



โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู



ที่ตั้ง : 8 หมู่ 10 ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู 39170



โทรศัพท์ : 042-359125



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธรา พิลาสง

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

โทรศัพท์ 093-2683545

Email Address.....



ชื่อ-สกุล ร.ต. นพดล ศรีแก้ว

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

โทรศัพท์ 088-7955428

Email Address.....



ชื่อ-สกุล นางปาริชาติ จารุพงศ์ ชัยแสง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

โทรศัพท์ 091-6974156

Email Address.....



ชื่อ-สกุล นางสุภิญญา วงศ์หาจักร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

โทรศัพท์ 089-8130368

Email Address.....



ชื่อ-สกุล นายภูมิพัฒน์ เสริมสุข

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

โทรศัพท์ 083-1445469

Email Address.....



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....2,317.....

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....137..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....111.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....10.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนใช้เทคโนโลยีในการบริหารและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. มีการกำหนดนโยบายให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจความหลากหลายสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการให้บริการ
6. โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ครูมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตรงตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีมาตรการและระบบรักษาความปลอดภัยมีการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. วัสดุ/อุปกรณ์ การเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากรส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ หนีเรียน สูบบุหรี่ เสพของมีนเมา ขาดวินัย ความรับผิดชอบ

- แนวทางแก้ไข**
1. ออกเยี่ยมบ้าน
 2. ประชุมครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหา
 3. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม
 4. เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
 5. เข้าร่วมโรงเรียนสุจริต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมต่อการพัฒนาครู-บุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ฝ่ายบริหารวิชาการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

- 1.1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาก็ดำเนินการอย่างเร่งรีบในระยะเวลาอันสั้น ทำให้คณะครูในโรงเรียนขาดความเชื่อมั่นในความถูกต้อง เหมาะสม ของหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเท่าที่ควร ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการและได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่อาจจะตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง
- 1.3. จำนวนครูไม่เพียงพอต่อการเปิดโปรแกรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (สาระเพิ่มเติมต่าง ๆ) ทำให้ไม่สามารถสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
- 1.4. การจัดการเรียนการสอนขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ขาดการใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครู และการนำผลการประเมินนิเทศชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย
- 1.5. ขาดงบประมาณ ขาดการสนับสนุนการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ สำหรับครูผู้สอน
- 1.6. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อการสอน ขาดประสบการณ์และความชำนาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน
- 1.7. ความแตกต่างของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่นด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสภาพเศรษฐกิจ ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน และปัญหาครอบครัวแตกแยก ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 1.8. ด้านคุณภาพงานวิจัย ด้านความทันสมัยของเอกสารอ้างอิงค่อนข้างเก่าควรอ้างอิงเอกสารเล่มใหม่ๆให้ทันเหตุการณ์
- 1.9. วิจัยส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ผู้วิจัยน่าจะลองวิจัยด้านรูปแบบวิธีการสอนบ้างเพื่อความหลากหลาย
- 1.10. กิจกรรมชุมนุม นักเรียนไม่ลงทะเบียนตามเวลาที่กำหนดให้ทำให้เกิดการตกหล่นเวลาประเมินผลกิจกรรม
- 1.11. นักเรียนเลือกชุมนุมซ้ำซ้อน ทำให้การลงทะเบียนเกิดการซ้ำซ้อน
- 1.12. ควรส่งเสริมการอบรมบุคลากรในหลักสูตรที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนเช่น ครูลูกเสือ ครูยุวกาชาด ครูผู้บำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการที่เสนอ

1.13 ครูลี้มประเมินผลกิจกรรมนักเรียนกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมรด ทำให้นักเรียนติด มผ.

1.14 การจัดเก็บเอกสาร ไม่มีผู้จัดเก็บเอกสาร . ขาดระบบการจัดเก็บเอกสาร ค้นหาลำบาก ไม่สะดวก

1.15ไม่มีคอมพิวเตอร์ ในการทำงาน ไม่สามารถส่งงานได้ทันเวลา ต้องรอใช้คอมพิวเตอร์ที่ว่างจากงาน ฝ่ายต่างๆ

1.16 นักเรียนไม่มีบัตรผู้พิการ ไม่สามารถเสนอรายชื่อของงบประมาณได้

1.17.แหล่งเรียนรู้มีน้อย ไม่เพียงพอต่อการให้บริการสถานที่ ห้อง คับแคบ โต๊ะเก้าอี้ ไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอต่อการให้บริการของนักเรียน

1.18. ขาดสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และขาดสื่อสิ่งพิมพ์ใหม่ ๆ เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ แท็บเล็ต เกิดความล่าช้าในการค้นคว้าหาข้อมูล ไม่ทันโลกยุคปัจจุบันและอนาคต

1.19. ขาดกิจกรรมจูงใจ ขาดบรรยากาศการเรียนรู้ การอ่าน การศึกษาค้นคว้าขาดงบประมาณการจัดกิจกรรมจูงใจ บรรยากาศการเรียนรู้ การอ่าน การศึกษาค้นคว้า

1.20. ครูไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.21. การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความชัดเจน ทำให้ได้ข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อเท็จจริง ส่งผลต่อการประมวลผลข้อมูลที่จะนำไปปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพได้ยาก

1.22.งบประมาณการจัดทำเอกสารไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนเพราะบางรายวิชาเนื้อหาเยอะใช้กระดาษหลายหน้าเอกสารไม่ครบตามจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนเสริมวิชาการ

1.23.นักเรียนที่อ่อนด้านวิชาการ ไม่ค่อยให้ความสนใจในการเสริมความรู้ด้านวิชาการนักเรียนขาดความสนใจ ในการเรียนเสริม รู้สึกเบื่อ คุยกัน และหากิจกรรมอื่นมาแทนเช่น เล่น เกมในโทรศัพท์

1.24. การเตรียมการของงบประมาณการฝึกซ้อม ล่าช้าจึงได้วัสดุ อุปกรณ์ การฝึกซ้อมล่าช้า

1.25. วัสดุ อุปกรณ์ การฝึกซ้อมบางอย่างราคาแพงมาก ซึ่งเป็นวัสดุฟุ่มเฟือยจึงขาด วัสดุ อุปกรณ์ การฝึกซ้อมบางอย่างที่ราคาแพงมาก

1.26. ขาดการฝึกซ้อมเตรียมการที่ดีเพื่อทำการแข่งขันทำให้ พลาดโอกาสที่จะได้ลำดับที่ดี ในการแข่งขัน ไม่มีความพร้อม

1.27. นักเรียนหนึ่งคน แข่งขันหลายกิจกรรม แข่งวันและเวลาเดียวกันอาจจะไม่สามารถแข่งทั้ง 2 รายการพร้อมกันได้

1.28. งานทะเบียนวัดผลงาน รับนักเรียนต้องรับผิดชอบงานระบบหลายระบบ เช่น ระบบ SGS ระบบ O-NET ระบบ NETSAT ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ระบบการรับนักเรียน ซึ่งปัจจุบันนี้ยังขาดบุคลากรที่มีความถนัดในการใช้งานระบบทำให้ทุกระบบรวมที่ตัวบุคคลเดียวมีผลต่อการปฏิบัติงานในช่วงเร่งด่วน

1.29. งานระบบทุกระบบเป็นระบบแบบออนไลน์ ปัญหาเกิดจากฝ่ายวิชาการไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตแยกเฉพาะทำให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ช้าหรือใช้งานไม่ได้บางเวลา บางทีการแก้ไขล่าช้าทำให้ดำเนินงานไม่ได้ โดยเฉพาะในช่วงที่สำคัญในการทำทะเบียนนักเรียนจบการศึกษาซึ่งต้องแย่งสัญญาณเน็ตและระบบร่วมกันทั่วประเทศ

1.30. บุคลากรของกลุ่มงานทั้ง 3 ยังไม่พอเนื่องจากงานบางเวลาต้องดำเนินงานพร้อมกันไม่สามารถถ่ายเทบุคลากรในการดำเนินงานได้ทันทำให้บางครั้งงานจึงออกมาล่าช้าไม่สามารถตรวจสอบได้อย่างถี่ถ้วน

1.31. งานทะเบียนเป็นงานที่ต้องประสานงานกับหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น งานหลักสูตร กลุ่มสาระ และนักเรียน บางครั้งข้อมูลที่ได้รับจากงานหลักสูตรและกลุ่มสาระไม่ตรงกันมีผลต่อการดำเนินงานต่ออาจทำให้ล่าช้าในบางครั้ง และตัวนักเรียนเองในบางครั้งเป็นเอกสารที่ได้รับมาในช่วงเร่งด่วนนักเรียนมักจะเร่งในส่วนงานทะเบียนแต่บุคลากรของงานทะเบียนที่สามารถดำเนินการทางระบบได้ไม่เพียงพอทำให้เกิดการล่าช้าได้

1.32. งานวัดผลยังขาดบุคลากรที่มีความถนัดในการใช้ระบบทำให้ในการดำเนินการแก้ไขผลการเรียนล่าช้าบ้าง และที่สำคัญของการแก้ไขผลการเรียนครูผู้สอนเองกรอกข้อมูลในการแก้ไขผลการเรียนไม่ตรงกับข้อมูลของผู้เรียนทำให้ไม่สามารถดำเนินการต่อได้ถูกต้องหรือต้องใช้เวลาเพิ่มขึ้นในการติดตามและหาข้อมูลเพิ่มขึ้นในการแก้ไขผลการเรียน บางครั้งในระบบเองมีความล่าช้าไม่สามารถเข้ามาดำเนินการได้ทัน โดยเฉพาะในช่วงใกล้สำเร็จการศึกษา

1.33. งานรับนักเรียน ในปัจจุบันยังไม่มีบุคลากรในการรับนักเรียนโดยตรงอาศัยการทำงานช่วยกันของกลุ่มงานทั้ง 3 ส่วน ในบางเวลาต้องแยกบุคลากรออกจากกันเพราะเป็นช่วงเวลาเดียวกันของงานดำเนินงานจึงมีการทำงานที่ล่าช้าบ้างในบางครั้ง

2.แนวทางการแก้ไขปัญหา

2.1 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรลงสู่ห้องเรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 จัดอบรมพัฒนาครู ส่งเสริมการเข้าร่วมการสัมมนา การศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และการสร้างสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสาระรายวิชา

2.3 จัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับสาระรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.4 จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ เพื่อช่วยในการพัฒนาครู พัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.5 ควรจัดอบรมวิจัยและพัฒนาการศึกษาให้ความรู้เพิ่มเติมด้านระเบียบวิธีวิจัยและจุดประกายการทำวิจัยให้กับคณะครูที่มีความสนใจ

2.6 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ส่งเสริมความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตาม การส่งต่อ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นกับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ

2.7 ทำเอกสารเพื่อเลือกกิจกรรมชุมนุมเพิ่มเติม ในกรณีที่นักเรียนยังไม่มีกิจกรรมชุมนุม

2.8 ติดตามนักเรียนที่เลือกกิจกรรมชุมนุมซ้ำซ้อนโดยการสอบถามรายคน

2.9 เน้นย้ำให้ตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินผลกิจกรรมทุกกิจกรรม

2.10 จัดอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้และความสำคัญของงานระบบการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่แท้จริง

2.11 เน้นย้ำให้บุคลากรตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของงานระบบการประกันคุณภาพ

2.12. ส่งไฟล์ข้อมูลให้นักเรียนที่มีไอแพด เพื่อลดจำนวนเอกสารให้พอกับนักเรียน

2.13. ไม่สอนเข้มแต่วิชาการเกินไป แทรกบันเทิงเพื่อผ่อนคลายบ้างเช่น ร้องเพลงแต่เป็นสูตรวิทยาศาสตร์ หรือวิชานั้นๆ เพื่อให้จำง่ายขึ้น

2.14. ขออนุมัติงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติงาน

2.15. แนะนำ ให้นักเรียน ควรเลือกกิจกรรมที่ชอบและถนัดที่สุด

2.16. จัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมในส่วนของทั้ง 3 งาน ที่เป็นบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านงานระบบเพิ่มขึ้นเพื่อช่วยในการแบ่งงานการใช้งานระบบจะได้เกิดความคลาดเคลื่อนน้อยลงและทันตามกำหนดเวลา ไม่โอเวอร์โหลดงานเกินไป บุคลากรที่ควรจะเป็นควรเป็นบุคลากรอายุน้อยสมัยใหม่ที่สามรถดำเนินการทางด้านเทคโนโลยีได้ทันและชำนาญ

2.17. ในเรื่องของระบบอินเทอร์เน็ตควรแยกสัญญาณอินเทอร์เน็ตจากกลุ่มของผู้เรียนเพื่อจะได้สามารถดำเนินงานได้ตลอดเวลาไม่ต้องรอหลักเลิกเรียนและที่สำคัญในช่วงเวลาเร่งด่วนในการดำเนินการทำเอกสารการจบการศึกษาที่ต้องทั้งแย่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสัญญาณของระบบที่ต้องใช้ร่วมกันทั่วประเทศ

2.18. ในการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องถ้าข้อมูลที่ได้รับมาถูกต้องตรงกันทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งงานหลักสูตรและกลุ่มสาระปัญหาทางตรงนี้จะไม่เกิดขึ้น ส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนถ้าผู้เรียนได้รับข้อมูลที่เร็วมีระยะเวลาในการดำเนินการก็จะไม่เกิดปัญหาของงานเร่งด่วนซึ่งก็จะเกี่ยวเนื่องกับการใช้ระบบที่อาจจะเกิดปัญหาขณะดำเนินงานได้

2.19. ถ้าบุคคลกรทั้ง 3 งาน ของกลุ่มงานเพียงพอและมีความสามารถที่เกี่ยวข้องปัญหาส่วนนี้ก็จะลดน้อยลงเนื่องจากจะไม่ได้แบ่งบุคคลากรออกจากงานมาช่วยกันในช่วงเร่งด่วนพร้อมกันทั้ง 3 งาน เนื่องจากทั้ง 3 งานนี้จะมีช่วงของงานที่ตรงกันและต้องทำตามกำหนดเวลาที่ถูกกำหนดไว้จากส่วนกลาง

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการทรัพยากรภายในโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา ระดมทุน ร่วมชุมชนและสมาคมผู้ปกครอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรม การอบรมครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2. กิจกรรม ค่ายเยาวชนแกนนำครอบครัวพอเพียง 3. กิจกรรม อบรมซูเปอร์ครูและร่วมงานวันเกียรติยศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	32,000	ครูและนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	20,000	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.2.2 นักเรียนมีแรงจูงใจในการศึกษาหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีความขยันศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา</p> <p>3. นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการ ศึกษาดูงาน และตอบปัญหา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู 111 คน นักเรียน 2,300 คน พนักงานบริการ 10 คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป - หน่วยงานทุกหน่วยงานในจังหวัด <p>หนองบัวลำภู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>550,000</p>	<p>1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ - อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 		<p>2 กลุ่มเป้าหมายมีจิตส านึกที่ดี ต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการ พัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้าน การดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตาม คุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน</p>
<p>4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/สัปดาห์ ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้สื่อต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟังดูพูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1. สร้างความตระหนักให้ นักเรียน ครู และผู้บริหารเห็น ความสำคัญของการอ่านและมี นิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การ อ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอด ชีวิต</p> <p>2. สามารถสร้างแรงจูงใจและ กระตุ้นให้นักเรียน ครูและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		ผู้บริหารร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน ครูและผู้บริหาร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมุดบันทึกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.มีการประเมิน การนิเทศการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนักเรียนดีขึ้น	10,000	1. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของ	5,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>		<p>เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2566	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 691 คนครูผู้เชี่ยวชาญสอนพิเศษ จำนวน 25 คน ทิวเตอร์พร้อมครูมัธยมศึกษาตอนต้น และครูมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) เพิ่มสูงขึ้น</p>	30,000	นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพิ่มพูนวิชาความรู้ เพิ่มทักษะการทำแบบทดสอบ สามารถเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ร้อยละ 5 และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษาโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ จำนวน 111 คน 2. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ จำนวน 2,300 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 2. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย ร้อยละ 80	10,000	1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 2. ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย ร้อยละ 80
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง	2,000	1. นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง จนสามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ ความสามารถและความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึกอาชีพระยะสั้นหรืออาชีพอิสระเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่ สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ได้</p> <p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ทุกคนเข้าใจ รักตระหนักรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการ</p>		<p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษาหากไม่ได้ศึกษาต่อหรือทำเป็นงานอดิเรกได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียนและเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตของตนเอง หลังจากสำเร็จการศึกษา		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ทัศนศึกษา) 2. กิจกรรม อบรมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	388,400	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่เพื่อเลื่อนเงินเดือน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ จำนวน 145 คน เชิงคุณภาพ	6,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้สำนักงานใช้อย่างพอเพียงสามารถส่งเสริมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียน สามารถ บริหารงานบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น สำคัญ		ปฏิบัติงานของครูให้มี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ งานแนะแนวและทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึกอาชีพระยะสั้น หรืออาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง จนสามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษา หากไม่ได้ศึกษาต่อ หรือทำเป็นงานอดิเรกได้ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรม กู้อ่องให้ก้องโลก</p>	<p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตาม ผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรคทุกคนเข้าใจ รักตระหนัก และรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความ พึงพอใจต่อการตัดสินใจเลือก แนวทางดำเนินชีวิตของตนเอง หลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรคตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ทรัพยากรในการศึกษาเล่าเรียน และเป็นการให้รางวัล นักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อ โรงเรียน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการปรับตัวให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. ติดตามผลและรวบรวม ข้อมูลนักเรียนหลังจาก สำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p> <p>1.นักเรียนได้รู้จักและค้นพบ ตัวเอง จนสามารถเลือก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึกอาชีพระยะสั้น หรืออาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ได้</p> <p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษา</p>		<p>ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้</p> <p>ความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษา หากไม่ได้ศึกษาต่อ หรือทำเป็นงานอดิเรกได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ทุกคนเข้าใจ รักตระหนักรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตของตนเอง หลังจากสำเร็จการศึกษา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว 	20,000	<p>ทรัพยากรในการศึกษาเล่าเรียน และเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง จนสามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึกอาชีพระยะสั้น หรืออาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ได้</p> <p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตามผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ทุกคนเข้าใจ รักตระหนักรัก</p>		<p>2. นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษา หากไม่ได้ศึกษาต่อ หรือทำเป็นงานอดิเรกได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียนและเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจุดประกายสร้างแรงบันดาลใจ	<p>และรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือก</p>	20,000	<p>อาชีพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p> <p>1. นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง จนสามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกอบอาชีพได้ตรงตาม ศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึก อาชีพระยะสั้น หรืออาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่ สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ ได้</p> <p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตาม ผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ทุกคนเข้าใจ รักตระหนักรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p>		<p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษา หากไม่ได้ศึกษาต่อ หรือทำเป็นงานอดิเรกได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน และเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	<p>2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้ารับบริการจากงานแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง</p>	15,000	<p>6. ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว</p> <p>1.นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเอง จนสามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงกับความรู้อ ความสามารถและความถนัดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้ถึงตลาดแรงงานและความต้องการของอาชีพในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อได้ฝึก อาชีพระยะสั้น หรืออาชีพอิสระ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สามารถปรับให้เข้ากับสถานที่ สังคม สิ่งแวดล้อมและเพื่อนใหม่ ได้</p> <p>5. เพื่อประชาสัมพันธ์และติดตาม ผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคำแสนวิทยา สรรค์ทุกคนเข้าใจ รักตระหนักรู้จักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว</p>		<p>3. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาให้มีความรู้กับอาชีพอิสระหรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อนำไปต่อยอดหลังสำเร็จการศึกษา หากไม่ได้ศึกษาต่อ หรือทำเป็นงานอดิเรกได้</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียนและเป็นการให้รางวัลนักเรียนที่ทำประโยชน์ต่อโรงเรียน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการตัดสินใจเลือกแนวทางดำเนินชีวิตของตนเอง หลังจากสำเร็จการศึกษา		6. ติดตามผลและรวบรวมข้อมูลนักเรียนหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3.1.2 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	75,000	บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.1.3 จัดทำวิดิทัศน์ นำเสนอโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/ นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง นักเรียน/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความ เข้าใจตรงกันในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.2.3 โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ เป็น องค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		<p>และได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการ ICT เพื่อการยกระดับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พร้อมมีจุดส่งสัญญาณระบบ WIFI และมีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายระหว่างอาคารโดยทุกอาคาร</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทั้งหมด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (ทั้งระบบ LAN และ WIFI) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนและครูในโรงเรียน คำแสนวิทยาสรรค์มีการค้นคว้าข้อมูลข่าวสารทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และสามารถนำความรู้และข่าวสารมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ที่มาติดต่อประสานงานเกี่ยวกับ เอกสารสำคัญทางการศึกษา ร้อย ละ 100 มีความประทับใจ สะดวกต่อการได้รับบริการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับเอกสารสำคัญทางการเรียน ที่มีคุณภาพดี รวดเร็วและทันต่อ การนำไปใช้งานตามความ ประสงค์	28,000	1. ได้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการบริการนักเรียนและ ผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว และทันต่อความต้องการ และสะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน 2. ได้ครุภัณฑ์ ที่เป็นส่วน ของงานทะเบียนสามารถใช้ งานร่วมกันของบุคคลกรงาน ทะเบียนที่สามารถเข้าถึง ข้อมูลและบริการผู้มาติดต่อ ประสานงานได้รวดเร็วและ สะดวกขึ้น 3. ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนได้รับเอกสารการ สำเร็จการศึกษา หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมงานวัดและประเมินผลการศึกษา ปีการศึกษา 2566	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 405 คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 390 คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 390 คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 356 คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 390 คน นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 381 คน รวม นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 2,312 คน	250,000	เอกสารที่สำคัญส่วนตนได้ อย่างสะดวกและรวดเร็วขึ้น 1. นักเรียนได้รับการวัดและ ประเมินผลการศึกษาตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการอำนวยความสะดวก ในการวัดและประเมินผล การศึกษา จากคณะครู โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้ รับผิดชอบ ในระดับดี-ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 6 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการวัดและประเมินผลการศึกษา จากคณะครูโรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ผิดชอบ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง 2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	18,000	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครูผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2566 จำนวน 120 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการตลาดดอกจาน โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน (จำนวน 2415 คน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจเพื่อการจำหน่าย ได้นำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองมาขายเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน รู้จักการพึ่งพาตนเอง การสืบค้นข้อมูล การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การลงทุน ความคิดสร้างสรรค์ ได้รู้จักการลงมือ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน</p> <p>3. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติด้วยกระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยคุณธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การใช้หลักคุณธรรมในการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>		<p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และพึ่งตนเอง</p> <p>5. มีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้</p> <p>6. มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน</p> <p>7. มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>8. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนหรือบุคลากรทางการศึกษา แสดงความสามารถผลักดัน การกล้าแสดงออก และสามารถนำความสามารถ ความถนัดของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				มาขอรับบริจาคเพื่อหา รายได้ 9.นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีเวลาว่าง และต้องการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ 10.สร้างสีสันภายในโรงเรียน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์

