



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนศรีสองรักวิทยา SRISONGRAK WITTAYA SCHOOL



SRISONGRAK WITTAYA SCHOOL

ที่ตั้ง : 231 หมู่ 2 ต.ด่านซ้าย อ.ด่านซ้าย จ.เลย 42120

โทรศัพท์ 0-4249-1313

Website : [www.ssrw.ac.th](http://www.ssrw.ac.th)

EMAIL : [ssrwloei@hotmail.com](mailto:ssrwloei@hotmail.com)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การบริหารสถานศึกษาจะต้องกำหนดทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน โรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือชี้แนวทางการดำเนินการบริหารโรงเรียนทุก ๆ ด้าน และเพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการของนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานจะสัมฤทธิ์ผลเพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับบุคลากรในสถานศึกษาทุก ๆ คนจะต้องมีการจัดทำโครงการในกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนางานให้ได้เต็มศักยภาพ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนศรีสองรักวิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางและข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนศรีสองรักวิทยาขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนศรีสองรักวิทยาทุก ๆ ท่าน และคณะครูทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานเล่มนี้คงจะเป็นแนวทางในการบริหารงานในโรงเรียนเป็นอย่างดี



(นายวิวัฒน์ ประสมทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักวิทยา



(นายประสงค์ จันทสร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. คณะผู้บริหาร	1
2. ข้อมูลพื้นฐาน	2
3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
4. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
4.1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	7
4.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	57
คณะผู้จัดทำ	

## 1. คณะผู้บริหาร



นายวิวัฒน์ ประสมทรัพย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

โทรศัพท์ : 063-8411558

Email Address : viwattom2515@gmail.com

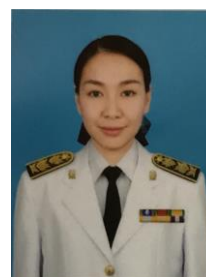


นายทองใบ กุวัง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

โทรศัพท์ : 098-6463373

Email Address : thongbaikuwung@gmail.com



นางอรวรรณ ศีกรักษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

โทรศัพท์ : 092-5966332

Email Address : Oorasri.b@gmail.com



นายนิพนธ์ สิงห์แดง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา

โทรศัพท์ : 095-9275787

Email Address : Cswlpkball60@gmail.com

## 2. ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

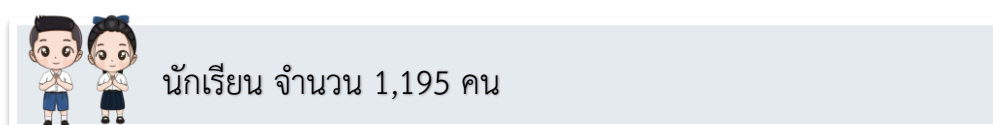
#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

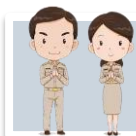
ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 81 คน

- |  |             |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                     | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  | จำนวน 3 คน  |
| 3) ข้าราชการครู                            | จำนวน 54 คน |
| 4) พนักงานราชการ                           | จำนวน 2 คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                            | จำนวน 15 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน                   |             |
| 6.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน    |             |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 5 คน |             |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ ทั้งการพูด การแสดงความสามารถผู้ใหญ่ ดูแลรักษาความสะอาดของพื้นที่บริเวณสถานศึกษา อาคารเรียนและห้องเรียน แต่งกายสะอาดเรียบร้อยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเด่นชัด มีจิตสาธารณะช่วยเหลือคณะกรรมการสถานักเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ช่วยแก้ปัญหาทางวิชาการรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎเกณฑ์ข้อตกลง
2. ผู้เรียนมีทักษะด้านความสามารถและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการ ที่เป็นระบบ มีกระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ กระบวนการบริหารจัดการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการยกระดับระดับคุณภาพผู้เรียน และเนื่องจากสถานศึกษามีปัจจัยภายในที่เป็นจุดเด่นทางด้านการบริหารและบุคลากรครู และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือการยอมรับจากต้นสังกัดหรือสถานศึกษาอื่นๆ และความเชื่อถือศรัทธาศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการโดยนำผลการประเมินและระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการนำผลการนิเทศการสอนไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ ตลอดจนกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับชั้น นำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละคน
4. ครูมีความทุ่มเท มุ่งมั่นตั้งใจและเสียสละอุทิศตน อุทิศเวลา มีการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพส่งผลให้มีผลงานและกิจกรรมดีเด่นระดับชาติหลายโครงการ
5. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน



## จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนทักษะด้านความสามารถและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างนวัตกรรม ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการของผู้เรียน สนองตอบหลักสูตรสถานศึกษา เช่น การจัดทำโครงการต่าง ๆ การประดิษฐ์เครื่องมือ เครื่องใช้เป็นนวัตกรรมด้วยการทดลองปฏิบัติการ บันทึกผลและนำผลการบันทึกไปใช้ เป็นต้น
2. ผู้เรียนควรได้รับการเพิ่มเติมการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่น มีจุดเด่นในการจัดกิจกรรม งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน สถานศึกษาจึงควรพัฒนา ต่อยอดสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี โดยส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียน เป็นผู้นำในการวางแผนจัดการแสดงใน งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน ฝึกการพูดสื่อสารอธิบายการแสดง ทั้งภาษาถิ่นภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ดีของสถานศึกษาสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรมีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ครูได้นำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินผู้เรียน มาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
4. ส่งเสริมให้ครูได้จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและพัฒนาระบบงานการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### 1. บริหารงานทั่วไป

**ปัญหา :** 1. บุคลากรในฝ่ายยังมีไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานในการติดตาม แก้ไขปัญหาเรื่องระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียน

2. นักเรียนยังไม่ค่อยมีระเบียบวินัยเท่าที่ควรเนื่องจากนักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับผู้ปกครอง

3. เมื่อเกิดปัญหาที่เร่งด่วนและต้องการการแก้ไขในทันทีทางกลุ่มบริหารงานยังขาดแคลนวัสดุและอุปกรณ์เบื้องต้นที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาเพื่อให้ทันต่อการใช้งานและเพื่อให้โรงเรียนขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

4. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งบประมาณในการเยี่ยมบ้านไม่เพียงพอ เนื่องจากนักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และเส้นทางการคมนาคมมีความยากลำบาก

5. งานสถานศึกษาสีขาวไม่มีห้องสำหรับการดำเนินโครงการและการจัดแสดงผลงาน

6. งานสถานศึกษาปลอดภัย งบประมาณน้อย การประสานงานระหว่างกลุ่มงาน

7. งาน To Be Number One มีปัญหาเรื่องการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

**แนวทางแก้ไข :** 1. หาบุคลากรมาเพิ่มให้ครบทุกฝ่ายในงานฝ่ายกิจการนักเรียน

2. ตั้งงบประมาณในปีต่อ ๆ ไป เพิ่มขึ้นให้เพียงพอ

3. ตั้งกฎระเบียบให้ครอบคลุมโดยผ่านภาคี 4 ฝ่ายและแจ้งผู้ปกครอง พร้อมสร้างความเข้าใจกับนักเรียน

4. มีการวางแผนในการจัดเตรียมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดและต้องการการแก้ไขแบบเร่งด่วนในทันทีเพื่อให้ทันต่อการใช้งานและเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

5. ขอความร่วมมือในการติดต่อประสานงานหลากหลายช่องทาง เพิ่มบุคลากรในการติดต่องาน

#### 2. บริหารงานบุคคล

**ปัญหา :** 1. ระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายในบางส่วน ยังไม่เป็นปัจจุบัน

2. การแจ้งการลาและการไปราชการของบุคลากร แจ้งงานบุคคลค่อนข้างช้า ทำให้เกิดปัญหาในการสรุปยอดการลงเวลาปฏิบัติราชการในแต่ละวัน ใช้เวลานาน ล่าช้า ก่อนนำเสนอฝ่ายบริหาร

3. สภาพห้องสำนักงานมีพื้นที่น้อย คับแคบ ทำให้มีพื้นที่ไม่เพียงพอในการจัดเก็บเอกสาร

**แนวทางแก้ไข :** 1. ประชุม วางแผน ดำเนินจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงาน ให้เป็นปัจจุบันอ้างอิงได้

2. แจ้งบุคลากรในโรงเรียน ให้แจ้งเกี่ยวกับการลาและการไปราชการให้เจ้าหน้าที่งานบุคคลทราบล่วงหน้า ก่อนการสรุปการลงเวลาปฏิบัติงานในแต่ละวัน

3. เสนอปัญหาสภาพห้องสำนักงานที่คับแคบกับฝ่ายบริหาร เพื่อจัดงบประมาณในการปรับปรุงห้องสำนักงานให้กว้างขวาง สะดวกกับการเก็บเอกสารและการปฏิบัติงาน



### 3. บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา :** 1. นักเรียนยังมีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ

2. นักเรียนส่วนหนึ่งขาดความรับผิดชอบในการเรียน

3. จำนวนครูและบุคลากรในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการจัดการเรียน

การสอน

4. หลักสูตรมีโครงสร้างเวลาเรียนมากเกินไป

**แนวทางแก้ไข :** 1. ประสานงานกับผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สร้างเจตคติให้กับนักเรียนให้ทราบถึงผลกระทบของการมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และชี้แนะแนวทางในการดำเนินการแก้ไขผลการเรียน

3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองด้านการสอนจากหน่วยงานต่าง ๆ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนและสร้างนวัตกรรม รวมถึงใช้กระบวนการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

4. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร โดยลดวิชาเรียนบางรายวิชาและจัดวิชาเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

### 4. บริหารงานงบประมาณ

**ปัญหา :** 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง อีกทั้งมีภาระงานด้านการสอน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อกฎหมาย ระเบียบการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี พัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อยและการทำงานของระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

3. บุคลากรบางคนยังไม่เข้าใจในการเขียนโครงการและรายงานโครงการตามองค์ประกอบที่ทางโรงเรียนกำหนดที่สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ เนื่องจากมีบุคลากรบรรจุและย้ายเข้ามาใหม่เป็นจำนวนมาก จึงทำให้ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการและรายงานโครงการ

**แนวทางแก้ไข :** 1. ควรจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มาปฏิบัติหน้าที่หรือมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. จัดอบรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการและรายงานโครงการตามองค์ประกอบที่ทางโรงเรียนกำหนดที่สอดคล้องกับการใช้จ่ายงบประมาณและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมในทุกด้าน

4. แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 4.1 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ :</b> น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาระชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาระชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามลักษณะของวิชา ร้อยละ 85 3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน	10,000	1. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามลักษณะของวิชา 3. นักเรียนมีคิดหลักปฏิบัติตามการศึกษา 4 ประการตามพระบรมราชโองบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษ ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา เป็น ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงที่มี ศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา มีพื้นฐาน 4 ประการตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาล ที่ 10</p>		<p>ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมหน้าที่พลเมืองของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ในด้านสังคมศึกษา ศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาในด้าน การจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		<p>และวัฒนธรรมและ นำความรู้และทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีการจัดการ เรียนการสอนได้อย่าง มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดเลย</li> <li>กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูโรงเรียนศรีสองรักวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูโรงเรียนศรีสองรักวิทยา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</li> <li>นักเรียนและครูโรงเรียนศรีสองรักวิทยาได้รับความรู้จากสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</li> </ol>	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> <li>นักเรียนได้ศึกษาจากสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,220 คน ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,220 คน ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ระเบียบวินัย</p> <p>1. กิจกรรมระเบียบวินัยของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาจำนวน 1,220 คนเข้าใจในระเบียบวินัยนักเรียน ร้อยละ 100</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงกฎระเบียบโรงเรียน</li> <li>มีนักเรียนแกนนำสารวัตรนักเรียนสามารถช่วยเหลือ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของโรงเรียน ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนรู้จักรักษา ความสะอาดและมีระเบียบวินัย ในตนเอง</p> <p>3. นักเรียนแกนนำสารวัตร นักเรียนสามารถช่วยเหลือครู เกี่ยวกับงานระเบียบวินัย ในโรงเรียนชั้นติดตามพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์</p>		<p>ครูในด้านงานระเบียบวินัย มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> สืบสานประเพณีบุญหลวงและ การละเล่นผีตาโขน</p> <p>1. กิจกรรมสืบสานประเพณีบุญหลวงและ การละเล่นผีตาโขน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 1,220 คน มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงาน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานประเพณี บุญหลวงและการละเล่น ผีตาโขน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเพณีบุญหลวงและการละเล่น ผีตาโขน</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 1,220 คน ได้เข้าร่วมงานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน</p> <p>3. ครูจำนวน 75 คน ได้เข้า ร่วมงานประเพณีบุญหลวงและ การละเล่นผีตาโขน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน อยู่ใน ระดับ มากที่สุด</p> <p>2. นักเรียนและครูที่ได้เข้า ร่วมงานประเพณีบุญหลวงและ การละเล่นผีตาโขน มีความพึง พอใจ อยู่ในระดับ มาก</p>		<p>2. นักเรียนและครูที่ได้เข้า ร่วมงานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูในโรงเรียนจำนวน 71 คน จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูในโรงเรียนจำนวน 71 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี</p>	<p>2,000</p>	<p>1. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ระดับชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ในแต่ละระดับชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพงานแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การทำงานร่วมกันมีสัมพันธภาพ ที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ ที่เหมาะสมต่อการศึกษา และการมีงานทำ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริม และตอบสนองความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง ร้อยละ 100</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้รับบริการแนะ แนว 5 บริการทุกคน บริการรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการ ให้คำปรึกษา บริการจัด วางตัวบุคคลและบริการ ติดตามและประเมินผล และ มีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการมีงานทำ</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะ แนวที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียน 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีความพึงพอใจต่อการรับบริการแนะแนว ในระดับดีมาก ร้อยละ 85 2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมและตอบสนองความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ในระดับดีมาก ร้อยละ 85 3. มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง ร้อยละ 100		(Head Heart Hand Health) 3. มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง
	<b>ชื่อโครงการ :</b> โรงเรียนมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยามีนักเรียนที่มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ร้อยละ 100 2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยাজัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทียบเคียงมาตรฐานสากล (Word-Class Standard) ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ในระดับดีมาก		Class Standard) ได้อย่างมีคุณภาพ
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บูรณาการ 2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 191 คน มีทักษะกระบวนการในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 191 คน มีศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	191,000	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการและศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและวัฒนธรรมไทย โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา 1. กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและวัฒนธรรมไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 100 คน ได้มีทักษะทางด้านนาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมืองอย่างต่อเนื่อง	20,000	1. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสืบสานงานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก	<p>อนุรักษ์และเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง</p> <p>2. คณะครู - อาจารย์และบุคลากรโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 60 คน และนักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 1,220 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p>		<p>ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า เชิดชูความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทยและทักษะทางด้าน การแสดงออกและสามารถ แสดงออกทางด้านนาฏศิลป์และ ดนตรีพื้นเมืองคิดเป็นจำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>2. คณะครู- อาจารย์และ บุคลากรโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา เป็นผู้นำในการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนและ ชุมชนจัดขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้ตระหนักเห็นคุณค่าและเชิดชูความเป็นไทย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนจำนวน 1,220 คน มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้	25,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง 3. นักเรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาไทย อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา ภาษาไทย อยู่ในระดับดี 3. นักเรียนจำนวน 1,220 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา ภาษาไทย อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 600 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ประเมินกิจกรรมลูกเสือ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	30,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>1. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80-100 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	10,000	<p>1. นักศึกษาวิชาทหาร เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,220 คน ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,220 คน ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกสัปดาห์</p>	50,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรพร้อมทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ส่งประสิทธิผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 3. ครูทุกคนได้ร่วมมือการจัดตารางเรียนตารางสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. สนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดทำตารางเรียนตารางสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในสำหรับครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูในโรงเรียนจำนวน 71 คน จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูในโรงเรียนจำนวน 71 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี</p> <p>3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกันมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับดี</p>		<p>และความสนใจของผู้เรียน ระดับชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัดความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ในแต่ละระดับชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนจำนวน 1,220 คน มีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับดี	25,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง 3. นักเรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนจำนวน 1,220 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชา ภาษาไทย อยู่ในระดับดี		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	25,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี 3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET	40,000	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นำความรู้ไปใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้เรียนรู้มีทักษะการใช้อุปกรณ์ทางการกีฬา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาทุกคนมี สื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศช่วยส่งเสริม สนับสนุนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	25,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยากลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาและครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ช่วยส่งเสริม สนับสนุน และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมและเพียงพอ</li> <li>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องช่วยส่งเสริม สนับสนุน และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ ของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจใน วัฒนธรรม ประเพณีของไทยและ ต่างประเทศ สามารถปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน</p>	25,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทางด้านทักษะ การใช้ภาษา และวัฒนธรรมประเพณี ของต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศในระดับดีมาก</li> <li>3. นักเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและต่างประเทศ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในระดับดี</li> <li>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ อย่างเหมาะสม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียนแบบบูรณาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียนแบบบูรณาการให้นักเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ ได้รางวัลตามเกณฑ์ระดับเหรียญทองร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียนแบบบูรณาการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</li> </ol>	390,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้แบบบูรณาการตามศักยภาพ</li> <li>2. นักเรียนมีสร้างโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิชาการในระดับต่าง ๆ ทั้งภายในและนอก</li> <li>3. นักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียนแบบบูรณาการให้นักเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ทั้งในระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ ได้รางวัลตามเกณฑ์ระดับเหรียญทอง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของนักเรียนแบบบูรณาการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> การแข่งขันกีฬาภายในมุขลินทร์เกมส์</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนศรีสองรักวิทยาได้แสดงออกทางด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนศรีสองรักวิทยาได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูงสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีสองรักวิทยา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย</p>	40,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสอง-รักวิทยา มีความกล้าแสดงออกทางด้านทักษะทางกีฬา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักวิทยา มีความเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในหมู่คณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนศรีสอง-รักวิทยา มีการออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและมีจิตสาธารณะ</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p>	191,000	<p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์มีความรู้และทักษะกระบวนการทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จำนวน 191 คน ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 191 คนที่มีความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p>		<p>วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มีความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : การส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ MEP</p>	<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ และเพิ่มพูน ประสบการณ์มากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</p>	50,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับบรรยากาศ ที่ผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วย ความสนุกสนาน เพื่อเป็น การเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทางภาษาอย่างเต็มที่</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ที่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เกิด ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ		ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันและ อนาคต
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ห้องเรียนกีฬา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียนกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียน ศรีสองรักซ์วิทยาได้เรียนรู้ มีทักษะการใช้อุปกรณ์ ทางการกีฬา 2. นักเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียน ศรีสองรักซ์วิทยาทุกคน ได้แข่งขันทุกรายการ	64,000	1. นักเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนศรีสองรักซ์วิทยา ทุกคนได้แข่งขันทุกรายการ 2. นักเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนศรีสองรักซ์วิทยา ได้เรียนรู้มีทักษะและการใช้ อุปกรณ์ทางการกีฬา อย่างเชี่ยวชาญ 3. นักเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนศรีสองรักซ์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนศรีสองรักวิทยาได้เรียนรู้มีทักษะและการใช้อุปกรณ์ทางการกีฬาอย่างเชี่ยวชาญ 2. นักเรียนห้องเรียนกีฬาโรงเรียนศรีสองรักวิทยาทุกคนมีประสบความสำเร็จด้านการเรียนและการแข่งขัน		ทุกคน ประสบความสำเร็จด้านการเรียนและการแข่งขัน
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted) 1. กิจกรรมเพิ่มความรู้อุปสรรคเฉพาะด้านนอกหลักสูตร 2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ทุกคนได้รับการทดสอบเทียบเคียงมาตรฐานสากล	99,000	1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระระดับดี 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ผ่านการสอบเทียบเคียงมาตรฐานสากลอยู่ในระดับ A1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 4. กิจกรรมพัฒนาครูโครงการห้องเรียนพิเศษ (Gifted) 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการห้องเรียนพิเศษ (Gifted)	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ทุกคน ได้รับการพัฒนา ด้านผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ Gifted ผ่านการสอบเทียบเคียง มาตรฐานสากลอยู่ในระดับ A1 ร้อยละ 82		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> การเข้าค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP 1. กิจกรรมค่ายและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ได้ฝึกฝนทักษะ	45,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนได้รับบรรยากาศ ที่ผ่อนคลายในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เพื่อเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และเพิ่มพูนประสบการณ์มากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนห้องเรียน MEP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ</p>		<p>การเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออก ทางภาษาอย่างเต็มที่</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> โยธวาทิต 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน 30 คนได้เข้าค่ายดนตรีโยธวาทิต 2. มีอุปกรณ์ดนตรีอย่างเพียงพอ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านดนตรีโยธวาทิต 2. นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี 3. อุปกรณ์ดนตรีมีคุณภาพ 4. นักเรียนใช้ความสามารถด้านดนตรีโยธวาทิต บริการกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน	15,000	1. นักเรียนได้เข้าค่ายดนตรีพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรีและสุนทรียภาพด้านดนตรี 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีโยธวาทิต 3. นักเรียนได้ใช้ความสามารถด้านดนตรีโยธวาทิต บริการกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	<b>ชื่อโครงการ :</b> การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 1. กิจกรรมเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	45,422	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการในด้านต่าง ๆ ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมก็นำความรู้และทักษะ กระบวนการไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพในด้าน ต่าง ๆ ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมก็นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันของนักเรียน</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้นตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพในด้าน ต่าง ๆ ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 1,220 คน เป็นนักเรียนปลอดภัยยาเสพติดปลอดภัยอบายมุข ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาสามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครูและครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนเป็นนักเรียนที่ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. นักเรียนสามารถให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษรวมถึงการป้องกันแก้ไขแก่ผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> เยาวชนวัยใส ใส่ใจเพศศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเยาวชนวัยใส ใส่ใจเพศศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 1,220 คน รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษามากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองในระหว่างที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม</p>	3,000	<p>1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศศึกษาและพัฒนาการเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ระบบดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ในทุกด้าน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองความปลอดภัย ด้านร่างกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,300 คน มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 82 ของโรงเรียน มีระบบการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>		<p>จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม</p> <p>2. บรรยากาศในโรงเรียน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่สนับสนุนให้บุคคลได้แสดงออกได้อย่างเสรีภาพและปลอดภัย</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> TO BE NUMBER ONE</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 1,220 คน เป็นสมาชิกชมรม TO BE</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		NUMBER ONE โรงเรียนศรีสอง- รักษ์วิทยา 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นและ ภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก		2. นักเรียนมีความเชื่อมั่น และภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก 3. นักเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ที่มีส่วนร่วมในการขจัด ปัญหายาเสพติดและ อบายมุขภายในโรงเรียน ศรีสองรักษ์วิทยา
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรภายใน โรงเรียน จำนวน 1,295 คน ได้ใช้บริการของอาคารสถานที่ ที่มีคุณภาพ	155,870	1. ระบบบริหารจัดการ กลุ่ม บริหารทั่วไปมีระเบียบ เรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมี ระบบแบบแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้สืบค้นด้านความรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว ในระดับดีมาก</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้สืบค้นด้านความรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างต่อเนื่องเต็มความสามารถส่งผลให้มาตรฐานดียิ่งขึ้น ในระดับดีมาก</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 1,220 คน ได้รับ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้ตรวจสอบสุขภาพและเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันโรคและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักป้องกันโรคและ ระบาดระว่างอันตรายต่าง ๆ</p>		<p>รักษาพยาบาลเบื้องต้น จากครูและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักป้องกันโรค และระบาดระว่างอันตราย ต่าง ๆ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> หนังสือเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน จำนวน 1,220 คน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ในระดับดีมาก</p>	1,337,450	1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ทุกคนได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>2. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ยากจนทุกคนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้</li> <li>2. นักเรียนที่ยากจนพิเศษทุกคนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจัดสรรให้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับดี ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษที่กองทุน</li> </ol>	360,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา</li> <li>2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในทางด้านการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดสรรให้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับดี ร้อยละ 100		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบนักเรียน) 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ด้วยตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยาจำนวน 1,220 คน ได้รับค่า อุปกรณ์และค่าเครื่องแบบ นักเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยาจำนวน 1,220 คน พึงพอใจ ต่อการจัดสรรค่าอุปกรณ์และค่า เครื่องแบบนักเรียน ในระดับดี มาก ร้อยละ 100	1,274,350	1. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับ ผู้ปกครองและนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนนำเงิน ไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์
	<b>ชื่อโครงการ :</b> นักเรียนพักนอน 1. กิจกรรมนักเรียนพักนอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่อยู่นานไกล ต่าง อำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความ ประสงค์ที่จะเข้าเรียนในโรงเรียน	368,000	1. นักเรียนที่อยู่นานไกล ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความประสงค์ที่จะเข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศรีสองรักวิทยา ได้มีที่พักนอน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนพักนอนมีงบประมาณในการจ่ายค่าอาหาร เป็นการแบ่งเบภาระของผู้ปกครอง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่อยู่บ้านไกล ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความประสงค์ที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนศรีสองรักวิทยา ได้มีที่พักนอน</p> <p>2. นักเรียนพักนอนมีงบประมาณในการจ่ายค่าอาหาร เป็นการแบ่งเบภาระของผู้ปกครอง</p>		เรียนในโรงเรียนศรีสองรักวิทยา ได้มีที่พักนอน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาคณาจารย์</p> <p>1. กิจกรรมการไปราชการ</p> <p>2. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 75 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง</p>	180,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในวิชาชีพของตน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในวิชาชีพ		2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลแก่บุคลากรและนักเรียน
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 75 คน ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาดนและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและ หน่วยงานได้ในระดับ ดีมาก		

## 4.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : จ้างครูอัตราจ้าง (ครูไทย)</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง (ครูไทย)</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศครูอัตราจ้าง (ครูไทย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,220 คน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1,516,670</p>	<p>1. มีครูผู้สอนที่ครบทุกรายวิชา ครบระดับชั้นตรงตามที่หลักสูตรกำหนดตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง		4. ผู้ปกครองและชุมชน มีความมั่นใจและความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาสำนักงาน งานอำนวยการ และงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ครบ 3 ด้าน	20,000	1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนมีคุณภาพที่เอื้อต่อการทำงาน 2. มีระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นรูปเล่มและออนไลน์</p>	<p>2. มีข้อมูลสารสนเทศในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน อย่างน้อยเรื่องละ 1 เล่ม</p> <p>3. มีบุคลากรดูแลระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประเภทออนไลน์อย่างน้อย 3 ระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่ได้ต้องมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้ อยู่ในระดับมาก</p> <p>3. ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เป็นประเภทออนไลน์มีคุณภาพและ</p>		<p>3. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านสารสนเทศกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. บุคลากรกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		สามารถนำไปใช้ได้ อยู่ในระดับ มาก		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> จ้างลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และพนักงานบริการ)</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และพนักงานบริการ)</p> <p>2. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว (บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและพนักงานบริการ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 1,220 คน และโรงเรียนมีความปลอดภัยใน 5 ด้าน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	854,000	<p>1. มีครูผู้สอนที่ครบทุกรายวิชา ครบระดับชั้น ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ทรัพย์สินที่อยู่ภายในอาคารของโรงเรียนไม่สูญหาย</p> <p>3. พื้นที่ทั่วไปภายในอาคารของโรงเรียนมีความสะอาด ความเรียบร้อย</p> <p>4. ภายในโรงเรียนทั่ว ๆ ไป มีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>2. โรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสะอาดเรียบร้อยและเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยทั้งพื้นที่ทั่วไป อาคาร และสำนักงาน</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> จ้างครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ)</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ)</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,220 คน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	1,002,000	<p>1. มีครูผู้สอนที่ครบทุกรายวิชา ครบระดับชั้น ตรงตามที่หลักสูตรกำหนดตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>3. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีครูที่มีความรู้ความสามารถ ในการสอนภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครองและชุมชน มีความมั่นใจและความ เชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> สร้างขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหารและคณะครูในเรื่องต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. งานมุทิตาจิตครูและบุคลากรเกษียณประจำปี 2567 จำนวน 2 คน 2. เชิดชูเกียรติ ยกย่องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 50 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ รักองค์กร 2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้ร่วมสร้างขวัญกำลังใจและร่วมงานให้กับครูที่เกษียณอายุราชการ	30,000	1. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ให้ความรักความผูกพันในสถานศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานควบคุมภายในและการจัดทำโครงการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาและการจัดทำโครงการในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 75 คน เข้ารับการอบรมการเขียนโครงการและงานควบคุมภายใน 2. ครูโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 75 คน เขียนโครงการได้อย่างถูกต้องทุกคน 3. ครูโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 75 คน จัดทำเกี่ยวกับงานควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องทุกคน	10,000	1. ครูมีความรู้และความเข้าใจในการเขียนโครงการ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณและงานควบคุมภายใน 2. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการเขียนโครงการและงานควบคุมภายใน 3. มีแผนการพัฒนานักเรียนและโรงเรียนผ่านกระบวนการเขียนโครงการและการควบคุมภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการและงานควบคุมภายใน ได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ครูที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและควบคุมภายในมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3. ครูสามารถนำโครงการและควบคุมภายในไปใช้ในการปฏิบัติงานกับงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก		โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรได้ทราบถึงภารกิจ และวิธีการตรวจสอบและ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด ทราบถึงภารกิจ และวิธีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ทุกมาตรฐานระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัด สามารถปฏิบัติการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>3. มีรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล และนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โรงเรียนสุจริตและการป้องกันการทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมการป้องกันการทุจริต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน จำนวน 1,220 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตประจำวัน และได้มีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตสู่นักเรียนและคนอื่น ๆ ได้</li> <li>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		การทุจริตทุกรูปแบบ อยู่ในระดับ คุณภาพ มากที่สุด 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นำความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบูร ณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้กับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้น เรียน เพื่อป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ อยู่ในระดับคุณภาพ มากที่สุด		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน และบัญชี 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานการบัญชี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. การบริหารงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี จำนวน 5 คน ทำงานอย่างมี ระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้และ เป็นไปตามระเบียบร้อยละ 100	10,000	1. งานการเงินและบัญชี มีประสิทธิภาพ 2. งานการเงินและ งบประมาณมีการทำงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ตามระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>2. งานการเงินและบัญชี มีการปรับปรุง พัฒนางาน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของงานทุกงาน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การบริหารงานของผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ทำงานเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบ ในระดับดีมาก</p> <p>2. งานการเงินและบัญชี มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดเอกสารและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดเอกสารและการจัดทำแผนปฏิบัติการพัสดุ</p>	20,000	<p>1. มีการจัดเอกสารและการทำแผนปฏิบัติการพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มีความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>ที่ถูกต้องตามระเบียบฯ ในระดับดีมาก</p> <p>2. โรงเรียนอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ในระดับดีมาก</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน ในระดับดีมาก</p>		ครุภัณฑ์ของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนางานระบบเครือข่าย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยามีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอในระดับดีร้อยละ 80</p>	100,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบ Internet &amp; E-learning ใช้ทุก</p> <p>2. โรงเรียนมีโดเมน (www.ssrw.ac.th) ให้บริการเว็บไซต์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาลัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดี ร้อยละ 80 2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการให้นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาลัยได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ ตามศักยภาพ ในระดับดี ร้อยละ 80		3. ครูโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาลัยสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายและมีเว็บไซต์เป็นของตนเอง 4. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาลัยมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ศูนย์ HCEC 1. กิจกรรมศูนย์ HCEC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูในเขตพื้นที่บริการสามารถสอบวัดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common	85,000	1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาลัยมีห้องศูนย์ HCEC ที่มีมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่จัดสอบโดยศูนย์ HCEC โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรฯ จากศูนย์ HCEC โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา</p>		<p>2. ครูและบุคลากร ในเขตพื้นที่การบริการ อำเภอ ด่านซ้าย อำเภอภูเรือ และอำเภอนาแห้ว ได้ใช้บริการห้องศูนย์ HCEC โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ในการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีอุปกรณ์งานโสตฯ ที่ดีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>	30,000	<p>1. การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีอุปกรณ์งานโสตที่พร้อมใช้งาน 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้งานโสตฯ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจในระดับมาก</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า</p> <p>3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> สื่อ นวัตกรรมและพัฒนาห้องเรียน สำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำนวน 10 ห้อง มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ</p> <p>2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 10 ห้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริม</p>	191,000	<p>1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริม สนับสนุนและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ MEP</p>	<p>สนับสนุน และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ห้องเรียน MEP มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งข้อมูลของนักเรียนห้องเรียน MEP อย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	40,000	<p>1. ห้องเรียน MEP มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสม</p> <p>2. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน MEP ช่วยส่งเสริม สนับสนุน และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียน MEP มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ 2. ห้องเรียน MEP มีสภาพแวดล้อมและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ ในระดับดี ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดี	366,000	1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ให้บริการบุคลากรและนักเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการให้นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ ในระดับดี		ศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพงานแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับบริการแนะแนว 5 บริการ ที่เหมาะสมต่อการศึกษา และการมีงานทำ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมและตอบสนองความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียนได้รับบริการแนะแนว 5 บริการทุกคน บริการรวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคลและบริการติดตามและประเมินผล และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการมีงานทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>3. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา มีความพึงพอใจต่อการรับ บริการแนะแนว ในระดับดีมาก ร้อยละ 85</p> <p>2. โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริม และตอบสนองความสนใจ และ ความถนัดของผู้เรียน ในระดับดี มาก ร้อยละ 85</p> <p>3. มีเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน/ พี่ช่วยน้อง ร้อยละ 100</p>		<p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะ แนวที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ สอดคล้อง กับศักยภาพผู้เรียน 4 ด้าน (Head Heart Hand Health)</p> <p>3. มีเครือข่ายเพื่อนช่วย เพื่อน/พี่ช่วยน้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health Hero</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ทุกด้าน</li> <li>ครูที่ปรึกษา บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>	90,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ผู้ปกครอง ชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล</li> <li>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยามีเครื่องมือบันทึก จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 92 ของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ในระดับที่ดีมาก</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับที่ดีมาก</p> <p>3. ร้อยละ 96 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในระดับที่ดี มาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ :</b> การพัฒนาสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา จำนวน 1,220 คน ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพแต่ละคนตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 85 คน ได้รับการส่งเสริม	400,000	1. นักเรียนได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ศักยภาพของแต่ละคน ตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพแต่ละคนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. สำนักงานผู้อำนวยการและกลุ่มบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา 6 กลุ่มบริหารงาน มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นต่อการทำงานในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ</p> <p>4. ห้องเรียนจำนวน 35 ห้อง มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีคุณภาพหลังจากได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา</p>		<p>ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>ศักยภาพแต่ละคนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีคุณภาพหลังจากได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา</p> <p>ศักยภาพแต่ละคนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3. สำนักงานผู้อำนวยการและกลุ่มบริหารงาน มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นต่อการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>4. ห้องเรียน มีครูภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความเหมาะสมต่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		การจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ  1. กิจกรรมส่งเสริมด้านการงานอาชีพของ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  2. มีสื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 10 อย่างขึ้นไป  3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ จำนวน 7 คน ได้รับ การพัฒนาในด้านการจัดการ เรียนการสอน	25,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา  2. นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง  3. ครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ อยู่ในระดับดี 3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี 3. สื่อ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
	<b>ชื่อโครงการ :</b> นักรุกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมนักรุกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะ	25,000	1. นักเรียนมีทักษะในการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>ในการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ในโรงเรียน</p> <p>2. นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ในโรงเรียนร้อยละ 90 สามารถ พัฒนาและจำหน่ายได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความ มั่นใจในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพอิสระ</p> <p>2. นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ที่ได้รับไปเป็นผู้ประกอบการตาม ความเหมาะสมกับวัย</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่เป็น เอกลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อการจำหน่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ทหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ชั้น ม.1-6 จำนวน 100 คน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ม.1-6 ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ชั้น ม.1-6 ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ม.1-6 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ระดับดี</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีรายได้จากอาชีพที่เหมาะสมและมีประสบการณ์ในการทำงาน</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รู้คุณค่าของเงินและเวลา</p> <p>4. นักเรียนได้รายได้เพิ่มในระหว่างเรียนและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		3. นักเรียน ชั้น ม.1-6 สามารถ บริหารการเงินในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม		



## คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายวิวัฒน์ ประสมทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
นายทองใบ กุวัง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
นางอรวรรณ ศีกรักษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
นายนิพนธ์ สิงห์แดง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา
นายอภิรัตน์ พรหมรักษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
นางจุฬาลักษณ์ บุญพรหม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน
นายภาณุวัฒน์ พรหมรักษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นางกฤติมา แรมลี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
นางเดือนเพ็ญ คุ่มภัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นายธงชัย รักขามั่น	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายเอกลักษณ์ ราชพรหมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

## คณะกรรมการผู้จัดทำ

นางจุฬาลักษณ์ บุญพรหม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
นางวิลาวรรณ ตริวิเศษ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	กรรมการ
นางสาวคณิตตา โสภา	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	กรรมการ
นางสาวสุภาวดี พันธุ์ฉิม	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	กรรมการ
นายเปรมฤทธิ์ ชานนท์เมือง	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารงานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

