



โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านนาป่าหนาด ตำบลเขาแก้ว อําเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



โทรศัพท์ : 042-821-667, 092-540-6721



Website :

www.facebook.com/school.kkwit



EMAIL:

kkwitschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสหรัฐ เต็มวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน เขแก้ววิทยาสรรพ์



โทรศัพท์ 083-3299292

Email Saharat.tem4@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายปฏิญญา โคตรวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน เขแก้ววิทยาสรรพ์



โทรศัพท์ 091-0609466

Email Patinya.kh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 245 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...24...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...14...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...4...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน...-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...-...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2...คน
- 7) นักรการภารโรง จำนวน...-...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์



- จุดเด่น** 1) เป็นโรงเรียนที่อยู่ศูนย์กลางของชุมชนการท่องเที่ยว มีวัฒนธรรมที่โดดเด่น (หมู่บ้านวัฒนธรรมไทดำ)
- 2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยการจัดการศึกษาแบบผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย
- 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อและสนับสนุนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนในพื้นที่เขตบริการไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

แนวทางแก้ไข สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองนักเรียนและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การคิดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคิดจำนวนนักเรียนรวมกันเป็นเกณฑ์ทำให้อัตรากำลังมีเท่าเดิม

แนวทางแก้ไข ขอให้คิดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้มีอัตรากำลังเพิ่มขึ้นสามารถร่วมกันจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดครูผู้สอนในบางวิชาเอกและมีการผลัดเปลี่ยนบ่อยครั้ง ทำให้รายวิชาไม่คงที่ผู้เรียนไม่ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข แบ่งรายวิชาให้ผู้สอนอย่างเหมาะสมชัดเจน ร่วมกัน PLC ในรายวิชาที่รับช่วงต่อจากครูผู้สอนคนอื่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณที่มีจำกัด ที่จะดำเนินการตามนโยบายที่ตั้งไว้ เพื่อพัฒนาโรงเรียน และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งเรื่องบุคลากร เทคโนโลยี และอื่นๆ

แนวทางแก้ไข การบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ ดำเนินการในเรื่องสำคัญ และจำเป็นต่อผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ จำนวน 245 คน มีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างอุปนิสัยความพอเพียง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียน มีอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 80 | 2,000 | 1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง 2. นักเรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลงานจากการถอดบทเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับการเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์</p> | <p>เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามของไทยให้คงอยู่สืบไป</p> | 4,500 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน 3. ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามของไทยให้คงอยู่สืบไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมปฏิบัติธรรมะ สวดมนต์ไหว้พระทุก วันอังคาร</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 90 ตระหนักถึงเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมาและ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียน ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> | <p>2,500</p> | <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักถึงเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมค่ายสวนพฤกษศาสตร์</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน เข้าใจหลักการ ร่วมดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีคุณธรรม จริยธรรม บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนากระบวนการทัศนในการทำงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | <p>29,200</p> | <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มีคุณธรรม จริยธรรม บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนากระบวนการทัศนในการทำงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ ร้อยละ 80</p> <p>3. เพื่อกระตุ้นชักชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด และสื่อต่างๆ รอบตัวในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน</p> <p>2. มีการจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้</p> | <p>5,000</p> | <p>1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3.นักเรียนเกิดความสนใจและสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด และสื่อต่างๆ รอบตัวในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพคณะกรรมการนักเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 10,000 | 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 4. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | | <ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/ นันทนาการ 7. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 8. นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี กีฬาอย่างเต็มความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | ชื่อโครงการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี) | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 | 40,000 | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 2. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขัน A-Math 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | 10,000 | 1. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่หลากหลาย 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงาน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาทักษะวิชาการนักเรียน (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน)</p> | <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพมีการพัฒนาระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> | <p>100,000</p> | <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพมีการพัฒนาระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนางานคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาลได้รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และไม่ไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข นักเรียนที่ติดยาเสพติด ได้รับการบำบัด ฟันฟู รักษาเพื่อกลับสู่สภาพที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ติดยาเสพติด ได้รับการบำบัด ฟันฟู รักษาเพื่อกลับสู่สภาพที่ดีขึ้นทุกคน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด 100 % | 31,640 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองทราบและเข้าใจการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากพฤติกรรมของบุตรหลานที่ไม่พึงประสงค์ ผู้ปกครอง ครู เกิดความตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ นักเรียนลด ละ เลิก ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เทศบาล มีคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับนักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนางานคุณภาพผู้เรียน (ฝ่าย ปกครอง) 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีมนุษย สัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น | 9,430 | 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 3. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> | <p>60,000</p> | <p>1. คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานครูและบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาครู | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้เข้าร่วมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และได้รับการนิเทศในชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | <p>60,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> คณะครูทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น (Active Learning) |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | 1. กิจกรรมให้ความรู้ผ่านการประชุมประจำเดือน 2. กิจกรรมแนะนำโครงการที่รัฐบาลจัดทำ | เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีหนี้สินไม่เกิน 60% ของเงินเดือน เชิงคุณภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินลดลง มีสถานภาพดีขึ้น มีเกียรติมีศักดิ์ศรีเหมาะสมวิชาชีพ ชั้นสูง | - | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการบริหารจัดการทรัพย์สินของตนเอง ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | 1. กิจกรรมเป็นเครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในพื้นที่บริการ 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อจากเขตพื้นที่บริการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนมีคุณภาพ ทำให้เป็นตัวเลือกในการศึกษาต่อสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ | - | - ได้รับการตอบรับที่ดีจากนักเรียนโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อ |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | 1. กิจกรรม การวัดและประเมินตนเองของสถานศึกษา 2. กิจกรรม มีการสำรวจตนเองของสถานศึกษา | เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประเมินผลการปฏิบัติงาน | - | 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | โดยลดขั้นตอนการประเมินเอกสาร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ | | 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาทำงานสอนมากขึ้น |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต | ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต (หลักสูตรต้านทุจริต) 1. กิจกรรม ให้ความรู้เรื่องหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรม รมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. สร้างจิตสำนึก ไม่ให้เกิดการทุจริตในทุกบริบท | - | 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ 2. ชุมชน / ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือและร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการพัฒนาแนะแนวและประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม เพจ เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม เพจ เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์สภานักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป ติดตามเพจเฟสบุ๊ก ประชาสัมพันธ์ | - | 1. ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน และอื่น ๆ 2. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมภายนอก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | โรงเรียนและเพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์สถานักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป ได้ทราบข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน | | 3. โรงเรียนเป็นที่รู้จักในวงกว้าง |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์มาตรฐาน | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการครอบคลุมชั้นเรียนต่างๆ และบริเวณโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนา งาน 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อกาพัฒนาการเรียนรู้ | 7,000 | 1. โรงเรียนจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริการ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงาน 3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อความต้องการในการเรียน การสอนและ การทำงาน การบริการ ที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถ สืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้</p> | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมให้คำปรึกษา กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ90 ของนักเรียนที่มีมนุษย สัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>5,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | | 3. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) | 1. กิจกรรมแก้ผลการเรียน 0,ร และ มส. 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียน 0,ร และ มส. ลดลงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | - | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน |
| 4. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน | ชื่อโครงการการสร้างรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการสร้างอาชีพในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนรู้คุณค่าของเงิน ขยัน มีความรับผิดชอบ | - | 1. นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน เขาแก้ววิทยาสรรพ์

