



โรงเรียนกุฎคู่พิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : เลขที่ 109 หมู่ 12 ถนนโนนสัง - หนองบัวลำภู ตำบลกุฎคู อำเภอนोनสัง
จังหวัดหนองบัวลำภู รหัสไปรษณีย์ 39140



โทรศัพท์ : 0-4235-6162



Website : <http://www.kdp.ac.th>



EMAIL: kuddupittayakom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายชาติรี วงเวียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดคูพิทยา



โทรศัพท์ 081-7842860

Email: chatree.ohm2@gmail.com

นายสุวัฒน์ สุปัญญา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุดคูพิทยา



โทรศัพท์ 094-0963211

Email: savtdh25s@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 677 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 32 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 2 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 5 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น มีจุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ



จุดที่ควรพัฒนา คือควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และการส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการจัดการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ด้านกิจการนักเรียน

ปัญหา การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและขาดการตรวจเยี่ยมบ้านติดตามักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดการเข้าถึงปัญหาและขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

แนวทางแก้ไข ควบคุมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ทั้งด้านการจัดกิจกรรมและการออกแบบระเบียบข้อบังคับและการลงโทษ รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน เช่น ผู้ปกครองและสำนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและสถานitäรวจ ให้ทำหน้าที่ช่วยเหลือสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อร่วมมือกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

มีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน มีการกำหนดโครงสร้างและคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีแผนงาน/โครงการ/ปฏิทินปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจน และมีตรวจสอบการทำผิดวินัยของนักเรียนและการแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ปัญหา สถานที่จอดรถของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่แก่บุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานให้มีความสำคัญกับความปลอดภัยจัดระบบรักษาความปลอดภัยอย่างเข้มงวด ตรวจสอบบุคคลภายนอกที่มาติดต่อประสานงาน

2**บริหารงานบุคคล**

ปัญหา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และควมมีสัมพันธภาพระหว่างบุคลากรยังน้อยอยู่

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดให้มีโครงการไปทัศนศึกษาหรือมีกิจกรรมร่วมกัน
2. ควรจัดทำระบบวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
3. ควรจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
4. ควรมีการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนที่กำหนด
5. มีระบบสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. กิจกรรมการประเมินที่ทำให้ครูออกนอกห้องเรียนควรมีน้อยลง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการเรียนของนักเรียนไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ควรสร้างพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
อบรมชี้แจงจัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ ด้านการ
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ควรจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมบรรยากาศภายใน
โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ขวัญกำลังใจครู
และมีการประเมินปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล

ประเมินผล และ

เทียบโอนผลการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา วัสดุและครุภัณฑ์บางอย่างที่มีความจำเป็นต้องใช้ ไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อได้
เช่น คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข

จัดซื้ออุปกรณ์มาประกอบเองแต่ยังขาดผู้เชี่ยวชาญในการประกอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุดตุ้มพิทยาคม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ยุวเกษตรกรในโรงเรียน 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ทักษะอาชีพของกลุ่มยุวเกษตรกร 3. กิจกรรม เทคโนโลยีการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพของกลุ่ม ยุวเกษตรกร ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของยุวเกษตรกรร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิตที่มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามข้อบังคับและวิธีการดำเนินงานของยุวเกษตรกร	9,500	1. นักเรียนมีความเข้าใจ ข้อบังคับและวิธีการดำเนินงานของยุวเกษตรกร และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้ในเรื่องของดำเนินงานยุวเกษตรกร 2. นักเรียนและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิธีการดำเนินงานของยุวเกษตรกรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสภานักเรียนและกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความเป็นไทย แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถี ชีวิตประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ มีการพัฒนาห้องสภานักเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้จริง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	11,400	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยมี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 5. มีห้องสภานักเรียนที่ คณะกรรมการสภานักเรียน ได้ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด มี องค์ประกอบครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้พลังงานสะอาด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกจิตสำนึกพลังงานสะอาด กิจกรรมความร่วมมือกับการไฟฟ้านครหลวง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนเพื่อลดการใช้พลังงาน ร้อยละ 80 โรงเรียนมีมาตรการบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้า การติดตั้งและการตรวจสอบ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการบันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้า เปรียบเทียบและประมวลผลการใช้ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนเพื่อลดการใช้พลังงาน</p>	<p>30,000</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตอบคำถามจากวรรณกรรม กิจกรรมนิทรรศกาลห้องสมุด กิจกรรมเปิดพจนานุกรม กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้สำนักประพันธ์ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 720 คน ในปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ</p>	<p>14,250</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้วยกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p> <p>2. กิจกรรมสร้างระเบียบวินัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ ความอดทน มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรมอื่นตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้วยกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นบน ความแตกต่างที่หลากหลายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ด้วยกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	47,500	<p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน และมีระเบียบวินัย</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะตลอดจนการเป็นพลเมืองดี</p> <p>4. ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้วย กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย 3 รายการ 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวด แข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับเหรียญทอง อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน	142,500	1. นักเรียนได้รับส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ 2. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ รู้จักและได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครองและชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความสุขและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกุดตุ้มพิทยาคมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	20,000	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนกุดตุ้มพิทยาคมทุก คน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษากิจกรรมเรียนดีมีทุน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่จบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปจำนวน 10 ทุน</p> <p>2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปจำนวน 10 ทุน</p> <p>3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปจำนวน 10 ทุน</p>	40,000	<p>1. นักเรียนมีขวัญกำลังใจ ตั้งใจเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปจำนวน 10 ทู่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียน กุดคู่วิทยาคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ด้วยบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 แนวทางในการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	38,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน บุคคล 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	47,500	1. ครูและบุคลากรพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ได้เป็นอย่างดี 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต 1. กิจกรรมต่อต้านทุจริต 2. กิจกรรมต้นกล้าความดี 3. กิจกรรมต้นกล้าความพอเพียง 4. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม จำนวน 721 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โรงเรียนกุดดู่พิทยาคมได้รับประสบการณ์จริงและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน	5,000	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ มีความ สุจริต มีความรับผิดชอบ ตลอดabayมุข 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียนกุดชุมพยูว 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมคอนเทนต์สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการ ต่างๆ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็น ประจำ	9,500	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการ อำนวยความสะดวกในการ แจ้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร 2. บุคลากร นักเรียนและ ชุมชน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารอย่างถูกต้องชัดเจน 3. ผู้รับบริการมีความพึง พอใจ ระดับดีเลิศ ต่อการ จัดการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการ เรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	47,500	1. ครูพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การศึกษา 2. ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ เครือข่าย	3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการเรียนการสอน ระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับดี เยี่ยม 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดีเยี่ยม		3. ระบบคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่ายมี ประสิทธิภาพ 4. ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมปฐมพยาบาลและพักฟื้น นักเรียนและบุคลากร 2. กิจกรรมควบคุมและป้องกันการ ระบาดของโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนกุดคู่วิทยา ร้อยละ 95 ได้รับบริการด้านสุขภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการ ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการดูแลด้าน สุขภาพอย่างทั่วถึงทุกคน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีระดับคุณภาพดีเลิศ	28,500	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการบริการ ดูแลด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยุวเกษตรกรในโรงเรียน 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ทักษะอาชีพของกลุ่มยุว เกษตรกร 3. กิจกรรม เทคโนโลยีการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพของกลุ่ม ยุวเกษตรกรกร ร้อย ละ 85 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของยุว เกษตรกรร้อยละ 80 ขึ้นไป	9,500	1. นักเรียนมีความเข้าใจ ข้อบังคับและวิธีการ ดำเนินงานของยุวเกษตรกร และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ เรียนรู้ในเรื่องของ ดำเนินงานยุวเกษตรกร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิตมีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามข้อบังคับและวิธีการดำเนินงานของยุวเกษตรกร</p>		<p>2. นักเรียนและบุคลากรนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิธีการดำเนินงานของยุวเกษตรกรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม

