



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย เลย์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : เลขที่ 129 หมู่ 5 ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



โทรศัพท์ : 042-877034



Website : <http://w.w.w.pcshsloei.ac.th>



EMAIL : [pcshsloei@pcshsloei.ac.th](mailto:pcshsloei@pcshsloei.ac.th)

## คณะผู้บริหาร



นายกิตติชัย กรวยทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลข

โทรศัพท์ : 095-6623797

Email Address : kittichai.kt@pcshsloe.ac.th



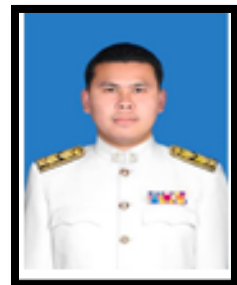
ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร ตาสี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ



นายอภิวัฒน์ บุญงาม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นายปรัชญากร ฮตมาลี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายกิตติพงษ์ เจริญทวีธนกิจ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและหอพัก



นายทองเกียรติ พลไชยา  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ



นางกมลชน กรวยทอง  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางณัฐกานต์ วันนา  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



นายสุธนะ พามนตรี  
ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน  
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและหอพัก



ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
3	ครูผู้สอน(ข้าราชการ)	27	35	-	33	28	2	37.39	13.12
4	ครูผู้สอน (พนักงานราชการ)	1	3	-	4	-	-	35.64	4.41
5	ครูผู้สอน (อัตราจ้าง)	-	4	-	4	-	-	25.3	3.70
6	เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการอำนวยการ/แผนงาน	2	1	-	3	-	-	30.00	3.50
7	เจ้าหน้าที่ฝ่ายคลังและพัสดุ	-	4	-	4	-	-	28.25	2.50
8	เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์	2	-	-	2	-	-	30.25	4.50
9	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/คอมพิวเตอร์	2	5	-	7	-	-	28.7	1.50
10	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด	-	1	-	1	-	-	26.00	0.60
11	เจ้าหน้าที่ฝ่ายหอพัก/เจ้าหน้าที่โภชนาการ	4	8	-	12	-	-	35	5.5
12	พยาบาล นักจิตวิทยา และครูแนะแนว	-	4	-	4	-	-	29	1.60
13	คนงานทั่วไป/ฝ่ายอาคารสถานที่	3	-	3	-	-	-	53.5	13.50
14	พนักงานขับรถ	3	-	3	-	-	-	38.50	3.00
15	แม่บ้านสำนักงาน อาคารเรียน	-	5	5	-	-	-	43.2	12.30
16	แม่บ้านหอพัก	-	3	3	-	-	-	37.31	7.30
17	งานซ่อมบำรุง	2	-	2	-	-	-	47.20	2.30
18	อื่น ๆ ครูอัตราจ้างต่างชาติ	2	-	-	2	-	-	30.65	4.3
<b>รวมบุคลากรทั้งหมด</b>		<b>53</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>2</b>		

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566 )

1. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น .....716..... คน อัตราส่วนครู : นักเรียน .....1:12.....
2. จำแนกตามระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียนเรียนรวม (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	50	46	96	24.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	31	65	96	24.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	42	53	95	23.75
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>164</b>	<b>287</b>	<b>23.92</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	6	50	94	144	24.00
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	6	40	103	143	23.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	6	44	98	142	23.67
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>134</b>	<b>295</b>	<b>429</b>	<b>23.83</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>30</b>	<b>257</b>	<b>459</b>	<b>716</b>	<b>23.87</b>

## ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>O1 การมีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดทำให้มีกลุ่มเป้าหมายที่มากขึ้น</p> <p>O2 นโยบาย การส่งเสริมสนับสนุนจาก สพฐ. และ คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>O3 การสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐตามมติ ค.ร.ม.</p> <p>O4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยได้รับสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย/หน่วยงานการวิจัย</p> <p>O5 การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการวิจัยของนักเรียนได้ดีขึ้น</p>	<p>T1 โรงเรียนวิทยาศาสตร์หรือโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หลายโครงการ มีจุดเด่นและจุดแข็งค่อนข้างสูงกว่า โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>T2 การบังคับใช้กฎหมายและ มติ ค.ร.ม. ยังมีไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานภาคส่วนอื่นๆ เท่าที่ควร</p> <p>T3 สถานการณ์ทางการเงินและงบประมาณของประเทศทำให้ได้รับงบประมาณจัดสรรลดลงและถูกตัดไปบางส่วน</p> <p>T4 หน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ ยังมีความรู้ความเข้าใจต่อโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยค่อนข้างน้อย</p> <p>T5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยยังไม่ครอบคลุมทั้งระบบ</p>

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p>S1 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน และมี การวางแผนร่วมกันในระดับกลุ่มโรงเรียน</p> <p>S2 มีคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยที่เป็นผู้กำหนดนโยบาย กรอบทิศทาง การพัฒนาให้ไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>S3 โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานที่เป็นขั้นตอนและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>S4 มีองค์คณะบุคคลที่ดำเนินการกำหนดนโยบายด้านงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ</p> <p>S5 มีกระบวนการสรรหานักเรียนที่มีคุณภาพ ทำให้ได้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเป้าหมายและอุดมการณ์ของโรงเรียน</p> <p>S6 โรงเรียนสามารถออกแบบ สร้างหลักสูตร รายละเอียดในหลักสูตรได้เอง และปรับปรุงได้ตลอดเวลา และมีผู้มีประสบการณ์เป็นที่ปรึกษา</p> <p>S7 การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>W1 ขาดการบูรณาการดำเนินงาน ขาดการเชื่อมโยงของข้อมูลบางส่วน ขาดการวางระบบขั้นตอนการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน</p> <p>W2 ขาดคู่มือการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>W3 กระบวนการสรรหาคัดเลือกครูที่มีศักยภาพสูง การสร้างขวัญกำลังใจ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย</p> <p>W4 ขาดครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงทางวิทยาศาสตร์ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัย</p> <p>W5 รูปแบบการบริหารจัดการยังไม่แตกต่างจากการบริหารโรงเรียนทั่วไป</p> <p>W6 นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักถึงการเป็นนักเรียนทุน</p>

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### กลุ่มบริหารงานวิชาการ



**ปัญหา** ขาดครูที่มีวุฒิการศึกษาระดับสูงทางวิทยาศาสตร์ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัย

**แนวทางแก้ไข** คณะบุคคลที่ดำเนินการกำหนดนโยบายด้านงานบุคคลของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยเป็นการเฉพาะ

### กลุ่มบริหารงานทั่วไป



**ปัญหา** รูปแบบการบริหารจัดการยังไม่แตกต่างจากการบริหารโรงเรียนทั่วไป

**แนวทางแก้ไข** คณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการพัฒนาให้ไปในทิศทางเดียวกัน

### กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและหอพัก



**ปัญหา** นักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักถึงการเป็นนักเรียนทุน

**แนวทางแก้ไข** ครูผู้สอน และครูผู้ดูแลนักเรียนหอพักนอกร่างความตระหนักถึงการเป็นนักเรียนทุนให้มากยิ่งขึ้น

### กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ



**ปัญหา** ขาดคู่มือการบริหารงานของแต่ละกลุ่มงาน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนสร้างระบบการปฏิบัติงานที่เป็นขั้นตอน และกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน รวมถึงสอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือเพื่อให้เข้าใจถึงการบริหารงานได้ง่าย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม 2566 – เดือน กันยายน 2567)

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b></p> <p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยและความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของไทย</p> <p>2. กิจกรรมร่วบพระราชาทานเข็มตราสัญลักษณ์นักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 และวันคล้ายวันพระราชสมภพพระเจ้าอองนางแธ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เลข จำนวน 716 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p>	<p>200,000</p>	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียน การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน จำนวน 716 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 9 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการ เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>70,000</p>	<p>1. นักเรียนได้ร่วมจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับ ประโยชน์จากการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการพัฒนาใช้ในการ จัดกระบวนการ เรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการวัดผลประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดเลือกและปรับปรุงข้อสอบกลางภาค ปลายภาค</li> <li>กิจกรรมการดำเนินการสำเนาแบบทดสอบวัดผลประเมินผล</li> <li>กิจกรรมการพัฒนากระบวนการประเมินนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผล</li> </ol> <p>หลักสูตรโรงเรียนวิทยาลัยภรณ์ราชวิทยาลัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</li> <li>เพื่อการพัฒนาในเรือ่งการออกแบบและคัดเลือกข้อสอบที่มีประสิทธิภาพตรงกับตัวชี้วัดของหลักสูตร ได้ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีข้อสอบเพื่อใช้วัดและประเมินผลการสอบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร</li> <li>ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในเรื่องการออกแบบและคัดเลือกข้อสอบที่มีประสิทธิภาพตรงกับตัวชี้วัดของหลักสูตร</li> <li>ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาลัยภรณ์ราชวิทยาลัย</li> </ol>	500,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละความพึงพอใจของครูต่อการพัฒนาการจัดการวัดผลประเมินผลนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการวัดประเมินผล</li> <li>จำนวนงานวิจัยกระบวนการและ/หรือเครื่องมือวัดประเมินผลกลางภาค/ปลายภาค ปีละ 2 ชุด</li> <li>นักเรียนมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลหลังเรียนหลังเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อส่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>2. การจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>2. ร้อยละของทรัพยากรสารสนเทศที่เพิ่มขึ้นในห้องสมุด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนภายในโรงเรียน</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. เพื่อให้มีสื่อทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอต่อการค้นคว้า</li> </ol>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ รอบรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> <li>2. ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดมีจำนวนเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปี            ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ถูกเลื่อนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และนักศึกษาวិชาทหาร</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมวิชาการ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในส่วนรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมี ประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในส่วนรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</li> </ol>	712,804	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม ในส่วนรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการฟังบรรยายพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>กิจกรรมด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี</li> <li>กิจกรรมด้านพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>กิจกรรมด้านแนะแนว ศึกษาต่อ และอาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตร กิจกรรมการฟังบรรยาย พิเศษ พบนักวิจัย หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 7 ครั้ง</li> <li>ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี จำนวน 6 ครั้ง</li> <li>ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์ จำนวน 4 ครั้ง</li> <li>ด้านแนะแนว ศึกษาต่อ และอาชีพ จำนวน 3 ครั้ง</li> </ul> </li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตร ด้วยกิจกรรมการฟังบรรยายพิเศษ พบนักวิจัย หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>200,000</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามหลักสูตร กิจกรรมการฟังบรรยายพิเศษ พบนักวิจัย หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และดนตรี</li> <li>ด้านพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์</li> <li>ด้านแนะแนว ศึกษาต่อ และอาชีพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนา            1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา            2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ            3. กิจกรรมสอบแก้ตัวโครงการ            4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ            5. การจัดทำคำขอจดสิทธิบัตรและอนุ            สิทธิบัตร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนา            1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา            2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ            3. กิจกรรมสอบแก้ตัวโครงการ            4. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ            5. การจัดทำคำขอจดสิทธิบัตรและอนุ            สิทธิบัตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนโครงการของนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอที่นานาชาติ</li> <li>จำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอที่นานาชาติแล้วได้รับรางวัล</li> <li>จำนวนผลงานที่ขอรับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>จำนวนผลงานที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมสู่อุตสาหกรรมหรือชุมชน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น และนักพัฒนานวัตกรรมที่ดีด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติด้วยกิจกรรมโครงการและนวัตกรรม</li> </ol>	<p>500,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการของนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอที่นานาชาติ จำนวน 5 โครงการ</li> <li>โครงการของนักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอที่นานาชาติแล้วได้รับรางวัล จำนวน 3 โครงการ</li> <li>ผลงานของนักเรียนที่ขอรับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จำนวน 1 โครงการ</li> <li>ผลงานของนักเรียนที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร 1 โครงการ</li> <li>ผลงานของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมสู่อุตสาหกรรม หรือชุมชน จำนวน 1 โครงการ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>8. เสริมสร้างความรู้และคุณภาพลดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานระบบ SDC ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมซ่อมแผนเผชิญเหตุและอพยพหนีไฟ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holder) ในระดับที่เพิ่มขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EO) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>4. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>	<p>300,000</p>	<p>1. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake holder) ในระดับที่เพิ่มขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EO) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)</p> <p>4. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p> <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความรู้ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันระดับนานาชาติ</li> <li>กิจกรรมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมแข่งขันค่ายนวัตกรรม</li> <li>กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม</li> <li>กิจกรรม Science Symposium 2024</li> <li>กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ WRO 2024</li> <li>กิจกรรมการแข่งขัน 46 ICT</li> <li>กิจกรรมแข่งขัน YSC</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันสาขาคณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมแข่งขันจุฬารักษ์สัมพันธ์</li> </ol>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติ จำนวน 50 รางวัล</li> <li>โครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติแล้วได้รับรางวัล จำนวน 35 รางวัล</li> <li>มีผลงานที่ขอยื่น การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร จำนวน 2 รายการ</li> <li>มีผลงานที่ได้รับ การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร จำนวน 1 รายการ</li> <li>มีผลงานที่ได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมสู่อุตสาหกรรม หรือชุมชน จำนวน 2 รายการ</li> </ol>	<p>1,000,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติ</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติแล้วได้รับรางวัล</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ขอยื่น การจดอนุ สิทธิ บั ตร หรือ สิทธิบัตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568		<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีจำนวนโครงการงานของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศไทยไปนำเสนอเวทีนานาชาติ</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนโครงการงานของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศไทยไปนำเสนอเวทีนานาชาติแล้วได้รับรางวัล</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ขอรับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ได้รับ การ ส น บ ส น ส ่ง เสรี ม สู่ อุตสาหกรรมหรือชุมชน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ได้รับ การจดอนุ สิ ท ธิ บ ั ต ร หรือ สิ ท ธิ บ ั ต ร</li> <li>โรงเรียนมีจำนวน ผลงานที่ ได้รับ การ ส น บ ส น ส ่ง เสรี ม สู่ อุตสาหกรรมหรือชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบบริหารองค์กร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>2. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning</p> <p>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ STEAM</p> <p>6. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้แบบ STEAM</p> <p>7. จำนวนนวัตกรรมของครูที่นำไปใช้จัดการเรียนรู้แบบ STEAM</p> <p>8. จำนวนผลงานหรือโครงงานของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM</p>	939,330	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากร ได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับองค์กร บุคลากร และนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</p>		<p>9. จำนวนครั้งของประชุม สัมมนา ศึกษา  งานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร  เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนการ  สอนโดยใช้กระบวนการ Active  Learning โดยสามารถจัดการเรียนการ  สอนโดยใช้กระบวนการ Active  Learning</p> <p>2. ครูที่ได้รับการพัฒนาในการสร้าง  นวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน  และสามารถสร้างนวัตกรรมในการ  จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5. ครูได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ  STEAM</p> <p>6. ผลงานหรือโครงการงานของนักเรียนที่  เกิดจากการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM</p> <p>7. จัดประชุม คณะกรรมการและ  อนุกรรมการบริหารพัฒนาโรงเรียน  วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย</p> <p>8. การเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดู  งานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและ  บุคลากรทางการศึกษา</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย และ 1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาของตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมเพิ่มพูน ศึกษา และเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อนำสู่การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา</p>	<p>600,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาและพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการเรียนการสอนในทุก รายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	---	---	----------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีระบบการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศมากกว่า 1 ระบบ 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร มีความพึงพอใจในการรับ บริการ 3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการ ใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์ และนำเสนอผลงานใน รูปแบบออนไลน์</p>		<p>1. มีระบบการ ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศที่มี คุณภาพสูงสุด 2. ครูผู้สอนใช้สื่อการ เรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ครู บุคลากร และ นักเรียน นำเสนอ ผลงานในรูปแบบ ออนไลน์ ไม่จัดทำ บอร์ดหรือรูปเล่มใน การนำเสนอ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพสูงสุด</li> <li>2. ผู้รับบริการสามารถดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบ</li> <li>3. ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ครู บุคลากร และนักเรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบออนไลน์ไม่จัดทำบอร์ดหรือรูปเล่มในการนำเสนอ</li> </ol>	
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต (ข้อสั่งการ ร.มว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ วิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน์ วิทยาลัย</li> <li>2. กิจกรรมการจัดประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการบริหาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการในโรงเรียน</li> <li>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านกฎหมาย</li> </ol>	



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</p> <p>3. กิจกรรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในสถานศึกษาทุกฝ่าย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการบริหารพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย</li> <li>3. ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานในสถานศึกษาทุกฝ่าย</li> </ol>	
--	--	--	--

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการจัดทำวารสารการประชาสัมพันธ์โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีวารสารประชาสัมพันธ์รูปเล่มอย่างน้อย 1 ฉบับ</p> <p>2. มีจดหมายข่าวรายวัน</p> <p>ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของโรงเรียน อย่างน้อยวันละ 1 ฉบับ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีการประชาสัมพันธ์รายไตรมาสรายวัน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>150,000</b></p>	<p><b>มิถุนายน</b></p> <p>ประชาสัมพันธ์รายไตรมาส และจดหมายข่าวรายวันประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาสื่อ วัสดุ เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. จัดทำสื่อ วัสดุ เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p><b>800,000</b></p>	<p>1. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p>

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมหลักสูตรเสริมศักยภาพ (BASIC) เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 ,6 และพัฒนานักเรียนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน ใดๆ โดยครูผู้สอนภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมหลักสูตรสู่อัจฉริยภาพ (GENIUS) เป็นกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนการสอนตามความสนใจ เช่น การสอบเข้าเรียนต่อ สุนทรียศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฯลฯ โดยครูผู้สอนภายในโรงเรียนและจากวิทยากรภายนอก</li> </ol>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 3.00 ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบตามความถนัดทั่วไป (GAT) ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) อยู่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป</li> <li>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับนานาชาติของกลุ่มประเทศ OECD (PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว</li> </ol>	<p>500,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เลือกที่จะพัฒนาตนเองในด้านวิชาการตามความสนใจ และความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>นักเรียน รักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้</li> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียน วิทยาศาสตร์</li> <li>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีผลการทดสอบ</li> </ol>
---	--	--	----------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนวิทยาศาสตร์</li> <li>2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนได้เลือกที่จะพัฒนาตนเองในด้านวิชาการตามความสนใจ และความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>4. นักเรียนรักการเรียนรู้ การอ่าน การเขียน การค้นคว้า อย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ และบูรณาการความรู้ได้</li> </ol>		<p>ระดับชาติ (O-NET) อยู่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 ขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยเลย มีผลการทดสอบตามความถนัดทั่วไป (GAT) ความถนัดทางคณิตศาสตร์ (PAT1) ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ (PAT2) อยู่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับนานาชาติของกลุ่มประเทศ OECD (PISA) สูงกว่าค่าเฉลี่ยกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว</p>
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1,000,000	1. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศ ไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติ 2. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศ ไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ 1. กิจกรรมแข่งขันระดับนานาชาติ 2. กิจกรรมแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมแข่งขันค่ายนวัตกรรม 4. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 5. กิจกรรม Science Symposium 6. แข่งขันหุ่นยนต์ WRO 2024 7. กิจกรรมการแข่งขัน 46 ICT 8. กิจกรรมแข่งขัน YSC 9. กิจกรรมการแข่งขันสาขาคณิตศาสตร์ 10. กิจกรรมแข่งขันจุฬารักษ์สัมพันธ์	<b>ด้านปริมาณ</b> 1.โครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเศ ไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติ จำนวน 50 รางวัล 2. โครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศ ไทย ไปนำเสนอเวทีนานาชาติแล้วได้รับ รางวัล จำนวน 35 รางวัล 3. มีผลงานที่ขอยื่น การจดอนุ สิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร จำนวน 2 รายการ 4. มีผลงานที่ได้รับ การจดอนุ สิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร จำนวน 1 รายการ	<b>1,000,000</b>	1. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทนประเทศ ไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติ 2. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้แทน ประเทศ ไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติแล้วได้รับ รางวัล 3. โรงเรียนมีจำนวน ผลงานที่ขอยื่น การจดอนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>5. มีผลงานที่ได้รับ การ สนับสนุน ส่งเสริมสู่อุตสาหกรรม หรือชุมชน จำนวน 2 รายการ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ผู้แทนประ เทศไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติ</li> <li>2. โรงเรียนมีจำนวนโครงการของนักเรียน ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ผู้แทน ประเทศไทยไปนำเสนอเวที นานาชาติแล้วได้รับรางวัล</li> <li>3. โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ขอยื่น การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>4. โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ได้รับ การจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร</li> <li>5. โรงเรียนมีจำนวนผลงานที่ได้รับ การ สนับสนุนส่งเสริมสู่ อุตสาหกรรมหรือชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. โรงเรียนมีจำนวน ผลงานที่ได้รับ การจด อนุสิทธิบัตรหรือ สิทธิบัตร</li> <li>5. โรงเรียนมีจำนวน ผลงานที่ได้รับ การ สนับสนุนส่งเสริมสู่ อุตสาหกรรมหรือ ชุมชน</li> </ol>
--	--	--	--

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและภายนอกประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การฝึกประสบการณ์ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</li> <li>2. ฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการ ร่วมกับ สวทช. และสถาบันทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิจัยร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ฯ อย่างน้อย 10 คน ต่อปี</li> <li>2. ฝึกประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการร่วมกับ สวทช. และสถาบันทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง อย่างน้อย 10 คน ต่อปี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และมีรายได้จากการฝึกประสบการณ์วิจัย ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์และการสาธารณสุขวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ฯ และการประสบการณ์วิจัยในห้องปฏิบัติการ ร่วมกับ สวทช. และสถาบันทางวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง</li> </ol>	<p>300,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาองค์ความรู้ให้กับนักเรียนผู้การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น ที่มีความสามารถสูงในอนาคต</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถค้นคว้าหาความรู้ และพัฒนาโครงงาน/วิจัย ที่มีคุณภาพ โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาพิเศษ</li> </ol>
--	--	---	----------------	---

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย