



โรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านหนองกุงแก้ว ตำบลหนองกุงแก้ว อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู

โทรศัพท์ : 063 037 8578

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภัทราวดี ศรีโนนยาง
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร



โทรศัพท์ 094 501 5550

Email Address p.kakae@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวภา สุวะเสน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร



โทรศัพท์ 096 095 9105

Email Address rochanong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....195.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน การกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายจากการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกฝ่าย
2) มีนโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชนที่เพียงพอ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากเกินไป ทำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
2) ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชาและบุคลากรที่มีความสามารถด้าน ICT
3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอไม่สอดคล้องกับความ เป็นจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณและดำเนินกิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดแคลนบุคลากร

แนวทางแก้ไข 1. ปิดแผนการเรียนสายศิลป์-ภาษา และสายอุตสาหกรรม-ศิลป์ เพื่อแก้ปัญหาคาบสอนครูมาก

2. ครูควรให้ความสำคัญกับงานหลัก ลดภาระงานอื่นนอกจากงานสอน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา กิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากปฏิทินวิชาการเยอะเกินไป ส่งผลทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข 1.จัดปฏิทินวิชาการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเวลาในแต่ละภาคเรียน
2.จัดการเรียนการสอนชดเชยที่มีประสิทธิภาพ ในกรณีมีกิจกรรมอื่นๆ ที่นอกเหนือจากปฏิทินวิชาการเยอะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566 เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้ อาจ น้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

แนวทางแก้ไข ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรร งบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญพระราชพิธี กิจกรรมวันสำคัญพระราชพิธี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร จำนวน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำเนิกรกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	3,500	1. นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร จำนวน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร จำนวน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำเนิกรกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร จำนวน ร้อยละ 90 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ. 2. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนรายสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	8,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สูงขึ้น 5 % แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมสูงขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความ สามารถในรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับชั้น		2. นักเรียนได้แสดง ความสามารถและใช้ความรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับ การพัฒนาทางวิชาชีพ 1. กิจกรรม อบรมหลักสูตรที่สนใจ 2. กิจกรรม.อบรมหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ นับชั่วโมงได้	แข็งปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนาและการศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเอง 2. ร้อยละ 70 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมง นับอบรมผ่านเกณฑ์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากำหนด	-	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรที่สนใจ 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผ่าน การประเมินขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการ ค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรม กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรม กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนกึ่งแก้ววิทยาคารที่เข้า ใช้บริการห้องสมุด ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 192 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของการหาข้อมูลและ การใช้บริการของห้องสมุดและมี วิธีที่หลากหลาย และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์กรวม ของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุก ด้าน	10,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ครบ ตามหลักสูตรที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายใน กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาทักษะในการแข่งขัน วิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสูงขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะใน การแข่งขันวิชาการ		
7. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมขับขี้อวดภัยใส่หมวกกันน็อก. 2. กิจกรรมกินแล้วล้างทำความสะอาด 3. กิจกรรมสะอาดทุกพื้นที่หนูยินดีช่วยทำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยา คาร์มีค่านิยมที่ถูกต้องดีงาม 2 นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ววิทยา คาร์มีความนอบน้อมถ่อมตนและ มีจิตอาสามากขึ้น	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ว วิทยาคารมีค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนกุงแก้ว วิทยาคารมีความนอบน้อม ถ่อมตนและมีจิตอาสา มาก ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2 นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะในการด ำเนินชีวิต สามารถ ำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่าง เหมาะสม ๓ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80	6,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ดี เก่ง เรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูด้าน ICT 1. กิจกรรม. ICT for Education.	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนกุงแก้ว วิทยากร จำนวน 18 คน ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนได้ เชิงคุณภาพ ครูที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ	25,000	1. พัฒนาศักยภาพในการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนทุกคน ในโรงเรียนกุงแก้ววิทยาคาร 2. ครูทุกคนในโรงเรียน กุงแก้ววิทยาคาร สามารถ นำความรู้ทางด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนการสอนและ/หรือการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมอยู่ในระดับมาก		มาใช้ในการสร้างสื่อออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารฝ่ายบุคคล 1. กิจกรรม พัฒนางานฝ่าย 2. กิจกรรม ประชุมภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนกุ่มแก้ววิทยาคารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	8,500	1. การบริหารงานฝ่ายบุคคลมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ
2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ กุ่มแก้ว media 1. กิจกรรมผลิตรายการมีเดีย 2. กิจกรรมแต่งภาพกราฟิก 3. กิจกรรมตัดต่อวิดีโอ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมีเดีย 2 นักเรียนร้อยละ 70 ผลิตสื่อมีเดียได้อย่างน้อย 1 รายการ 3 นักเรียนร้อยละ 50 ตกแต่งภาพกราฟิกได้	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมีเดีย 2. นักเรียนผลิตสื่อมีเดียได้อย่างน้อย 1 รายการ 3. นักเรียนตกแต่งภาพกราฟิกได้ 4. นักเรียนตัดต่อวิดีโอได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 นักเรียนร้อยละ 50 ตัดต่อวิดีโอได้ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมีเดีย 2 นักเรียนผลิตสื่อมีเดียได้อย่างมีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาไอศตัทศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ระบบเสียงหอประชุม	เชิงปริมาณ มีไอศตัทศนูปกรณ์ให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูใช้บริการอุปกรณ์ไอศตัทศนูปกรณ์เพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	55,000	ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ไอศตัทศนูปกรณ์ หอประชุม ไอศตัทศนูปกรณ์ , ระบบเสียงหน้าเสาธง, ระบบเสียงอาคารดวงแก้ว อาคารรุ่งอรุณ มีอุปกรณ์ไอศตัทศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและ ทันสมัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรม ต้นกล้าคนดี TO BE NUMBER ONE 2. กิจกรรม สานสัมพันธ์พี่น้องแดงเหลือง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปลอดภัยเสพติด 100 % 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง 100% 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 100%	2,000	1. สมาชิกมีกิจกรรมหลากหลายตามความสนใจ ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติด 2. สมาชิกมีศักยภาพ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และมีศักยภาพ เกิดภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในตนเอง		3. มีเครือข่ายชมรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชมรมทูปีนัมเบอร์วันระดับจังหวัด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งแปดกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูร้อยละ 80 สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	66,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เรียนรู้นอกเวลาเรียน 1. กิจกรรม ฟุตซอล 2. กิจกรรม แยกขยะสร้างสุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินในการ	22,000	1. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม Cake & Brake 4. กิจกรรม งานฝีมือ 5. กิจกรรม วอลเลย์บอล 6. กิจกรรม ตระกร้อ 7. กิจกรรม นาฏศิลป์ 8. กิจกรรม e - sport 9. กิจกรรม เกมส์ ภาษาและเทคโนโลยี	เข้าฐานกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม 2. ครูร้อยละ 80 สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในฐานกิจกรรมให้สูงขึ้นเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะตามฐานกิจกรรมที่สูงขึ้นจากการประเมิน 2. ครูพัฒนาทักษะการสอนตามฐานกิจกรรมให้สูงขึ้น		2. นักเรียนมีพื้นที่แสดงความสามารถ และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้ 3. ครูได้พัฒนาความสามารถในแต่ละฐานกิจกรรมที่ตนเองสอน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย