



โรงเรียนพระแก้วอาสาวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 75 หมู่ 4 ตำบลปากหมัน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120



โทรศัพท์ : 042-801-772



Website : [http:// www.prakaewasa.ac.th](http://www.prakaewasa.ac.th)



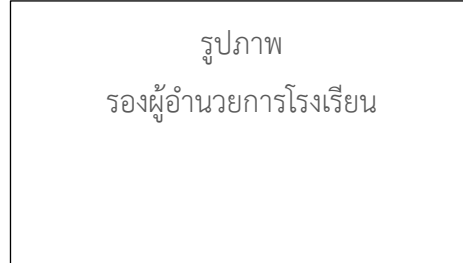
EMAIL:

prakaw5@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเศรษฐ์ คุณทาบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระแก้วอสาวิทยา

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ : 091-056-5369

โทรศัพท์

Email Address : krusaid2008@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 5 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนพระแก้วอาสาวิทยา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่มีหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ รวมถึงการสร้างนวัตกรรม โดยวิเคราะห์ปัญหาผลการเรียน การจัดการเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การวัดประเมินผล รวมถึงวิเคราะห์ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน บริบทของผู้เรียน และหาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 3) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีงานที่จะต้องปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหลายคนและหลายงาน ทำให้การมอบหมายงานในหน้าที่ไม่เพียงพอกับจำนวนคนในโรงเรียนขนาดเล็กที่รับผิดชอบงาน จึงส่งผลกระทบต่องานไม่ได้คุณภาพตามที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข อาจให้บุคลากรแต่ละคนมีการรับผิดชอบหลายงานมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรที่ได้รับจัดสรรไม่ครบตามวิชาเอก ได้แก่ วิชาสังคม วิชาชีววิทยา ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กให้ครบและเพียงพอต่อรายวิชา เพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขาดเรียนบ่อยของนักเรียนส่วนใหญ่

แนวทางแก้ไข มีการประชุม PLC เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันทุกฝ่ายทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ แต่ไม่สามารถปฏิบัติตามครอบคลุม

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรมีการกำหนดแผนการให้เป็นระบบมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพระแก้วอาสาวิทยา อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	4,000	1. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและวันสำคัญ 1. กิจกรรมธรรมศึกษา 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีตามหลักศาสนาของตนเอง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและจิตสำนึกในความเป็นไทย 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญ เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p>		<p>3. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของ พระพุทธศาสนามาใช้ในการ เรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ นิเทศการศึกษาและส่งเสริมงานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวิจัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรัชญาหรือ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการนิเทศภายในและ นำความรู้ไปพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างน้อย 2 ครั้ง/ คน/ภาคเรียน - ครูทุกคนมีการวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนภาค เรียนละ 1 เรื่อง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความเข้าใจในระบบ การนิเทศภายในและเห็น ความสำคัญของการนิเทศ ภายใน 2. ครูได้ปรับปรุงและพัฒนา การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ ภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 5. ครูมีการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันการอ่าน (ยอดนักอ่าน) กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ และเห็นคุณค่า ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง - นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ - นักเรียน ครู บุคลากร สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ก่อให้เกิดผลดีต่อสังคม และประเทศชาติสืบไป 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ และผลงานของท่านสุนทรภู่ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และมีความสุข 3. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของภาษาไทย 4. นักเรียนเห็นเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 95 - ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 98 	<p>98,610</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	9,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองด้านความคิด อารมณ์ สุขภาพ จากศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการแสดงผลงานของตนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ติด 0 ไม่เกินร้อยละ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษา o-net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแสดงผลออกทักษะทางด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานอกสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนมีสุขภาพแข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง</p>	20,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีทักษะและคุณลักษณะตรงตามจุดเน้นของหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ได้ดี</p>	9,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากท้องถิ่นได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ รมรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันเอดส์โลก และวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมอบรมทักษะการปฏิเสธ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดสากล	เชิงปริมาณ - นักเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ - นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกๆด้าน - นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน	1,000	1. เป็นโรงเรียนรอบรั้วโรงเรียนสีขาว 2. สามารถจัดการปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลาน เมื่ออยู่ในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียน คณะครู สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมเพิ่มพูนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	45,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

