

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและเน้นๆและนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนภูเรือวิทยา



โรงเรียนภูเรือวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 388 หมู่ 6 ตำบลหนองบัว อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย



โทรศัพท์ : 042899432



Website: <https://www.phuruawitt.ac.th/>



EMAIL: myschool@phuruawitt.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธิติพัทธ์ มาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา



โทรศัพท์ 0624916924

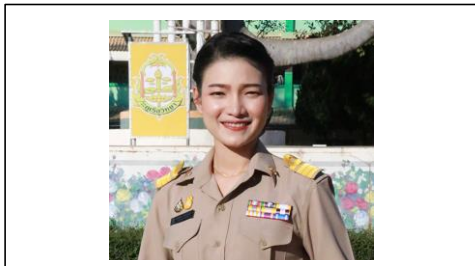
Email Address titipath@gmail.com Email Address Korakotmoolaremat@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายกรกช มูลอามาตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา



โทรศัพท์ 0918674899

ชื่อ-สกุล นางกนกลักษณ์ ลังซ์แคลนพรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา



โทรศัพท์ 0836662249

Email Address Kanokluk_fern@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางดวงจันทร์ อางค์ตรู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนภูเรือวิทยา



โทรศัพท์ 0610249785

Email Address duangjunpraek@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
- โรงเรียนในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ รอบที่ .4 ผลการประเมิน ผ่าน
- โครงการโรงเรียนสีขาว
- โครงการเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- โครงการ To be number one
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120-719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720-1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คน

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,089 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 54 คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....3.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....50.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....5.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....6.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ |คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ |คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |5.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - 2) บุคลากรมืออาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์
 - 2) การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา** 1.ภาระงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนค่อนข้างมาก
2.ดำเนินการ/งานตามนโยบายซึ่งต้องใช้บุคลากร (ครู) เพื่อดำเนินการ
- แนวทางแก้ไข** 1.ครูจะได้บริการจัดการชั้นเรียนแบบบูรณาการด้วยทีม
2.นโยบายเชื่อมโยงสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

2

- บริหารงานบุคคล**
- ปัญหา** การย้ายออกของบุคลากรในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
ส่งผลต่อการบริหารงานบุคลากรทั้งระบบงานสอนและงานสนับสนุน
- แนวทางแก้ไข** 1.สร้างความผูกพันในสถานศึกษา
2.หากต้องมีการย้ายควรเป็นการย้ายสับเปลี่ยน

3

- บริหารงานวิชาการ**
- ปัญหา** การพัฒนางานตามนโยบายมากเกินไป ส่งผลให้การจัดการ
สอนต้องปรับเปลี่ยน จนอาจส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ด้านครู
- แนวทางแก้ไข** 1.การพัฒนางานตามนโยบาย ด้วยการบูรณาการกับงานในหน้าที่
2.การจัดการเรียนการสอนครูสอนเต็มเวลา เต็มศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การบริหารจัดการมีการปรับเปลี่ยนดำเนินการจากแผนปฏิบัติการ/
เพื่อให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์ ตอบสนองเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์

แนวทางแก้ไข บริหารงานจัดการต้องเป็นไปตามกรอบแผนกลยุทธ์ที่วางไว้
ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนภูเรือวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมวันเฉลิมฯ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 9. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา (2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีจิต สาธารณะ จิตอาสา และ รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เชิงคุณภาพ (1) มีการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (2) มีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้	91,635	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อ สังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นพลเมืองดี มีทักษะที่ดีในการใช้ชีวิตมีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมวันเฉลิมฯ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 9. กิจกรรมค่านิยมคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>(2) ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>91,635</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสำนึกในการศึกษาค้นคว้าและการสืบค้นข้อมูลจากอดีตเชื่อมโยงสู่ปัจจุบัน 2. ผู้เรียนและคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่</p>	<p>(2)ผู้เรียนมีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้ เป็นพลเมืองดี มีทักษะที่ดีในการ ใช้ชีวิตมีความรับผิดชอบและ สร้างสรรค์สังคมให้เกิดความ สามัคคี</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>10,000</p>	<p>(1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน นวัตกรรมขั้นสูง สามารถ ค้นหาวิธี แก้ไขปัญหา สมัยใหม่ที่อาจเกิดขึ้นและมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสู่ ความเป็นพลโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1 .กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ครูสู่ฐานสมรรถนะ /Active learning</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ร้อยละ 85 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(2) ร้อยละ 92 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลเชิงคุณภาพ</p> <p>(1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>(2) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>53,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2 .สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดหา สื่อ วัสดุ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	140,000	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน 2. ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และพัฒนาตนเองจากการอ่านและนำไปสู่การพัฒนาสังคม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมรักษาดินแดน 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	353,296	1. ผู้เรียนมีความสามัคคี เสียสละ เพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอน 2. 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) จำนวนผู้เรียน 350 คน ที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1,ม.4</p> <p>(2) ร้อยละ 85 ของความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>(3) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนารายบุคคล</p> <p>(4) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับผู้เรียนยากจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) จำนวนผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้น</p> <p>ม.1,ม.4</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแบบเชื่อมโยง 2. ผู้เรียน เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(2) ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (3) ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนารายบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (4) ผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับผู้เรียนยากจน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (1) กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพในการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	984,011	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(2)กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพระดับ ศิลปหัตถกรรมผู้เรียน	(2) ร้อยละ 96 ของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มี พัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา (3) ผู้เรียนจำนวน 100 คน ที่เข้า ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม ผู้เรียน เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีพัฒนาการด้าน ร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(3) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมการป้องกันปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมวินัยจราจร 5. กิจกรรม To be number one 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ร้อยละ 98 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>(2) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่</p> <p>(3) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย</p>	280,672	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ 2. ผู้เรียนมีและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย 3. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดเสริมสร้างความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุ 4. บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(4) ร้อยละ 98 ของสถานศึกษามี แผน/มาตรการในการจัดการ ภัย พิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรค อุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>(5) ร้อยละ 98 ของบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำ ความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้</p> <p>(6) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ เข้า ร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ ธรรมรงค์ เผ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>(2) ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>(3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>(4) สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิต ใหม่ (New Normal) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (6) ผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ รณรงค์ ฝ่าระว่าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนา สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 1.กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาที่ยั่งยืน 2.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่ได้รับ การคัดกรองเพื่อพัฒนารายบุคคล (2) ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่ได้รับ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ ผู้เรียนยากจน เชิงคุณภาพ (1) ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง เพื่อพัฒนารายบุคคล	36,000	1. ผู้เรียนได้รับทราบปัญหา และสิทธิบริการทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (2) ผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับผู้เรียน ยากจน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูบุคลากรทาง การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ครูสู่ฐานสมรรถนะ /Active learning 2. กิจกรรมยกระดับความเป็นเลิศด้านดิจิทัลของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร 5. กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 85 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล (2) ร้อยละ 90 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (3) ร้อยละ 92 สถานศึกษามี ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	816,672	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 4. ได้รับข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>(2) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>(3) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>		<p>5.ได้แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพครูบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p>	<p>420,000</p>	<p>1. ได้วิธีการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online AA ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	3,000	1. เพื่อสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ 2. เพื่อให้สถานศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA Online
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและพัฒนา สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนที่ได้รับการ คัดกรองเพื่อพัฒนารายบุคคล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อ พัฒนารายบุคคล ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	36,000	1. มีความพร้อมที่จะรับ บริการการจัดการศึกษาเชิง ระบบ
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสร้างเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและ ศักยภาพเพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ (1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่จบ การศึกษาตามหลักสูตร	60,000	1. ผู้เรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	<p>สถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้สมรรถนะที่สำคัญเชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ</p> <p>(2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ ในอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(1) ผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้สมรรถนะที่สำคัญเชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>(2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะทางวิชาการ</p>		<p>สมรรถนะที่สำคัญ เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะทางวิชาการทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็น สำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวใน การประกอบอาชีพในอนาคต ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		