



โรงเรียนธาตุพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านพรหมมานุสรณ์ ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
รหัสไปรษณีย์ 42110



โทรศัพท์ : 085 4595169



Website: <https://www.facebook.com/โรงเรียนธาตุพิทยาคม>



EMAIL: Thatpittayakom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะวัฒน์ แสนบริสุทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุพิทยาคม



โทรศัพท์ 085-4595169

Email krunopcom@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวรรณ บุตรมาตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุพิทยาคม



โทรศัพท์ 087-2182590

Email sith.plw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน 234 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย

2) โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการประกอบอาชีพระยะสั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพใน ศตวรรษที่ 21 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการให้ความรู้แก่ผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป รวมถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีต่างๆ

2) โรงเรียนควรจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมการประกอบอาชีพระยะสั้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สามารถนำความรู้ด้านอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพเก่า และอายุการใช้งานมานาน อุปกรณ์เครื่องมือชำรุดบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข จัดทำเสนอขอของบปรับปรุงซ่อมแซมผ่านหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงระดมทรัพยากรจากภายนอกมาพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาจัดจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มให้ตรงกับสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. สะท้อนให้เห็นความสำคัญของปัญหาให้ส่วนกลางทราบ/ เพิ่มความรู้ความสามารถ ทักษะให้บุคลากรมีความรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา 2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปัจจุบันยังไม่เชื่อมโยงกับบริบทสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง

แนวทางแก้ไข 2. ผู้บริหารคณะครูระดมความคิดเห็นจัดทำหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนธาตุพิทยาคม ตำบลธาตุ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญในรอบปี 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,500	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย วันสำคัญทางศาสนาประจำชาติไทย ร้อยละ 90 - มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น และมีส่วนร่วมในการมีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 - นักเรียนตระหนักถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90	21,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 - มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และเข้าใจระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น		พระมหากษัตริย์เป็นประมุข - สถานักเรียนมีบทบาทการแสดง ความคิดเห็น จัดกิจกรรมพัฒนา โรงเรียนอย่างเป็นระบบ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและจัดการ กลุ่มบริหารวิชาการ, 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้. 2. โครงการฝึกทักษะและพัฒนา ความสามารถด้านดนตรีสากล 2. โครงการพัฒนารเรียนการสอนของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 22 คน - นักเรียนจำนวน 234 คน เชิงคุณภาพ - ใช้เป็นแนวทางการบริหารแผนงาน - สามารถสร้างสื่อที่ใช้ในการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	117,700	- ทำให้หน่วยงานมีกรอบและ ทิศทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน - โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษาหาความรู้ต่อยอดได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการอ่านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง	5,000	- นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ต่อยอดได้ - นักเรียนใช้ทักษะการอ่านพัฒนาชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนให้ความร่วมมือ และร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข	68,600	- นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น - นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม - นักเรียนพัฒนาตนเองจากการร่วมกิจกรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันวิชาการต่าง ๆ) 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ O – NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนสามารถนำความถนัดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	35,000	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงนำไปพัฒนาต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนเกิดทักษะต่าง ๆ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีค่าพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3%
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างและดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	82,000	- นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีเต็มศักยภาพและมีความเพลิดเพลิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสุข ปลอดภัย และเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ ทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่นมั่นคง - นักเรียนมีความรักสามัคคี มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรักและหวงแหนโรงเรียน
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการ 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับทักษะและความสามารถของตนเอง - นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดีประพฤติดีได้รับทุนการศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม 	<p>28,535</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง - นักเรียนมีความรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - นักเรียนได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	45,000	- คณะครูได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างดี - นักเรียนได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ จากการศึกษาดูงานของครูผู้สอน - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	45,000	- คณะครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานและนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างดี - นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ต่าง ๆ จากการศึกษาดูงาน ของครูผู้สอน - สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านต่าง ๆ
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	1. กิจกรรมแนะนำโครงการที่รัฐบาลจัดทำ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาร้อยละ 80 มีหนี้สินไม่ เกิน 60% ของเงินเดือน เชิงคุณภาพ	-	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ใน การบริหารจัดการทรัพย์สิน ของตนเอง ใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินลดลง มีสถานภาพดีขึ้น มีเกียรติมีศักดิ์ศรีเหมาะสมวิชาชีพชั้นสูง		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. โครงการออกแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อจากเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้เป็นตัวเลือกในการศึกษาต่อสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	-	- ได้รับการตอบรับที่ดีจากนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินผล การปฏิบัติงานโดยลดขั้นตอนการประเมินเอกสารร้อยละ 100	-	- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาทำงานสอนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทำงานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - มีพื้นที่ในการเผยแพร่ผลงาน/ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานของกิจกรรม โรงเรียนเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและรวดเร็ว	18,535	- การดำเนินงานของการ เผยแพร่ผลงาน/กิจกรรม ของโรงเรียนเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและรวดเร็ว - มีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1. กิจกรรมการใช้ Page Facebook ของโรงเรียน เผยแพร่กิจกรรมดีๆ และเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 2. การใช้ทุกช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ ร่วมกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้แอปพลิเคชันได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	-	- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. โครงการตามน้องกลับมาเรียน 2. โครงการประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมปฐมพยาบาลและจัดหายาเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 85 - นักเรียนและบุคลากรทางการ	86,222 4,000	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน - เกิดความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในโรงเรียน - นักเรียนมีค่านิยมที่พึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		<p>ศึกษามีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ - มีความฉลาดทางด้านอารมณ์ รู้จักและควบคุมตนเองได้ - นักเรียนมีสุขภาพกายและใจดี การเรียนก็ดี 		<p>ประสงค์ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง - พัฒนาสุขภาพให้เป็นอย่างดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย (Credit Bank)	-	-	-	-
4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน		<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการสร้างอาชีพ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		ในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน ขยัน มี ความรับผิดชอบ		เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียน ธาตุพิทยาคม

