



โรงเรียนสุพรรณพิทยากร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 433 หมู่ 4 ต.สุพรรณคูหา อ.สุพรรณคูหา จ.หนองบัวลำภู



โทรศัพท์ : 042-372-068



Website : [https:// info@suwanpit.ac.t /](https://info@suwanpit.ac.t/)



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิรามัย พลสนอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 0918631287

Email Address: niramaipho@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางหนึ่งนุช แทนคำ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคูหา



โทรศัพท์ 0878566388

Email Address : -

ชื่อ-สกุล นางปริศนา สุวิชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 0803213149

Email Address Prisanaoi24@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางณัฐธนิชา จำปาอ่อน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 0971467333

Email Address natthanicha.13122520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,217.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....77...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....62.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....5.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ PDCA ใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและความต้องการของนักเรียนผู้ปกครอง และนำข้อเสนอจากการประเมินภายนอกมาพัฒนาการบริหารจัดการ

2) โรงเรียนมีระบบและโครงการในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายคน จัดเตรียมและนำสื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรม มีการนำภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนได้เริ่มนำระบบบริหารคุณภาพของโรงเรียน
มาตรฐานสากลสู่เกณฑ์การดำเนินงาน ควรพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิรูป
การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) คนไทยยุคใหม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ครูยุค
ใหม่มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการปฏิบัติงานที่ดี ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร
และการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน

2) โรงเรียนควรพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ
ครู ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนควบคู่ไปกับการพัฒนาครูมืออาชีพ
และครูควรได้รับการส่งเสริมในการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้น
เรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อ
พัฒนาสื่อและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลงานแลกเปลี่ยน
เรียนรู้กับครูโรงเรียนอื่นเพื่อการบริการสังคมและยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ปริมาณขยะภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และการบริหารจัดการขยะ
 2. สภาพอาคารประกอบบางอาคารมีการชำรุดของสายไฟ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารควรประชุมคณะครูในการร่วมกันเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนดูแลและรักษาความสะอาด นิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดหาที่รองรับขยะให้เพียงพอกับการใช้งาน
2. ตั้งคณะกรรมการสำรวจความเสียหายและขออนุมัติงบประมาณในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความแตกต่างระหว่างช่วงวัย (Generation Gap) เป็นความแตกต่างด้านความคิด ความเชื่อ ทักษะคติ และการเติบโตที่ต่างกันอย่างสิ้นเชิง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการสื่อสาร มุมมอง ทักษะคติ ความต้องการที่แตกต่าง

แนวทางแก้ไข โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา (Organization Development : OD) โดยมีหลักสูตร เรื่องการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเกี่ยวกับ หลักสูตร การวัดผลประเมินผล และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และ การใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือ ระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถ บันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

ควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้ สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจิตอาสาสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ 1. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเนื่องในวันสำคัญของสถาบันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมชวนน้องก่อการดี 3. กิจกรรมหนึ่งวันหนึ่งอย่าง ทำความดีเพื่อตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักในการทำความดีต่อส่วนรวม และเพื่อชีวิตที่ดีของตนเอง	6,000	1) นักเรียนมองเห็นคุณค่าในการทำความดีต่อส่วนรวม และเพื่อชีวิตที่ดีของตนเอง 2) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) นักเรียนเกิดความตระหนักในการทำความดีต่อส่วนรวม และเพื่อชีวิตที่ดีของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรม สวนผักอินทรีย์ตามรอยพระราช</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ ร้อยละ 80 สามารถปลูกผักอินทรีย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์</p>	8,000	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการปลูกผักอินทรีย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมตามรอยหมู่บ้านนาจันทน์</p> <p>2. กิจกรรมอักษิตคองไทสุวรรณ</p> <p>3. กิจกรรมพื้ผู้นำทางสร้างก่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง</p>	9,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมนิเทศภายในข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามช่วยเหลือ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมบ้านวัฒนธรรมโลก ตะวันออก (จีนและญี่ปุ่น)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (กลุ่มภาษาจีนและญี่ปุ่น) เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 2.5</p> <p>2. นักเรียนในโครงการฯ มีเจตคติในระดับ 3.50 และมีทักษะกระบวนการอยู่ในระดับ 3.50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ (กลุ่มภาษาจีนและญี่ปุ่น) อยู่ในระดับ “ดี”</p> <p>2. นักเรียนในโครงการฯ มีเจตคติต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับ “ดี” และมีทักษะกระบวนการการทำงานในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ “ดี”</p>	<p>10,000</p>	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเจตคติและทักษะให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือและจัดระบบบรรณานุกรมหนังสือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า กิจกรรมวันรักการอ่าน” และ “วันอนุรักษ์มรดกไทยลักษณะกิจกรรม แสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตห้องสมุดดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ หนังสือได้รับการบันทึกบรรณานุกรมอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>		
	<p>โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และ</p>	<p>28,500</p>	<p>1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถ การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์</p>		<p>3. ผู้บริหารระดับต่าง ๆ เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด 3. กิจกรรมส่งเสริมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด 4. กิจกรรมรับสมัครและรายงานตัวนักศึกษาวิชาทหาร 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 6. กิจกรรมการฝึกภาคที่ตั้งนักศึกษาวิชาทหาร 7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8. กิจกรรมสอบภาคทฤษฎีนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 9. กิจกรรมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามของนักศึกษาวิชาทหาร 10. กิจกรรมการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหาร 11. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 12. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี ม.2-3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 <p>ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สอดคล้องกับวิถีชีวิตประเพณี และวัฒนธรรม</p>	<p>215,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามอุดมการณ์ของแต่ละกิจกรรม 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน 3. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละ ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่าย พักแรมยุวกาชาด ม.1-3 14. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย 15. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการ เจตคติที่ดีในด้านดาราศาสตร์ที่ดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเองและเป็นผู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดชีวิต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมในระดับ ดี ถึง ดีมาก 	15,200	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความสุข สนุกในการเรียนรู้ เกิดกระบวนการวิทยาศาสตร์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีผลคะแนนรวมจากการประเมินผลกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการได้พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมในระดับ ดี ถึง ดีมาก 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความสุข สนุกในการเรียนรู้ เกิดกระบวนการวิทยาศาสตร์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิก</p> <p>สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กีฬานักเรียนนักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี กีฬาการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค PEA อายุไม่เกิน 18 ปี กีฬาเอสโคล่าอายุไม่เกิน 16 ปี กีฬาแอร์เอเชียอายุไม่เกิน 14 ปี กีฬาเยาวชนแห่งชาติ อายุไม่เกิน 17 ปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนและนักกีฬาโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ให้นักเรียนและนักกีฬาโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีโอกาสร่วมการแข่งขันในระดับส่วนภูมิภาคตามมาตรฐานสากล ให้ได้รับประสบการณ์จริง มีทักษะในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนและนักกีฬาโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์เกิดการเรียนรู้ เกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 	<p>130,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและนักกีฬาโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬา 3 นักเรียนและนักกีฬาโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีความรักใคร่สามัคคี มีน้ำใจนักกีฬาซึ่งกันและกัน นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์ที่เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพที่ดีขึ้น ได้รู้จัก กติกา ของกีฬาโอลิมปิกที่ถูกต้อง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนได้รับโอกาสแข่งขันในระดับส่วนภูมิภาคตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณหงส์พิทยาสรรค์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชน ร้อยละ 100 ให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารอวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดีขึ้น	27,612	1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 3. มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดข้อขัดแย้งสาเหตุดีและอบายมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การติดตามนักเรียนออกกลางคัน เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน 2. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนลดปัญหาการออกกลางคันร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการดูแลโดยระบบดูแลช่วยเหลือร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียน มีคุณลักษณะสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรม	8,000	1. โรงเรียนลดการออกกลางคันของนักเรียน 2. โรงเรียนมีระบบในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 4. นักเรียน มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ 90</p> <p>2.บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ มีผลงานในระดับดีเด่น 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. มีกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>308,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active learning(</p> <p>.2ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แนวทางเชิงรุก)Active learning(</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล 1.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและปลูกฝังจิต วิญญาณความเป็นครูสู่ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 2.อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)	เชิงปริมาณ 1. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 80 2. ครูมีการพัฒนาด้านวิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพในระดับดีมาก 2. ครูมีการพัฒนาด้านวิชาการ ในระดับ ดีมาก	77,350	1. กลุ่มบริหารงานบุคคลเกิด ประสิทธิภาพในการ บริหารงานสูงขึ้น 2.บุคลากร สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้มาใช้ในการพัฒนางานได้ดี ขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนโรงเรียนสุพรรณคูหา พิทยาสรรค์ทุกคนได้รับการ พัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่โครงการกำหนด 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป	82,620	1. ผู้เข้ารับการอบรมได้ศึกษา และทำความเข้าใจตนเองตาม หลักธรรมและรู้จักนำไป ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตนเอง ให้ก้าวหน้า 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. วารสารโรงเรียน 2. เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรโรงเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 สามารถ ทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรม ผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์	5,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางเพจ และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียน และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสุวรรณคูหา พิทยาสรรค์มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ</p>		<p>โอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือและจัดระบบบรรณานุกรมหนังสือเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า กิจกรรมวันรักการอ่าน” และ “วันอนุรักษ์มรดกไทยลักษณะกิจกรรม แสดงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตห้องสมุดดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน หนังสือเพียงพอและน่าสนใจ หนังสือได้รับการบันทึกบรรณานุกรมอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการการพัฒนางานแนะแนวสู่การ บริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหา พิทยาสรรค์ ร้อยละ 80 เข้ารับ บริการแนะแนว</p> <p>2. ฝ่ายงานบริการแนะแนว มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สารสนเทศ อย่างเพียงพอในการให้บริการ แนะแนวและติดตามประเมินผล ได้ 100%</p> <p>3. จัดบริการแนะแนวได้ สอดคล้องต่อความต้องการ ความสนใจความถนัดและความ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. มีการบริหารและการจัด ให้บริการแนะแนวมี ประสิทธิภาพและสามารถ ให้บริการแนะแนวได้ อย่างครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>2. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สารสนเทศอย่างเพียงพอใน การให้บริการแนะและได้รับการ ปรับปรุงให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. มีการจัดบริการแนะแนวให้ สอดคล้องต่อความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่างต่างของผู้มารับบริการ ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้รับการแนะ แนวอย่างมีประสิทธิภาพ และ อย่างครอบคลุมและทั่วถึง อยู่ในระดับดี		ความสนใจความถนัดและ ความแตกต่าง ของผู้มารับบริการได้ครบทุก ด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ผลิตภัณฑ์สุวรรณพิทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 โรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ให้นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีพื้นฐานการประกอบอาชีพส่วนตัว</p> <p>2.ให้นักเรียนโรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และได้ฝึกทักษะ ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดความรู้ความชำนาญมาก ให้ได้รับประสบการณ์จริง มีทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้นสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>25,000</p>	<p>1.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการสร้างอาชีพ</p> <p>3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ....2566.....ถึงเดือน.....มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนสุวรรณคูหาพิทยาสรรค์

