



โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 247 ม. 2 ตำบลดงมะไฟ อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 042-315-876



Website : <https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdata.bopp->



Email : dongmafaiwit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธเนศวร์ มะโนสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม



โทรศัพท์ 091-807-9065

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล นายพลวัฒน์ สาจันทร์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม



โทรศัพท์ 064-932-6873

Email Address: Pollawatsachan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนโครงการพระราชดำริ
 โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดของโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....104.....คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) ลูกจ้าง | รวมจำนวน - คน |
| 7.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกประมาณ | - คน |
| 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 8) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

* ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนมุ่งหวัง รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ยึดการมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง รวมทั้งนำข้อเสนอจากการประเมินภายนอกมาพัฒนาการบริหารจัดการ มีการระดมทรัพยากร และมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างชัดเจน มีจุดเด่นสำคัญ คือ การนิเทศ ติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีระบบและโครงการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาศักยภาพครูอย่างชัดเจนต่อเนื่อง ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิสังคม สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงผู้เรียนและวิธีการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูจำนวนน้อย และครูประจำวิชาที่ต้องการตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่น ครูภาษาต่างประเทศ (เกาหลี)
2. ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา สื่อและเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
3. เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางและทางโรงเรียนไม่มีนักรถโรงเรียน จึงดูแลความสะอาด เรียบร้อยของโรงเรียนได้ไม่ทั่วถึง
4. อัตรากำลังของครูต่อจำนวนนักเรียน ครูมีหน้าที่และภาระงานอื่นๆ ที่ต้องรับผิดชอบนอกจากงานสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มได้ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
5. การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยอย่างแจ่มแจ้ง และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรง

แนวทางแก้ไข คณะครู และนักเรียน ช่วยกันดูแลพื้นที่ความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน และขอความอนุเคราะห์/ช่วยเหลือจากชุมชนในการดำเนินการดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีไม่เพียงพอที่ต้องการตามหลักสูตร สถานศึกษาและความต้องการของชุมชน เช่น ครูประจำวิชาภาษาเกาหลี

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้เพียงพอ อีกทั้งโรงเรียนดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อสอนให้ตรงตามความหลักสูตร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย นอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มเวลา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มไม่ได้ตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข คือ โรงเรียนขนาดเล็กสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

ปัญหา ด้านการวิจัยในชั้นเรียน คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ) ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข คือ คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อยการประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การบริหารจัดการงบประมาณในโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำนวนไม่เพียงพอหรือมีน้อยทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัว

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ และใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน โดยยึดพระบรมราชาไชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 นโยบายของรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันไหว้ครู 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ... 3. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ คณะครู, บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคมเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครู, บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคมเกิด ความตระหนัก และได้รับการ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ	3,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....วันสำคัญ..... 1. กิจกรรม.....วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา.....	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคมเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟ วิทยาคมเกิดความตระหนัก และ ได้รับการปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ	-	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ และมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ....จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สายเพิ่มจำนวน ๒ เครื่อง ตามจุดอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคมสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม มีระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนที่มีความสะดวกสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ค้นคว้าหาความรู้ทางการศึกษาได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.. 1. กิจกรรม.....ลูกเสือ-เนตรนารี..... 2. กิจกรรม.....ทัศนศึกษา.....	เชิงปริมาณคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้ฝึกการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	64,000	-นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้ปฏิบัติตนและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีประสบการณ์ที่แปลกใหม่ -นักเรียนทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน... 1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้ฝึกการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100</p> <p>2. มีอุปกรณ์ระงับอัคคีภัย 10 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p> <p>2. ห้องเรียน อาคาร มีความพร้อมต่อการใช้งานเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความปลอดภัย</p>	29,960	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยสถานศึกษา - การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษามีความเข้มแข็ง - การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษามีความเป็นระบบ - โรงเรียนมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีรถบริการรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 2 คัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้บริการได้ ไม่น้อยกว่า 40 คน</p>	75,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการให้บริการของโรงเรียน และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความปลอดภัย ในขณะที่เดินทางมาโรงเรียนและ เดินทางกลับบ้าน</p> <p>2. นักเรียนมาโรงเรียนและเข้า ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงได้</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเองเพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</p> <p>2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร</p>	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - ได้พัฒนาระบบงาน บุคลากรและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม - ได้เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ ความสัมพันธ์อันดี ต่อกันของข้าราชการครูและ บุคลากรในการ ปฏิบัติ หน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจกระบวนการจัดการกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 พัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้น เรียนโดยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน (PLC) สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิต</p>	<p>500</p>	<p>- ได้ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทาง วิชาชีพในสถานศึกษา</p> <p>- ได้พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดย กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- ได้พัฒนาพฤติกรรม นักเรียนให้เป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ บริการ 2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่ บริการมีที่เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนว การศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตาม ความสามารถและความต้องการ ของตนเองอย่างน้อยร้อยละ 80 2. รับนักเรียนตามนโยบายของ โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบาย ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ร้อยละ 100	2,000	- นักเรียนในโรงเรียนได้รับ ความช่วยเหลือสามารถ เลือกเรียนตามความถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน - โรงเรียนมีการแนะแนว การศึกษาและอาชีพใน สังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้ง เศรษฐกิจฐานความรู้และ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - รับนักเรียนตามนโยบาย โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม - ระบบการรับนักเรียนมี ประสิทธิภาพ จำนวน นักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น ออกกลางคันน้อยลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ได้รับนิเทศการสอนตามสภาพจริงในห้องเรียน โดยไม่ต้องจัดนิทรรศการแสดงผลงาน</p> <p>2. ครูได้รับคำแนะนำไปใช้เพื่อพัฒนาการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง</p>	500	<ul style="list-style-type: none"> - ครูเกิดความตระหนักในความแตกต่างของผู้เรียนจากการสอนด้วยวิธีการเดียวกัน - ลดภาระงานครู ลดการประเมินจากเอกสาร - นักเรียนมีกระตือรือร้นชอบสนุกในการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ มากขึ้น - นักเรียนมองเห็นถึงความเอาใจใส่ของผู้บริหารต่อพฤติกรรมการสอนของครู
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ปชช. น้อย</p> <p>2. กิจกรรม ITA</p> <p>3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ค่าคะแนนในการประเมิน ITA ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ได้ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยใน</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป - โรงเรียนดำเนินงานและดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. นักเรียนแกนนำ ปปช.น้อย จำนวน 10 คน คนได้ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันสุจริตในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ</p> <p>5. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรโรงเรียนสุจริตเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม ดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข</p> <p>3. นักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคมเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิต</p>		<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยการทำงานแกนนำในการต่อต้านทุจริต</p> <p>- ผู้เรียนได้ใช้จิตอาสา จิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รักประชาธิปไตยส่งเสริม และ ช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน 4. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนอย่างปกติสุข 5 นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ....จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ ติดตั้งอุปกรณ์ กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย เพิ่มจำนวน 2 เครื่อง ตามจุด อาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ สืบค้นข้อมูล เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายของ โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม สามารถให้บริการได้อย่าง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม มี ระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียนที่มีความสะดวก สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือ ในการสื่อสาร ค้นคว้าหา ความรู้ทางการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมงานทุนการศึกษา 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรม To be number one	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟ วิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรง ตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	4,000	- โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม มีการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความ เข้มแข็ง - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนดงมะไฟวิทยาคม ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างรอบด้านตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - มีนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยง อุบัติเหตุต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. มีฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งหมด 6 ฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาฐานฯและร่วมเรียนรู้ร้อย ละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐาน การเรียนรู้แต่ละฐานสามารถ บูรณาการต่อยอดประกอบอาชีพ หารายได้เสริมระหว่างเรียนได้ เช่น ฐานการเรียนรู้ปายไม้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความพร้อมในการ รับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	20,000	- มีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่พร้อมต่อการ เรียนรู้ - โรงเรียนผ่านการประเมิน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้การดำรงชีวิตอยู่อย่าง พอเพียง และมีรายได้ ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566.....
(เดือน.....พฤศจิกายน....พ.ศ.....2566.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....)
โรงเรียนดงมะไฟวิทยาคม

