

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเลยพิทยาคม



โรงเรียนเลยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

เลขที่ 237/9 ถนนเลย-ด่านซ้าย ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย

รหัสไปรษณีย์ 42000 โทรศัพท์ 0-4281-1290

website : www.loeipit.ac.th e-mail : info@loeipit.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิตติศักดิ์ นามวงษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม



โทรศัพท์ 091-8614519

Email Address : jittisakyoyo@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนราธิป เจียมสงวน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม



โทรศัพท์ โทรศัพท์ 084-9544700

Email Address : narathip8928@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสมศิริ ระวีวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม



โทรศัพท์ 0895855443

Email Address : Somsiri_r@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางกุลธิดา ศรีโกเมนทร์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม



โทรศัพท์ 0956452563

Email Address : kuntidasrikomen@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนพรินทร์ สุนิรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเลยพิทยาคม



โทรศัพท์ 083-592-9918

Email Address : panhean@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ



นักเรียน จำนวน 3,313 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 221 คน

- | | | |
|--|-------|--------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 155 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 12 คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน | 54 คน |
| 6.1) ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 4 คน |
| 6.2) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | 1 คน |
| 6.3) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | 49 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ อ่านเขียน จับประเด็นสำคัญได้ สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดคำนวณ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษาสูงขึ้น มีความพร้อมในการศึกษาต่อ มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะหลัก 6 ด้าน สามารถใช้ความรู้ความสามารถให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีอัตลักษณ์ สุขภาพอ่อนนุ่ม ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ ส่งผลให้มีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความพอเพียง มีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ มีหลักการความมีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมีความสมดุลด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม</p>	<p>1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น เน้นทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดขั้นสูง โดยเฉพาะคิดสังเคราะห์เพื่อสรุปองค์ความรู้ การคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์ในชีวิต คิดสร้างสรรค์เพื่อนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน นอกห้องเรียน และโรงเรียนอื่น ๆ ด้วยวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเป็นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยเน้นอัตลักษณ์สุขภาพอ่อนนุ่มเชิงประจักษ์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก 6 ด้าน คือ การจัดการตนเอง, การคิดขั้นสูง, การสื่อสาร, การรวมพลังงานเป็นทีม, การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ สามารถใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังคงต้องได้รับภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ให้สามารถวิเคราะห์แยกแยะข้อมูลเท็จ-จริง เพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ซึ่งนับวันข้อมูลในโลกออนไลน์เต็มไปด้วยพิษภัยมากมาย</p>

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ PDSA ใช้ ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปี สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและความ ต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นำข้อเสนอจาก การประเมินภายนอกมาพัฒนาการบริหารจัดการ มีการระดมทรัพยากรและมีเครือข่ายความร่วมมือ อย่างชัดเจน มีจุดเด่นสำคัญคือการนิเทศ ติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบทุกฝ่ายมี การเรียนรู้การปฏิบัติงานที่ดี Best Practice รวมทั้ง Best Practice ของโรงเรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้และห้องเรียนพิเศษทุกโครงการ</p>	<p>โรงเรียนมีเอกลักษณ์คือ เป็นเลิศทางวิชาการและนำ ระบบบริหารคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่เกณฑ์ การดำเนินงาน ซึ่งได้สิ้นสุดและบรรลุวิสัยทัศน์ของแผนกล ยุทธ์โรงเรียน ปี 2564-2567 การสอนผ่านห้องเรียน คุณภาพ (Smart Classroom) จนเกิดความชำนาญเกิดผล เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนยึดหลักธรรมาภิ บาลในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องสู่ ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน และนำข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขอย่างเป็น กระบวนการและเป็นรูปธรรมแล้ว โรงเรียนยังต้องส่งเสริม พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อรับมือกับทุก การเปลี่ยนแปลงให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เสมือนกับ การจัดการเรียนการสอนปกติ พัฒนาการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองเครือข่าย ให้มีบทบาทสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนที่ส่งผลถึงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 สมรรถนะหลัก 6 ด้าน และนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างคุ้มค่า</p>
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>โรงเรียนมีระบบและโครงการในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและการพัฒนาศักยภาพครูอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง ผ่านการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีกระบวนการนิเทศครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อนำผลที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนและวิธีการ จัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการนำผลการ วิพากษ์หลักสูตรจากผู้เรียนไปพัฒนาและปรับปรุง ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้ ครบคลุมและหลากหลายมากขึ้น</p>	<p>โรงเรียนควรรักษามาตรฐานการจัดการเรียนการ สอนและพัฒนาต่อยอดการจัดการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ การจัดการตนเอง, การ คิดขั้นสูง, การสื่อสาร, การรวมพลังงานเป็นทีม, การเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน เพื่อให้ครูเกิดความชำนาญผ่านระบบ ห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom) ตลอดจนการ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยนำมา บูรณาการกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูควรเพิ่มการพัฒนาตนเองให้มากขึ้น เช่น การอบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีต่าง ๆ เพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. บุคลากรภายในฝ่ายไม่เพียงพอกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ห้องสุขา บางส่วนยังต้องปรับปรุงเพื่อให้มีปลอดภัยและป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. แต่งตั้งกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบสภาพและความพร้อมของอาคารสถานที่ และประเมินการทำงานเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำปฏิทินดำเนินงานตามแผนงานอย่างเป็นระบบ

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรบางส่วนยังขาดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่บรรจุแต่งตั้งและย้ายมาใหม่จำนวนมาก ซึ่งยังขาดประสบการณ์ในการทำงานหน้าที่พิเศษและความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียน
3. ครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษส่วนใหญ่ยังขาดแรงกระตุ้นในการพัฒนาวิทยฐานะให้สูงขึ้น
4. ครูมีภาระงานในหน้าที่มากไม่สมดุลกับเวลา ปริมาณงาน ส่งผลต่อคุณภาพของงาน สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของครู

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้และสมรรถนะด้านต่าง ๆ ในทุก ๆ ปี
2. จัดอบรมครูและบุคลากรที่ใหม่ให้เข้าใจในบริบทโรงเรียนและจัดให้มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน
3. จัดหาวิทยากรให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
4. วิเคราะห์ข้อมูลภาระงานให้เหมาะสมกับจำนวนผู้รับผิดชอบความสามารถและสมรรถนะของครูให้สอดคล้องเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้น้อยที่สุด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนักเรียนและผลการเรียนบางส่วนยังไม่สามารถถ่ายโอนหรือบูรณาการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเดียวกันร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนได้
2. ครูชาวต่างชาติยังได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอนน้อย
3. เครือข่ายทางการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศยังมีน้อย
4. ครูส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มผ. และจบหลักสูตรไม่พร้อมรุ่นยังมีมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศให้สามารถถ่ายโอนหรือบูรณาการเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเดียวกันร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนได้
2. ส่งเสริมให้ครูต่างชาติเข้าร่วมการอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่สอน และกำหนดชั่วโมงขั้นต่ำในการอบรมให้ชัดเจน
3. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสถานศึกษาในต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในต่างประเทศ โดยทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนได้
5. กระตุ้น เสริมแรงเชิงบวกให้กับนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการกำกับดูแลนักเรียน กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายังเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณโดยตรง
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเรื่องการเขียนโครงการ ขั้นตอนหรือกระบวนการในการขออนุมัติใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. เครื่องมือในการวัดประเมินผลโครงการบางโครงการยังไม่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ กิจกรรม และตัวชี้วัดของโครงการ
4. การขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการบางโครงการไม่เป็นตามกรอบระยะเวลาและไตรมาสที่กำหนดไว้
5. ควรนำโมเดลซึ่งเป็นนวัตกรรมของโรงเรียน ระบบงาน และกระบวนการทำงานมาใช้พัฒนางานให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังด้านงบประมาณโดยตรงให้กับโรงเรียน และโรงเรียนส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในเรื่องการเขียนโครงการ ขั้นตอนหรือกระบวนการในการขออนุมัติใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. จัดอบรมการสร้างเครื่องมือในการวัดประเมินผลโครงการ
4. กำหนดปฏิทินการทำงานและกำกับติดตามให้คำแนะนำการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องให้เป็นตามกรอบระยะเวลาและไตรมาสที่กำหนดไว้
5. ทบทวนระบบงาน กระบวนการทำงาน และโมเดลของโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้ มีการสื่อสารให้เข้าใจกับผู้เกี่ยวข้อง มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้ประสิทธิภาพประสิทธิผลในด้านต่าง ๆ สูงขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน เลย์พิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม อบรมแกนนำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม เสริมสร้างวินัยเพิ่มภูมิคุ้มกันภัยรอบตัว 3. กิจกรรม ส่งเสริมสถานักเรียน 4. กิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 5. กิจกรรม ศูนย์ครอบครัวพอเพียง 6. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	10,000 บาท 10,000 บาท 10,000 บาท 5,000 บาท 10,000 บาท -	- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรม ตอบปัญหากฎหมาย 4. กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 5. กิจกรรม ส่งเสริมสถานักเรียน 6. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 	<p>4,000 บาท</p> <p>-</p> <p>5000 บาท</p> <p>-</p> <p>164,000 บาท</p> <p>360,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพเป็นแนวทางในการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรตามฐานสมรรถนะ กิจกรรม วิพากษ์หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชา และการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับฐานสมรรถนะ และเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณภาพระดับดีขึ้น ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะ ระดับดีขึ้น นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น 	<p>350,000 บาท</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรม พัฒนาระบบการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรม นิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้พัฒนาการแผนจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 85 มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้อตามฐานสมรรถนะ ระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 86 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้คุณภาพระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 85 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น - ครูร้อยละ 84 จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับดีขึ้น 	<p>30,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ตามความถนัด ความสนใจ เรียนรู้ อย่าง มีความสุข ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 85 พึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม งานบริการและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรม งานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรม รักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับบริการสื่อสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนได้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 83 มีความพึงพอใจต่อการบริการห้องสมุดระดับดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 	<p>140,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า มีวิจารณญาณ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่าย 2. กิจกรรม บริการแนะแนว 3. กิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลส. นน. บพ. ยว. นศท. และกิจกรรมชุมนุม)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งในและนอกหลักสูตร เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดีขึ้นไป	360,580 บาท	- นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา มีภาวะผู้นำ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ในวิถีประชาธิปไตย และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 2. กิจกรรม ห้องเรียนเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 50 ใช้บริการแนะแนว เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้ความช่วยเหลือระดับดีขึ้นไป	80,000 บาท	- นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือสามารถเรียนรู้และปรับตัวอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าในตัวเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค้นหาคนดีคนเก่ง 2. กิจกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรม จัดเวทีส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 4. กิจกรรม ทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินกิจกรรมค้นหาคนดีคนเก่งระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A 1 ขึ้นไป 	<p>150,000 บาท</p> <p>800,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>300,000 บาท</p> <p>-</p>	<p>- นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กฎหมาย รัฐศาสตร์ การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมเพื่อนคนเก่งอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป (ล้ำหน้าทางความคิด/ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 76 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป - นักเรียน ม.3-ม.6 มีผลการสอบวัดผลระดับชาติ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ องค์รรอบรู้ด้านสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมที่ ส่งเสริมองค์รรอบรู้ด้านสุขภาพ 2. กิจกรรมที่ อบรมปฏิบัติการแกนนำเยาวชนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพกายจิตสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากร และภาคีเครือข่ายได้รับความรู้ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และผลิตภัณฑ์สุขภาพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียน บุคลากร และภาคีเครือข่ายร้อยละ 90 มีความรอบรู้ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และผลิตภัณฑ์สุขภาพระดับดีขึ้นไป	12,000 บาท 8,000 บาท	- สถานศึกษามีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในร่างกายชีวิต ทรัพย์สินของตนเองและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมที่ เสริมสร้างและพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมที่ พัฒนาระบบป้องกันอัคคีภัย	เชิงปริมาณ - ปรับภูมิทัศน์และสวนหย่อมภายในโรงเรียนจำนวน 15 จุด ให้สวยงามและสะอาดตลอดทั้งปี - ติดตั้งระบบการป้องกันอัคคีภัยให้พร้อมใช้งานได้ดีทั้ง 17 อาคาร เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการปรับภูมิ	90,000 บาท 60,000 บาท	- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ และมีระบบป้องกันอัคคีภัยพร้อมใช้ทุกสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทิศน์และสวนหย่อมภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ระบบป้องกันอัคคีภัยมีพร้อม ในการใช้งานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิง คุณภาพ 1. กิจกรรม รับนักเรียน 2. กิจกรรม ให้บริการแนะแนว 3. กิจกรรม ห้องเรียนเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ - รับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1และ ม.4 และนักเรียนย้ายเข้า ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบ หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 95 โรงเรียนมีระบบ การรับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ระดับดีมาก - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 98 จบหลักสูตร สถานศึกษาตามกำหนด	100,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนตาม หลักสูตรที่ตนเองถนัด ตามความต้องการ ได้รับ ความช่วยเหลือด้าน ทุน การศึกษา เงิน ปัจจัยพื้นฐาน การจัดการ เรียนรู้ การฝึกประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอก การให้คำปรึกษา เมื่อมีปัญหา การดูแล พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เพื่อป้องกันการออก กลางคันหรือไม่จบหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมแข่งขันเพื่อรับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานไปพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 87 มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความพึงใจในการสร้างขวัญกำลังใจในระดับดีเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เลื่อนวิทยฐานะได้รับรางวัลและเกียรติบัตรจาก 	<p>563,000 บาท</p> <p>135,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรมสัมมนา และศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะตามสาขาวิชาที่สอนไปพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และการทำงานด้านอื่น ๆ จนมีผลงาน KM ในระดับยอดเยี่ยม สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 รางวัล - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน ร้อยละ 80 มีผลงาน KM ในระดับยอดเยี่ยม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง) ด้วยเงินอุดหนุนการเรียนการสอน 2. กิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูชาวต่างชาติ) ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 3. กิจกรรม จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานธุรการ นักการ แม่บ้าน พนักงานขับรถ ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 4. กิจกรรม ส่งเสริมครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	เชิงปริมาณ - มีลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง) ได้จากเงินอุดหนุนการเรียนการสอนจำนวน 7 คน - มี ลูก จ ำ ง ชั่ว คราว (ครูชาวต่างชาติ) ได้จากเงินบำรุงการศึกษาจำนวน 5 คน - มีบุคลากรปฏิบัติงานธุรการ แม่บ้าน พนักงานขับรถ จำนวน 36 คน - ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงานในระดับยอดเยี่ยม - บุคลากรร้อยละ 80 มีความสามารถเฉพาะทางในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - บุคลากรร้อยละ 80 ปฏิบัติงานธุรการ แม่บ้าน พนักงานขับรถ	800,000 บาท 1,512,000 บาท 5,150,400 บาท -	- มีครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพ - มีครูต่างชาติที่มีความสามารถเฉพาะทางในการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามภาระงานอย่างมีคุณภาพ - มีลูกจ้างธุรการ แม่บ้าน พนักงานขับรถ เพียงพอและมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ - ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพสามารถนำผลงานมาส่งเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้น และมีความก้าวหน้าในอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติงานในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 ที่ส่งผลงานผ่านเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ 		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานสวัสดิการโรงเรียน 2. กิจกรรม ครูขายครูซื้อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการโรงเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางการขายสินค้าผ่านระบบออนไลน์จำนวน 1 ช่องทาง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ที่เป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการโรงเรียน สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินให้ลดลงได้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมจำหน่ายสินค้าผ่านระบบออนไลน์ของโรงเรียน มีรายได้จากการจำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น 	<p>500,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สิน และส่งผลให้มีรายรับเพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ร.ร.ไม่ได้อยู่ในโครงการนี้)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ 1. กิจกรรม การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและการประเมิน PA 2. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพงานแผนงานและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประเมิน PA - โรงเรียนรายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ติดตามประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง (ครึ่งปีและสิ้นปี) เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประเมิน PA ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	135,000 บาท 87,000 บาท 124,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และประเมิน PA และสามารถนำผลงานจากการประเมิน ไปใช้ในการประเมินด้านอื่น ๆ ทำให้ลดภาระการประเมินได้ - การติดตามประเมินโครงการที่ต่อเนื่อง ด้วยการมีระบบและกระบวนการที่ชัดเจน ส่งผลให้ติดตามประเมินโครงการได้ตามเวลาที่กำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ โดยไม่ต้องประเมินซ้ำซ้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับยอดเยี่ยม - โครงการร้อยละ 80 มีผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการในระดับยอดเยี่ยม 		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานตรวจสอบภายใน 2. กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ 3. กิจกรรม พัฒนางานการเงินและบัญชี 4. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอัตรากำลัง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานตรวจสอบภายในทุกปี - สำรวจข้อมูล ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงาน ในการใช้งบประมาณและพัสดุ ร้อยละ 100 เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม - การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 	<p style="text-align: center;">2,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">116,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">90,000 บาท</p> <p style="text-align: center;">21,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานในการใช้งบประมาณ การเงิน พัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ - การสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักการบริหาร มีความถูกต้อง โปร่งใส และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม จัดทำวารสารโรงเรียน 3. กิจกรรม เครือข่ายนักเรียนรักษ์เลยพิทย์ 4. กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ นักเรียนผู้ปกครอง ครูและบุคลากร หน่วยงานและบุคคลภายนอก อย่างน้อย 4 ช่องทาง เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร หน่วยงานและบุคคลภายนอก ร้อยละ 94 มีความพึงพอใจในการรับข่าวสาร ข้อมูลจากโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	5,000 บาท 235,500 บาท - -	- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร หน่วยงานและบุคคลภายนอก ได้รับข่าวสาร ข้อมูลจากโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารจดหมายข่าว เสียงตามสาย วิทยุออนไลน์ ไลน์ เว็บไซต์ ฯลฯ โดยผู้มีปกครองนักเรียนและภาคีเครือข่ายอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในประชาสัมพันธ์อันเป็นสร้างความเข้าใจอันดี และส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน สพม. สพฐ. ให้เกิดประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ 2. กิจกรรม การให้บริการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล - ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในอาคารเรียนจำนวน 4 อาคาร เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในระดับดีขึ้น	350,000 บาท -	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอข้อมูล การสื่อสาร การผลิต สร้งสรรค์ ผลงาน และประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรม บริการงานแนะแนว 5 บริการ 3 ด้าน 2. กิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาแนะแนว - มีนักเรียนแกนนำในการให้คำปรึกษาเสริมสร้างสุขภาพจิตและสร้างขวัญและกำลังใจจำนวน 100 คน	80,000 บาท -	- นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ทัศนคติและเห็นคุณค่าในตนเอง เกิดแรงบันดาลใจในการกำหนดเป้าหมายชีวิต สามารถจัดการกับความรู้สึกของตนเอง มีภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพจิต ไม่ป่วยเป็นโรค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้วิชาแนะแนว ในระดับดีขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการคำปรึกษาแนะนำ การเสริมสร้างสุขภาพจิตและสร้างขวัญและกำลังใจ ในระดับดีขึ้น		ทางจิต และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) ร.ร. ไม่มีโครงการรองรับ	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) ร.ร. ไม่ได้อยู่ในโครงการนี้	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียน 1. กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ 2. กิจกรรม ตลาดเลาะเลยพิทย์	เชิงปริมาณ - มีร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน และสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน สำหรับจำหน่ายสินค้าของนักเรียนจำนวน 2 ร้าน - จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ และตลาดเลาะเลยพิทย์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 5 มีรายได้จากอาชีพเสริมในระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	-	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ด้านอาชีพ การตลาด บัญชี การบริการ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารการโฆษณา และมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปสู่การต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย