



โรงเรียนวังโพรงงามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 205 หมู่ที่ 1 บ้านโคกงาม ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
รหัสไปรษณีย์ 42120



โทรศัพท์ : 0-4281-0634



Website : <http://www.wpng.ac.th/>



EMAIL: phonngam.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมยศ ชนะชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพนงามวิทยา



โทรศัพท์ 087-236-9924

Email Somyot19@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววรัญญา สุนทร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพนงามวิทยา



โทรศัพท์ 062-826-3697

Email Waranyanoona9@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 287 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการระดมทุนทรัพย์ การมอบทุนการศึกษา การบริการตรวจสอบสุขภาพ ฯลฯ
 - 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านการบริหารจัดการ ภาระงานของโรงเรียนมีมาก แต่จำนวนบุคลากรมีจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานหลายหน้าที่
 - 2) พัฒนากิจกรรมทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาอาคารสถานที่ เนื่องจากมีนกพิราบมาอาศัยตามหลังคาอาคารเรียน ทำให้ห้องเรียนบางห้องได้รับความเสียหาย

แนวทางแก้ไข หาวิธีการขับไล่นกพิราบอย่างถาวร เพื่อไม่ให้สร้างความเสียหายแก่อาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** การย้ายบุคลากรบ่อยครั้งทำให้อัตรากำลังไม่คงที่
งานต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข แบ่งการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ให้ครอบคลุมและ
เหมาะสมกับบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา**

1. ไม่มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ยังมี
ปริมาณน้อย
2. การส่งเสริมการพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากร
บางส่วนไม่เข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผล และช่วงเวลา
ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การเผยแพร่ผลการ
ดำเนินงานของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและนิเทศงานวัดและประเมินผลคณะครู
รายบุคคล
3. ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
เมื่อดำเนินงานเสร็จสิ้นและมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ
ของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังโพนงามวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนาประจำชาติไทย ร้อยละ 90 - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้นและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้ง 3. กิจกรรมตามวันสำคัญทางประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 - นักเรียนตระหนักถึงเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	1,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - สถานักเรียนมีบทบาทการแสดงความคิดเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น		จัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ/เวทีคนเก่ง 7. กิจกรรมปรับระดับความรู้พื้นฐาน 8. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 22 คน - นักเรียน จำนวน 287 คน เชิงคุณภาพ - ใช้เป็นแนวทางการบริหาร แผนงาน - สามารถสร้างสื่อที่ใช้ใน การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	300,000	- ทำให้หน่วยงานมีกรอบและ ทิศทางในการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน - โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ศึกษาหาความรู้ต่อยอดได้	19,000	- นักเรียนสามารถพัฒนา ความรู้ต่อยอดได้ - นักเรียนใช้ทักษะการอ่าน พัฒนาชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง		- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ 3. กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวฯ 4. กิจกรรมการอบรมอาสาชยุวกาชาดหลักสูตรพื้นฐานของชยุวกาชาด 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนให้ความร่วมมือ และร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข	94,600	- นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น - นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม - นักเรียนพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม สอบ O-NET ม.3 และ ม.6	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนสามารถใช้ทักษะที่ตนเองถนัดได้อย่างสร้างสรรค์	157,027	- นักเรียนมีความรู้ สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นำไปพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนเกิดทักษะต่าง ๆ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุด		ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ดูแลระบบน้ำดื่ม 3. กิจกรรมเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ชื่อโครงการจัดทำแผนป้องกันอัคคีภัย ระวังอัคคีภัยฯ ชื่อโครงการปรับปรุงสุขาภิบาลที่เอื้อต่อสุขภาพ ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานสนับสนุนและซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างและดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุข ปลอดภัย และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียนมีความภูมิใจในโรงเรียน และพร้อมที่จะเผยแพร่สู่ภายนอก	283,500	- นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความเพลิดเพลิน - โรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ ทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่นมั่นคง - นักเรียนมีความรักสามัคคี มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักและห่วงหาพันโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	20,000	- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง - นักเรียนมีความรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้ ในการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับ ทักษะและความสามารถ ของตนเอง - นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี ประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา ตามโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม		- นักเรียนได้รับทุนการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานเชิงบูรณาการ 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	160,000	- คณะครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างดี - นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ต่าง ๆ จากการศึกษาดูงาน ของครูผู้สอน - สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครู กิจกรรมศึกษาดูงานเชิงบูรณาการ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 	160,000	<ul style="list-style-type: none"> คณะครูได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างดี นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ จากการศึกษาดูงานของครูผู้สอน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมให้ความรู้ผ่านการประชุมประจำเดือน กิจกรรมแนะนำโครงการที่รัฐบาลจัดทำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีหนี้สินไม่เกิน 60% ของเงินเดือน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินลดลง มีสถานภาพดีขึ้น มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี เหมาะกับวิชาชีพชั้นสูง 	-	<ul style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการบริหารจัดการทรัพย์สินของตนเอง ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อจากเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้เป็นตัวเลือกในการศึกษาต่อสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	20,000	- ได้รับการตอบรับที่ดีจากนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการวัดและประเมินตนเองของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการสำรวจตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยลดขั้นตอนการประเมินเอกสาร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	-	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาทำงานสอนมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	1. กิจกรรม ให้ความรู้เรื่องหลักสุตรด้านทุจริต 2. กิจกรรม ธารรงค์ต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สร้างจิตสำนึก ไม่ให้เกิดการทุจริตในทุกบริบท	-	- นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศโรงเรียน 1. กิจกรรม เพจ เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม เพจ เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์สภานักเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน www.wpng.ac.th	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป ติดตามเพจเฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพจเฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์สภานักเรียน และเว็บไซต์โรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไปได้ทราบข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	3,500	- ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน และอื่น ๆ - โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมภายนอก - โรงเรียนเป็นที่รู้จักในวงกว้าง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. กิจกรรมการใช้แอปพลิเคชัน Google Classroom เรียนรู้และส่งการบ้านได้ทุกที่ทุกเวลา 2. กิจกรรมการใช้ Page Facebook เผยแพร่กิจกรรมดีๆ และเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้แอปพลิเคชันได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ งานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมบ้านพบโรงเรียน 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรม To be number one <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาลและจัดหายาเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรม อย. น้อย 3. กิจกรรมเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 85 - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ - มีความฉลาดทางด้านอารมณ์ รู้จักและควบคุมตนเองได้ - นักเรียนมีสุขภาพกายและใจดี การเรียนดี 	<p>45,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน - เกิดความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในโรงเรียน - นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง - พัฒนาสุขภาพให้เป็นอย่างดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย (Credit Bank)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแก้ผลการเรียน 0,ร และ มส. 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการเรียน 0,ร และ มส. ลดลงร้อยละ 80 	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		- นักเรียนเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน
4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพด้านซ้าย 3. กิจกรรมเรียนรู้แผนงานการเกษตรที่เหมาะสมกับพื้นที่ 4. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5. กิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการสร้างอาชีพในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน ขยัน มีความรับผิดชอบ	33,000	- นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

