



โรงเรียนเชียงใหม่ศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ที่ตั้ง : เลขที่ 241 หมู่ที่ 1 ตำบลเชียงกลม อำเภอปาย
จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42150

โทรศัพท์ : 042-810227

อีเมลล์ : ck@ck.ac.th

เว็บไซต์ : <http://www.ck.ac.th>

Facebook : โรงเรียนเชียงใหม่ศึกษา

คณะผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสุจิตรา ไชโยแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลมวิทยา



โทรศัพท์ 084-3921198

Email Address: sujitrachaiyosaeng2511@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายทวีป วิชาราช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลม



โทรศัพท์ 093-3685415

Email Address: tathaweep@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางรสจนา หงษ์แพง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงกลม



โทรศัพท์ 087-9489153

Email Address: rosceo01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในลักษณะพิเศษ
 (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คน ขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,058 คน *ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน	6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 2 คน	6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 43 คน	6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน 4 คน	6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน - คน	7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ทุกปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการศึกษาต่อชุมชน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 3) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 4) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การทบทวนสภาพของสถานศึกษาโดยการ SWOT Analysis เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3) พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 5) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) โรงเรียนขาดงบประมาณในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น กีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข

- 1) ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงกติกาและความรับผิดชอบร่วมกัน
- 2) การออกไปให้บริการด้านการแสดงดนตรี นาฏศิลป์กับหน่วยงาน องค์กรหรือชุมชนภายนอก เพื่อของบประมาณสนับสนุน เป็นการส่งเสริมด้านการแสดงออก และการใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) การปฏิบัติงานของบุคลากรไม่เป็นตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- 2) บุคลากรขาดความเข้าใจในการดำเนินงานหลายประเภท และงานไม่ตรงกับความสามารถ
- 3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่รับผิดชอบงานหลายหน้าที่ ไม่มีข้อมูล

แนวทางแก้ไข

- 1) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการส่งเสริม สนับสนุน ร่วมกันปรึกษาหารือ วิเคราะห์ งานหรือกิจกรรมให้ตรงกับความสามารถ
- 3) ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ภาระงานมีหลายหน้าที่ ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
- 2) มียุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ
- 3) บางโครงการ/กิจกรรมไม่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพท. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางแก้ไข

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนปฏิบัติการของโรงเรียน ทบทวนและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา นโยบายและจุดเน้นของ สพท. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ทะเบียนคุมบัญชีทรัพย์สินและบัญชีวัสดุทุกประเภท ยังเป็นในรูปแบบของงานเอกสาร ทำให้มีปัญหาในการจัดเก็บสภาพของทะเบียนคุม และยุ่งยากต่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
- 2) การตรวจสอบพัสดุไม่ครอบคลุม มีความล่าช้า และยุ่งยาก เนื่องจากผู้รับผิดชอบภาระ งานมีน้อย และขาดความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสำรวจพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรมีระบบที่ทันสมัยเพื่อช่วยในการจัดทำทะเบียนคุมบัญชีทรัพย์สินและบัญชีวัสดุทุก ประเภทให้เป็นปัจจุบัน หากเป็นพัสดุควรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2) ควรพัฒนารูปแบบการดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบพัสดุประจำปีและให้มีการ จำหน่ายพัสดุที่ชำรุดเสื่อมสภาพหรือไม่ได้ใช้งานแล้ว เพื่อดำเนินการจัดหาพัสดุที่พร้อมใ้ งานมาใช้สำหรับการจัดการศึกษาต่อไป
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันพัฒนารูปแบบการการ สำรวจพัสดุ การตรวจสอบพัสดุ มีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกันเพื่อพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเชียงกลมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเชียงกลมวิทยา 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	18,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ให้ความสำคัญเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะสังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 	<p>52,572</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนาบทบาทคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยาได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	80,000	1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยาได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียน ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน นักเรียน ร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก 	100,200	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>3. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก</p>		
	ชื่อโครงการ : จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียน เชิงกลมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิต สาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิต สาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ ให้กับโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมกับ สังคม มีความรู้ ความสามารถ มี ประสบการณ์ได้ประโยชน์ต่อสังคมมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคมมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ได้ประโยชน์ต่อสังคมมากที่สุด และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีจิตอาสาต่อไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น		ที่สุด และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีจิตอาสาต่อไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
	ชื่อโครงการ : ทักษศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นในจังหวัดเลย 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและครูโรงเรียนเชียงกลมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนและครูโรงเรียนเชียงกลมวิทยาได้รับความรู้จากสถานที่ที่ไปทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ อยู่ในระดับดี	300,600	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนได้ศึกษาจากสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย 3. นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเชียงกลมวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล โรงเรียนเชียงกลมวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
	<p>ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>125,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมงานด้านวิชาการของโรงเรียน		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมงานด้านวิชาการของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 50 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามโครงการที่ได้จัดทำขึ้น ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในโครงการที่ได้จัดทำขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่	880,382	1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในโครงการที่ได้จัดทำขึ้น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่ 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 	<p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองได้รับ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 50 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามโครงการที่ได้จัดทำขึ้น ร้อยละ 50 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในโครงการที่ได้จัดทำขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่ 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองได้รับ 	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี และกีฬา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ นิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการแนะนำ และแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการแนะนำ และแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ : โรงเรียนมาตรฐานสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ(Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity) 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ 2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่าน การประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ 2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถ แข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศได้ในอัตรา สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ: พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษาความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	10,000	1. โรงเรียนเชิงกลมวิทยาได้รับการ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี คุณภาพ 2. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจในระดับดี</p> <p>2. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจในระดับดี</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเชียงกลมวิทยาได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	100,200	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเชียงกลมวิทยาได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรโรงเรียนเชิงกลมวิทยาได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซม นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้มีสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	20,000	1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน		
	ชื่อโครงการ : ห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดร้อยละ 90 จัดซื้อและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เชิงคุณภาพ 1. ผู้ใช้บริการได้รับการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการใช้ ห้องสมุด	22,000	1. ผู้ใช้บริการได้รับการอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการใช้ ห้องสมุด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิธีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเชิงกลมวิทยาเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในวัน ภาษาไทย	31,100	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการ อ่านหนังสือ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยและนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้นในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านภาษาไทย ไปขยายความรู้ต่อ ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</p> <p>5. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย และสามารถเข้าสู่การแข่งขันความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยได้มากขึ้น</p> <p>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</p> <p>7. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรมมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ 5. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย และสามารถเข้าสู่งการแข่งขันความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยได้มากขึ้น 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน 7. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น 8. ผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง		
	ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ PISA	20,000	1. โรงเรียนเชียงกลมวิทยามีคะแนน PISA และ O-Net เพิ่มขึ้น ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการสอบ PISA และ O-Net</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเชียงกลมวิทยามีคะแนน PISA และ O-Net เพิ่มขึ้น ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีความพร้อมก่อนสอบ PISA O-Net ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีความพร้อมก่อนสอบ PISA O-Net ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเชียงกลมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคม มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ได้ประโยชน์ต่อสังคมมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสังคม มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ได้ ประโยชน์ต่อสังคมมากที่สุด และส่งเสริม ให้ผู้อื่นมีจิตอาสาต่อไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น		ที่สุด และส่งเสริมให้ผู้อื่นมีจิตอาสา ต่อไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม สังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	100,200	1.นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามี ความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามี ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษย- สัมพันธ์ที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>3. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่วิทยา ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์ประเมินกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์ประเมินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</p>	100,200	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยที่ดีตามแนวทางผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและสายใยรัก กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและพัฒนาบทบาทคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมทุนการศึกษาและมูลนิธิเพื่อการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว To be number one โรงเรียนเชียงกลมฯ กิจกรรมขับเคลื่อนรอยยิ้ม ส่งเสริมวินัยจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 	56,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาส่งผลต่อประสิทธิภาพต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรพร้อมทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. สนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ จัดทำตารางเรียนตารางสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ครูทุกคนได้ร่วมมือการจัดตารางเรียนตารางสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมนิเทศภายในสำหรับครูที่สอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูในโรงเรียนจำนวน 48 คน จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูในโรงเรียนจำนวน 48 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูในโรงเรียนจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี ครูในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี บุคลากรที่เกี่ยวข้องใน การทำงานร่วมกันมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับดี 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ระดับชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน ในแต่ละระดับชั้นเรียน นักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียนนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติรณรงค์การอ่าน กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในวันภาษาไทย ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางภาษาไทย และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ด้านภาษาไทย ไปขยายความรู้ต่อ คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหนังสือที่ตนเองชอบ 	31,100	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหนังสือที่ตนเองชอบ และสามารถบอกประเภทของหนังสือ ได้รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย และสามารถเข้าสู่การแข่งขันความรู้ความสามารถทางภาษาไทยขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น ผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถบอกประเภทของหนังสือ ได้รู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาไทย และสามารถเข้าสู่การแข่งขัน ความรู้ความสามารถทางภาษาไทยขึ้น</p> <p>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัด กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความความถนัด ความสนใจ ด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะสังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น</p>	52,572	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ กระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 80		
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	49,600	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์และ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบพลังงาน 3. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. ส่งเสริมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพื้นฐานความรู้เพิ่มมากขึ้นและมีความพร้อมในการเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชาในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพิเศษของนักเรียนห้องเรียนพิเศษและทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ที่เข้าค่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนโรงเรียนเชิงกลมวิทยามีความรู้ความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 20 	64,881	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพื้นฐานความรู้เพิ่มมากขึ้นและมีความพร้อมในการเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชาในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพิเศษของนักเรียนห้องเรียนพิเศษและทักษะทางวิทยาศาสตร์ 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่นำเสนอผลงานโครงงานแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ทั้งในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย 5. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโครงงานวิทยาศาสตร์มีผลการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ดีมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเชียง กลมวิทยา ร้อยละ 60 เป็นสมาชิกของ กลุ่ม อย.น้อยในโรงเรียน</p> <p>7. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 50</p> <p>8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตามโครงการที่ได้จัดทำขึ้น ร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพื้น ฐานความรู้เพิ่มมากขึ้นและมีความ พร้อมในการเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ</p> <p>2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมพิเศษของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษและทักษะทาง วิทยาศาสตร์</p>		<p>6. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน โครงการวิทยาศาสตร์ในระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้าน เชียงกลมวิทยา อย่างน้อย 50 คน ที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม อย. น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารใน โรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ</p> <p>8. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจใน โครงการที่ได้จัดทำขึ้น</p> <p>9. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และ ความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่</p> <p>10. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานที่ตนเองได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ นำเสนอผลงานโครงงานแข่งขัน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ทั้งในโรงเรียน และมหาวิทยาลัย</p> <p>5. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโครงงาน วิทยาศาสตร์มีผลการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และรายวิชาโครงงาน วิทยาศาสตร์ดีมากขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเชียง กลมวิทยา อย่างน้อย 50 คน ที่เป็น สมาชิกกลุ่ม อย. น้อยในโรงเรียน สามารถดำเนินการแผ้วถางความ ปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วย วิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารใน โรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในโครงการที่ได้จัดทำขึ้น 9. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่ 10. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองได้รับ		
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนเชิงกลมวิทยา 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและการแข่งขันกีฬา 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 75 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬามีคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถ	53,100	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬามีคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้</p> <p>3. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 25 ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 25 ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานดนตรีลูกทุ่ง และวงโยธวาทิต</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนานาฏศิลป์</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาดนตรีไทย</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาทัศนศิลป์</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะดนตรีนาฏศิลป์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน จำนวน 40 คน วงโยธวาทิตสามารถ เล่นรวมวงได้</p> <p>2. มีวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีสากล และวงโยธวาทิตประจำโรงเรียน</p> <p>3. มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของนักเรียน</p> <p>4. มีวงดนตรีไทยอย่างน้อย 1 วง</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ 50</p>	<p>107,100</p>	<p>1. สามารถรวมวงบรรเลงเพลงลูกทุ่ง พระราชนิพนธ์ เพลงมาร์ช และเดินขบวน ได้อย่างมีระเบียบและสวยงาม</p> <p>2. สามารถรับงานบริการชุมชน งานภายในโรงเรียน และสามารถเข้าร่วมประกวดในรายการต่างๆ ได้</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีการพัฒนาทักษะทางทักษะด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถรวมวงบรรเลงเพลงลูกทุ่ง พระราชนิพนธ์ เพลงมาร์ช และเดินขบวน ได้อย่างมีระเบียบและสวยงาม 2. สามารถรับงานบริการชุมชน งานภายในโรงเรียน และสามารถเข้าร่วมประกวดในรายการต่างๆ ได้ 3. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้ 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้ 5. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ 		<p>5. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยามีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>6. นักเรียนมีศักยภาพ เกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ สามารถร่วมกันพัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนมีศักยภาพ เกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ สามารถร่วมกันพัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด		
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการงานอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์วางแผนการจัดการได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้</p> <p>3. นักเรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียน เป็นการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น</p>	44,100	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการหารายได้ระหว่างเรียน		
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษา</p> <p>2. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ค่ายภาษาอังกฤษ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและต่างประเทศ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	51,329	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะ การใช้ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณี ของต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ในระดับดีมาก นักเรียน รู้และเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและต่างประเทศ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในระดับดี นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม 		
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมทักษะความสามารถมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 50 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามโครงการที่ได้จัดทำขึ้น ร้อยละ 50 	200,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในโครงการที่ได้จัดทำขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้และความสามารถที่ตนเองมีได้อย่างเต็มที่ 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่ตนเองได้รับ		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 3. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ IS	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรายวิชา IS เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	9,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
	ชื่อโครงการ : การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 1. กิจกรรมเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	512,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมก็นำความรู้และทักษะกระบวนการไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพในด้านต่าง ๆ ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมก็นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3. นักเรียนมีคุณภาพในด้านต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและสายใยรัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	80,000	1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และพัฒนาบทบาทคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษาและมูลนิธิเพื่อ การศึกษา 5. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 7. To be number one โรงเรียนเชียงใหม่ 8. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ส่งเสริมวินัย จรรยา	อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะ ชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม		สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม
	ชื่อโครงการ : ห้องเรียนปลอดภัย Moe safety center	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัย ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมี มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ในทุกด้าน 2. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,058 คน มี	10,000	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครอง ความปลอดภัย ด้านร่างกาย จิตใจ และ สิทธิเสรีภาพ ทางสังคม 2. บรรยากาศในโรงเรียนสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 82 ของโรงเรียนมีระบบการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบการต่าง ๆ ระบบความปลอดภัยของอาคารสถานที่ รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมด</p>	400,000	<p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบการมีความสวยงาม มีระบบป้องกันความปลอดภัย และสะดวกต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการ มีสภาพแวดล้อม และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมเหมาะสมเป็นที่ยอมรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอาคารสถานที่ต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p>3. ชุมชนที่ขอใช้บริการอาคารสถานที่มีความพึงพอใจร้อยละ 80</p> <p>4. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอย่างปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบการมีความสวยงาม มีระบบป้องกันความปลอดภัย และสะดวกต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการ มีสภาพแวดล้อม และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อมเหมาะสมเป็นที่ยอมรับ</p>		<p>2. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ชุมชนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ 3. ชุมชนได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ 4. ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้วัสดุครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนอย่างปลอดภัย		
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเชียงกลมวิทยา จำนวน 1,058 คน ได้รับการแผ้วถางรักษาสุขภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนรู้จักป้องกันโรคและระมัดระวังอันตรายต่าง ๆ	15,000	1. นักเรียนได้ตรวจสุขภาพและแผ้วถางภาวะสุขภาพ ป้องกันโรคและรักษาพยาบาลเบื้องต้น จากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2. ผู้เรียนรู้จักป้องกันโรคและระมัดระวังอันตรายต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : หนังสือเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 1,058 คน ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ในระดับดีมาก	1,147,000	1. นักเรียนโรงเรียนเซิงกลมวิทยา ทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอด ปีการศึกษา
	ชื่อโครงการ : ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนและยากจนพิเศษ 1. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน 2. กิจกรรมมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ยากจนทุกคนได้รับทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานจัดสรรให้ 2. นักเรียนที่ยากจนพิเศษทุกคนได้รับ ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษาจัดสรรให้	378,000	1. นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการใช้จ่าย เกี่ยวกับการศึกษา 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นใน ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับดี ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนนำทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้จัดสรรให้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ระดับดี ร้อยละ 100</p>		
	<p>ชื่อโครงการ : เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบนักเรียน)</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนด้วยตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 1,058 คน ได้รับค่าอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน 1,058 คน พึงพอใจต่อการจัดสรรค่าอุปกรณ์และค่าเครื่องแบบนักเรียน ในระดับดีมาก ร้อยละ 100</p>	1,104,460	<p>1. ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองและนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำเงิน ไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 56 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 56 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในวิชาชีพ 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลแก่บุคลากรและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชิงกลมวิทยาครูและบุคลากร ได้รับขวัญกำลังใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมี คุณภาพสามารถทำงานเป็นระบบและ การวางแผนการทำงานและมีกำลังใจใน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	82,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนมี คุณภาพสามารถทำงานเป็นระบบและ การวางแผนการทำงานและมีกำลังใจใน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูมุ่งสู่มาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เชียงกลมวิทยามีศักยภาพในการบริหาร จัดการในด้านการจัดการเรียนการสอน และ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพและสมรรถนะและคุณภาพพระดัต มาตรฐานสากล ร้อยละ 100	116,394	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชิงกลมวิทยา มีศักยภาพใน การบริหารจัดการในด้านการจัดการ เรียนการสอน และการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สมรรถนะ ในการแข่งขันและคุณภาพพระดัต มาตรฐานสากล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชิงกลมวิทยา มีความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงกลมวิทยา มีศักยภาพใน การบริหารจัดการในด้านการจัดการ เรียนการสอน และการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สมรรถนะ ในการแข่งขันและคุณภาพระดับ มาตรฐานสากล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงกลมวิทยา มีความรู้และ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ ด้วย ระบบคุณภาพ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ความเข้าใจในการบริหารจัดการ ด้วย ระบบคุณภาพ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเชียงกลมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเชียงกลมวิทยาครูและ บุคลากรได้รับขวัญกำลังใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนมีคุณภาพสามารถทำงาน เป็นระบบและการวางแผนการ ทำงานและมีกำลังใจในการทำงาน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	82,000	1. ครูและบุคลากรทุกคน ของโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถทำงานเป็นระบบ และการวางแผนการทำงาน และมีกำลังใจในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 56 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 56 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง ในวิชาชีพของตน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง	4,500	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล ที่มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา นำ ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลแก่ บุคลากรและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในวิชาชีพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : งานการประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา 2) ครู บุคลากร และผู้ปกครอง นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมวางแผนปรึกษา	22,000	1. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมวางแผนปรึกษาหารือร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานความร่วมมือในการดูแลโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หารือร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสานความร่วมมือในการดูแลโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาที่ตั้งไว้</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบ ข่าวสาร ข้อมูลด้านต่างๆ และมีความสัมพันธ์อันดี ในการพัฒนา โรงเรียนได้มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี</p>		<p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบข่าวสาร ข้อมูลด้านต่างๆ และมีความสัมพันธ์อันดี ในการพัฒนา โรงเรียนได้มีคุณภาพ</p>
	ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน ร้อยละ 100</p>	10,000	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงกลมวิทยาและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชิงกลุมวิทยา และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ		ร่วมในการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	เชิงปริมาณ 1. ครูและผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้ 2. ครู และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการ	35,000	1. ครู นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารได้ 2. ครู และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับ บริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 3. นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ ของตัวเองให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้ 3. นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ ความรู้ของตัวเองให้สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรโรงเรียนเชียงกลม วิทยาได้รับการบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรโรงเรียนเชียงกลม วิทยาได้รับการบริการด้าน	100,200	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม 2. บุคลากรโรงเรียนเชียง กลมวิทยาได้รับการบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	18,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเชิงกลมวิทยามี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนเชิงกลมวิทยามี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล</p>
	<p>ชื่อโครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการนิเทศ ภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับความนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับความนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการแนะนำและแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูทุกคนได้รับการแนะนำ และแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการและวิธีการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูทุกคนได้รับขวัญและ กำลังใจในการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง		
	ชื่อโครงการ : โรงเรียนมาตรฐานสากล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดหลักสูตร สถานศึกษาที่เทียบเคียงกับ หลักสูตรมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริม ความเป็นเลิศตอบสนองต่อความ ถนัดและศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ด้วยภาษาอังกฤษ 4. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและ	40,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การ เรียนผ่านการประเมิน ระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็น ที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ 2. นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ ประจักษ์ สามารถแข่งขันใน ระดับชาติและนานาชาติ 3. นักเรียนสามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) และกิจกรรมสร้างสรรค์และบริการสังคม (Global Education and Social Service Activity)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี เป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึง 		ประเทศและต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศ และต่างประเทศได้ในอัตราสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเชียงกลมวิทยา ได้รับการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ 2. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ ความพึง พอใจอยู่ในระดับดี		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรโรงเรียนเชียงกลม วิทยาได้รับการบริการด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	100,200	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองและการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม 2. บุคลากรโรงเรียนเชียง กลมวิทยาได้รับการบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน		
	ชื่อโครงการ : พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้มีสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย