



โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 155 หมู่ที่3 บ้านน่าน้ำมัน ตำบลน้ำสวย
อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ 42000



โทรศัพท์ : 0-4280-1207, 0-4207-2148



Website : <http://42100392.thaischool.in.th/>



EMAIL: nspcom19@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวเอมจิตร สมสืบ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์



โทรศัพท์ 087-2385916

Email Address : Ohohemmy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 100 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 4 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure & policy = S1) สรุปลวิเคราะห์แล้ว เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีระเบียบและแนวปฏิบัติที่ ชัดเจน โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และสามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนภาคีเครือข่ายและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายของโรงเรียน ส่วนจุดอ่อนคือ บุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนจำกัด ทำให้การขับเคลื่อนการบริหารงานไม่ต่อเนื่อง

ด้านการบริการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Service and Products =S2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน และมีการสนับสนุนระดมทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ส่วนจุดอ่อนคือ ผู้เรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน และยังขาดทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ และความพร้อม ด้านครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองบางครอบครัว เนื่องจากบางครอบครัวมีเวลาดูแลนักเรียน ค่อนข้างน้อย

ด้านบุคลากร (Man = M1) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากบุคลากรมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและ งานพิเศษ ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามความถนัดและความต้องการของหน่วยงาน มีการ ตนเองในด้านการศึกษา บุคลากรของโรงเรียนมีความอดทนมุ่งมั่นในการทำงาน มีทักษะในการทำงานสูง และการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น ส่วนจุดอ่อน คือ บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอและมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจาก การสอน

ด้านการเงิน (Money = M2) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็ง คือ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และมีความสามารถในการระดมทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3) สรุปลวิเคราะห์แล้วเป็นจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่วนจุดอ่อน คือ ไม่มีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อ บรรยากาศการเรียนการสอน และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ไม่มีความทันสมัย

ด้านการบริหารและการจัดการ (Management = M4) สรุปลวิเคราะห์แล้วจุดแข็งมากกว่า จุดอ่อน เนื่องจากมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบที่แน่นอน มีการวางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินตามแผน มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องรวมถึงโรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประโยชน์ของราชการ

มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ บุคลากรให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานเป็นอย่างดี สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ ส่วนใหญ่เป็นจุดแข็งมากกว่า จุดอ่อน ด้านที่เป็นจุดแข็งคือ ด้านนโยบาย ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ ด้านการเงิน ด้านบุคลากร ส่วนจุดอ่อนคือ ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีการปรับปรุงอาคาร สถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข ปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอเพื่อบรรยากาศในการเรียนการสอน

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอและมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากงานสอน
แนวทางแก้ไข การมีบุคลากรเพียงพอต่อวิชาเอก ลดภาระงานอื่นนอกเหนืองานสอน

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ยังไม่มี ความทันสมัยเท่าที่ควร
แนวทางแก้ไข การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ และมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทันสมัย มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการตามที่วางไว้และจำนวนโครงการมีจำนวนมาก
แนวทางแก้ไข ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันและรวบรวมโครงการที่มีวัตถุประสงค์ สอดคล้องกันเข้าด้วยกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าห มาตรการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา กษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา กษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ มี คุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนต่อสถาบัน ศาสนาพระมหากษัตริย์และส่งเสริม ประชาธิปไตยจากการเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อ รักษาวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย	38,600	1. นักเรียนมีความ ตระหนัก และมีความ มุ่งมั่นในการดำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์และมีเจต คติที่ดีในการส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตย ให้ คงอยู่ตลอดไป 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ในการ ส่งเสริมรักษาวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย

	<p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ได้รับการปลูกฝังอาชีพที่สุจริต มีความรู้และฝึกปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>1. เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน เยาวชน ชุมชน และฝึกปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมคนดี ศรีน้ำสวย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p>

		<p>ปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง</p>		
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึกต่อสังคมโลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีและคนเก่งตามความสามารถของตน ครบร้อยละ 100</p> <p>2. มีการส่งเสริม พัฒนาฝึกอบรมให้ความรู้ อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนครบร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รับบทสวดมนต์ทำนองสรภัญญะเพื่อใช้สวดในคาบจริยธรรมวันศุกร์ ครบร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนมีการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามที่ได้อบรมสั่งสอน ในโรงเรียนครบ</p>		<p>1.ทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. ได้พัฒนาจิตใจจากการเข้าวัดฟังธรรม เข้าค่ายคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง</p>

		<p>ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนได้มีโอกาสทำบุญตักบาตรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในวันเสาร์/อาทิตย์เทศกาลวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ</p> <p>6. ผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ. ระดับดีเป็นอย่างน้อย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และวิจัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (ม.1 - ม.6) และตรงตามความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น</p>	<p>38,600</p>	<p>1.เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย (ม.1 - ม.6)</p> <p>2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ทุก</p>

		<p>2. ครูผู้สอนทุกคนให้มีความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. สมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
	<p>2. กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		

	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครู จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>3.โรงเรียนผดุงระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน</p>	<p>1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนน้ำสวยวิทยาสรรพระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p>
	<p>4. กิจกรรมนิเทศการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85</p>		<p>3. ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสอน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 101 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>38,000</p>	<p>1.นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่</p>

	4. กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ict)	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข		ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ ในการเรียนและ การ ดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย 1. กิจกรรมจรรยาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไปร้อยละ65 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไปร้อยละ90 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ90 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ50	38,600	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน มีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ผู้เรียนกล้า แสดงออกมีการส่งเสริม

		<p>5. ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยตามศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนกล้าแสดงออกมีการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยตามศักยภาพระดับดีขึ้นไป</p>		<p>พัฒนาทักษะภาษาไทยตามศักยภาพระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ จำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนต่อสถาบันศาสนา</p>		<p>1. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ให้คงอยู่ตลอดไป</p>

		พระมหากษัตริย์และสงเสริมประชาธิปไตย จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อรักษา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดี งามของไทย		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ในการ สงเสริมรักษาวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย
	3. กิจกรรมกิจกรรมภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส	ด้านปริมาณ นักเรียนและครู - อาจารย์ ที่มีความสนใจ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการวางแผนในการทำงาน และแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		1 ผู้เรียนมีความสนใจและ เกิดการเรียนรู้ในการ วางแผนในการปฏิบัติ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนได้จัดกิจกรรม ที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และการท างานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถ ตลอดจน กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้องร้อยละ 90
	4. กิจกรรมกิจกรรมการงานอาชีพฯ	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น		1. ได้ปรับปรุงและพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ครบ ทุกรายวิชา

		<p>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อครู 1 คน</p> <p>3. จัดทำสื่อการเรียนการสอน และ จัดซื้อซ่อมแซม วัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพผู้เรียนใช้ได้อย่างปลอดภัย</p> <p>4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน และอาชีพ และจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน</p> <p>5. พัฒนาครูในกลุ่มสาระให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาปรับปรุงสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</p>	<p>2. มีแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชาต่อครู 1 คน</p> <p>3. มีสื่อการเรียนการสอนงานบ้าน งานช่าง งานเกษตร งานประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพอเพียงกับจำนวนนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนได้ครบทุกคน</p> <p>5. ครูได้รับการพัฒนาในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	--	---	--

	<p>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์เกินร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ มีผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเกิด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ชุมชนได้ใช้บริการของโรงเรียนในด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ 100 ขึ้นไป นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านกีฬานันทนาการร้อยละ 100 ขึ้นไป นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 95
--	--	--	---

<p>6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการสอน นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อ และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติการสอน ครบถ้วนอย่างน้อย 90% นักเรียน 80 % มีการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> 1.การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษามีการพัฒนาและมีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<p>7. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชม นิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน ร้อยละ 30 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 		<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จัดนิทรรศการแสดง ความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 3.นักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์

		<p>2.นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</p> <p>3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>4.ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เพียงพอ</p>
8. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิต	<p>1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 65</p> <p>2. มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3. มีการพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ100</p> <p>4. มีการจัดทำค่ายคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน</p> <p>5. มีการจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ80</p> <p>6. มีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนร้อยละ 80</p>		<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพ</p>	
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียน ดนตรีนาฏศิลป์ ทักษะศิลป์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> เพื่อให้ครูและนักเรียน ใช้วัสดุอุปกรณ์ทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ได้เต็มศักยภาพ 		<p>1. ครูและนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ไว้ใช้งาน</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ • เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ • เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ของนักเรียน โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ • เพื่อจัดหาวิทยากร ครู บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ • เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ • เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อและอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูผู้สอนมีสื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ของนักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์
--	--	--	--

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม to be number one 2. กิจกรรมห้องเรียนดีมีคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 100 %</p> <p>2.ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาครูอาจารย์ผู้ปกครองนักเรียนและนักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสียง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่นผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและตามที่ดี 	<p>3,968</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดภัย เสพติด และอบายมุขต่างๆ
---	---	---	---------------------	---

	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วม กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและ พัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของ กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มาก ขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ 3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความ มุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการ เรียนอย่างมีความสุข 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้ปกครองทุกคน เห็นความสำคัญของ กิจกรรมในระบบดูแล ช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด 2. นักเรียน มีความพร้อม ในด้านต่างๆ และได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มี ความตั้งใจ เกิดความ มุ่งมั่นในการเรียน มีความ กระตือรือร้นในการเรียน มากขึ้น
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้และวิจัย กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนระดับชั้น ป.6 และ นักเรียนระดับชั้น ม.3 จากโรงเรียนใกล้เคียง</p>	<p>38,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการได้ตัดสินใจเลือกเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนน้ำ สวยพิทยาสรรพ์อย่างน้อย

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีแนวทางในการเลือกตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อเห็นความสำคัญ และมีความกระตือรือร้นของการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีความประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองราดวิทยาคมมากขึ้น</p>		<p>ร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อและสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์มากขึ้นร้อยละ 80</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจ้างพนักงานบริการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีวัสดุสำนักงาน มีการประชุม คณะกรรมการมีพนักงานบริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง มีการประชุมอย่างน้อย 2 ครั้ง มีพนักงานบริการในโรงเรียน 1 คน</p>	33,900	<p>1.มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3. มีพนักงานบริการในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ฝ่ายบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ไปราชการ/อบรม	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาและขอ เสนอผลงานวิชาการเพิ่มมาก ขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาเกี่ยวกับ จุดอ่อน จุดแข็งในการ ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนางานโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล สามารถ	23,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนางานโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากล สามารถ กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับ วัตถุประสงค์ ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน

		กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้อง กับ วัตถุประสงค์ ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....			

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์และงาน ประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมงานส่งเสริมสนับสนุน ฝ่าย/ พัฒนางค์กร</p> <p>3. กิจกรรมงานธุรการ/สารบรรณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์ ครบถ้วนอย่าง น้อย 9</p> <p>2.มีการประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชน และผู้ปกครองได้รับ ทราบข่าวสารกิจกรรมของ โรงเรียน 95% ของกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์แล ประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>22,768</p>	<p>1.มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา งานโสตทัศนูปกรณ์และ ประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสารและเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการ ด้วย ความสะดวกรวดเร็วเป็นธรรมชาติ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มี ระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมี ระบบแบบแผน</p>

		<p>3. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการ ด้วย</p> <p>ความสะดวก รวดเร็วเป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>5. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>5. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงและทั่วถึงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>4,000</p>	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนและสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการ</p>

		<p>และการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา เทคโนโลยีของนักเรียน โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ ไม่ ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนและ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในเพื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p>		<p>ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว และปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 100 %</p>	<p>3,968</p>	<p>1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือใน การรณรงค์อย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ</p>

		<p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาครู อาจารย์ผู้ปกครองนักเรียนและ นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวาง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. ผู้นำท้องถิ่นผู้นำชุมชนผู้นำ ศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้องมี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p>		
--	--	--	--	--

		3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็น ผู้นำและตามที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต/(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์

