



โรงเรียนเชียงคาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ที่ตั้ง : 48 ม. 2 ถนนชายโขง ต.เชียงคาน อ.เชียงคาน จ.เลย

โทรศัพท์ : 042-821159

Website : www.cks.ac.th

EMAIL: chiangkhanschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพยุ่ง โพธิ์ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคาน



โทรศัพท์ 0952231888

Email Address Payung-Pochai@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายณฤชณ์ โทคำเวช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคาน



โทรศัพท์ 086222544

Email Address tokom78@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธรรมรัตน์ จิตรประเสริฐ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน เชียงคาน



โทรศัพท์ 0819540356

Email Address thjitprasert@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวชิโรบล วรรณธนะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน เชียงคาน



โทรศัพท์ 0803246415

Email Address chirobon66@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 719 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือสพฐ. ด่วนที่สุด ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..1,689.....คน

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....107.....คน

| | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 3 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 77 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 8 | คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน | 15 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 13 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย.2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ
- 2) โรงเรียนสอดแทรกกิจกรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ เรียนดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา รักษาวัฒนธรรม มีกิจกรรมร่ำเบ็งโขง ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน
- 2) ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้จัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาและดูแลแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดสรรงบประมาณและการจัดหางบประมาณจากภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงานจากการโยกย้ายผู้ปฏิบัติงานที่มาทดแทนยังขาดประสบการณ์ในการทำงานและชำนาญงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา เพื่อเกิดความชำนาญในการพัฒนางาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หลักสูตรยังไม่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
แนวทางแก้ไข จัดประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา
หลักสูตร เพิ่มเติมแผนการเรียนและรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเงินการคลัง
แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัด จัดอบรมให้บุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 1 ครั้ง/ปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเชียงคาน

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาลู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการและคุณลักษณะที่อันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ภาวะผู้นำและ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมจรรยาบรรณนักศึกษาวิชาทหาร 6. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม ประจำปี การศึกษา 2567 | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 สุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม 3.. ผู้เรียนร้อยละ 93 การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม | 113,260 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบ ต่อสังคมส่วนรวม 3. ผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการ ด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายสังคมศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ภาวะผู้นำและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | 535,100 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>1.กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> | <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 93 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4. กิจกรรม MATH CAMP 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรม Library ھرรชา บูรณาการเกมเพื่อการเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | <p>340,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้ได้มากกว่าระดับ 3.0 ขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างอุปนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2.กิจกรรม Library ھرรษา บูรณาการเกมเพื่อการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | 130,000 | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลงทะเบียนชุมนุม ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมเข้าค่ายการฝึกภาคปฏิบัติ นักศึกษาวิชาทหารประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการทดสอบความรู้นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 93 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 93 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผู้เรียนร้อยละ 93 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ | 547,816 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และรับผิดชอบ ต่อสังคมส่วนรวม ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 7. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ | อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม 3.. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม 4. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็น เลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่มีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา และส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง | 1,240,021 | 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ในด้านต่างๆได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทิวเสริมเติมเต็มความรู้ สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมทิวเสริมความรู้ พิชิต สอวน. 7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม 10. กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ Competition 11. ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword 12. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 13. กิจกรรมแข่งขันหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด/ภูมิภาค | <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม | | <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 14. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ด้านกีฬาและนันทนาการ (กีฬาระหว่าง โรงเรียน) 15. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา | โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและ พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้ 1.การซ่อมแซมไฟฟ้าประปา 2.กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำดื่ม 3.กิจกรรมรณรงค์สุขภาพฟันและช่องปาก สำหรับนักเรียน ม. 1 4.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อตาม ฤดูกาล 5.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม 6.ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานจราจร 7.กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา/ซ่อมแซม วัสดุและอุปกรณ์กีฬาและวัสดุสำนักงาน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการ ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้คง สภาพดี ทันสมัยต่อการเข้าสู่ มาตรฐานสากล 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ การศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความ ปลอดภัย 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้าง | 729,000 | 1 สถานศึกษาพัฒนา สภาพแวดล้อมและอาคาร สถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และกิจกรรมใน แต่ละปีการศึกษา 2. สถานศึกษามีการ ปรับปรุง พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ให้คงสภาพ ดี ทันสมัยต่อการเข้าสู่ มาตรฐานสากล 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษา ในสถานศึกษา ที่มีความ ปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 8.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และยานพาหนะ | <p>การรับรู้ ธรรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้คงสภาพดี ทันสมัยต่อการเข้าสู่มาตรฐานสากลระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. นักเรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ ธรรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ติดในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของบุคลากรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษา | 50,000 | 1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมพัฒนา พฤติกรรมนักเรียนและ ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา 2. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึง แนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน 3. มีการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน ให้ ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 4. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p> | 292,000 | 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพพัฒนา ครูงานกิจการนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา (สาระเทคโนโลยี)</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนครูกลุ่มสาระ ภาษาไทยให้ผลิต สื่อ นวัตกรรมทาง สอนอย่างสร้างสรรค์ (1 ครู 1 นวัตกรรม)</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย โดยการอบรมสัมมนา</p> <p>9. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่ม สาระสังคมศึกษา</p> <p>10. กิจกรรม One teacher One Technique (การอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> | <p>เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของการพัฒนา ระบบงานบุคลากรและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ระดับและประเภทการศึกษาได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> | | <p>สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาระบบงาน บุคลากรและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษา สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>เทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)</p> <p>11.กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้นอกสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</p> <p>12.กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>13.กิจกรรมส่งเสริมผลิต สื่อ นวัตกรรม การสอนอย่างสร้างสรรค์ (1 ครู 1 นวัตกรรม)</p> <p>14.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพผ่านการอบรม สัมมนา</p> | <p>2. การพัฒนาระบบงานบุคลากรและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม</p> <p>3. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)ระดับคุณภาพ ยอด เยี่ยม</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(บุคคล) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 4. กิจกรรมงานทะเบียน สถิติ สารสนเทศ รายงานคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร(SAR) | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของการพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ | <p>532,800</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|-----------------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>(Professional Learning Community)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. การพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning | | <p>Learning Community)</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | Community)ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงาน 1. กิจกรรมบริหารสำนักงาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหาร การเงินและพัสดุ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามี การบริหารงานงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารงาน งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม | 366,516 | 1.สถานศึกษามีการ บริหารงานงบประมาณที่ มีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p> | <p>ชื่อโครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และต้อนรับ กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการชุมชน <p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน ร้อยละ 95 ของบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | <p>81,160</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือกันแก้ไขปัญหา มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่างผู้ปกครองครู และนักเรียนในโรงเรียน มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียน และ ระดับโรงเรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม 4. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม | | สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้อ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน | 95,160 | 1. สถานศึกษามีห้อง คอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานไอศตทัศน์ศึกษา กิจกรรมเข้าสู่สัญญาณอินเทอร์เน็ต กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ | <p>ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ ร้อยละ 90 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ร้อยละ 90 บุคลากรโรงเรียนเชียงคาน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม ร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ | | <p>งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเชียงคาน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนเชียงคาน สามารถนำสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศไปใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> | | <p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้</p> |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับ ม.1 และ ม.4</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ ม.3 ม.6</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมแนะแนวตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ให้กับนักเรียนร้อยละ 100 ได้ครอบคลุมทั้งด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม</p> <p>2. จัดบริการแนะแนวให้กับนักเรียน ได้ครบทั้ง 5 บริการ คือ บริการ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน เป็น รายบุคคล บริการสนเทศ บริการ ให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัว</p> | <p>3,000</p> | <p>1. นักเรียนเข้าใจและ เห็นคุณค่าในตนเอง พัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถ วางแผนด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม</p> <p>3. นักเรียนสามารถ ปรับตัวได้อย่าง เหมาะสมอยู่ร่วมกับ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>บุคคล บริการติดตามผลได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนเชียงคานสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และปรับตัวเข้ากับสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2 นักเรียน เข้าใจและเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม ได้อย่างเหมาะสม</p> | | <p>ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | | | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาจัดระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน</p> | 60,000 | <p>1. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างชัดเจนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> | | <p>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในแลภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>6. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 93 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> | 30,000 | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย