> <p>1. กิจกรรมการร้อยมาลัย การประดิษฐ์ใบตอง</p> <p><b>การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเลย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน การงานอาชีพ การร้อยมาลัย การ ประดิษฐ์ใบตอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีการพัฒนาและมีความ สนใจด้านการงานอาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา ร้อยละ 90 จบการเรียนตาม หลักสูตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการเรียนไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต หรือศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</p>	<p>8,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะด้านการงานอาชีพ การร้อยมาลัย การประดิษฐ์ใบตอง ส่งเสริมการหารายได้ในครอบครัว</p> <p>นักเรียนจบหลักสูตรทวิศึกษา และนำ ความรู้ความสามารถไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต หรือศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**